



*Рассмотрен и принят
на Управляющем совете
« » _____ 2015/16 года*

КОДЕКС

“Родителя” образовательной организации

*Дорогие родители!
Счастье детей - это мир в Вашей семье!*

*От ваших семейных отношений
зависят развитие ребёнка, его
здоровье и успехи.
Пожалуйста, подумайте о том,
как мы все связаны друг с другом
и как не в состоянии решить
некоторые школьные проблемы
без семейной поддержки, без мира
в вашей семье.*

ПРОЕКТ

АЛФЁРОВ А.Н.

Москва - 2015 год



АЛФЁРОВ АНДРЕЙ НИКОЛАЕВИЧ

**Директор Некоммерческого партнерства
содействия государственно - общественному
управлению в образовании
«Доверие. Партнерство. Право».**

**Член городского экспертно-консультативного
совета родительской общественности при
Департаменте образования г. Москвы**

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'А.А. Алфёров', written in a cursive style.

**Воспитывает всё: люди, вещи, явления, но прежде
всего и дольше всего - люди.**

Из них на первом месте - родители и педагоги.

Макаренко А. С.



ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Данный Кодекс «Родителя» (далее – КР) – документ, разработанный с целью создания корпоративной культуры в образовательной организации, улучшения имиджа учреждения, оптимизации взаимодействия с внешней средой и внутри образовательной организации, совершенствования управленческой структуры, т.е. обеспечения устойчивого развития в условиях современных перемен.

2. **Кодекс** – это свод основных морально - этических норм и правил социального поведения, следуя которым мы укрепляем высокую репутацию образовательной организации, поддерживая ее авторитет и продолжаем традиции предшествующих поколений учителей и учеников.

3. Кодекс определяет основные принципы совместной жизнедеятельности учеников и их родителей (законных представителей), учителей и сотрудников образовательной организации, которые должны включать уважительное, вежливое и заботливое отношение друг к другу и к окружающим, аспекты сотрудничества и ответственности за функционирование образовательной организации.

4. Образовательная организация обязана создать необходимые условия для полной реализации положений Кодекса.

5. Изменения и дополнения в Кодекс могут вноситься по инициативе как отдельных практических педагогов, так и иных служб (Управляющего совета, родительских комитетов, Советов обучающихся, администрации) образовательной организации, изменения и дополнения утверждаются комиссией по этике.

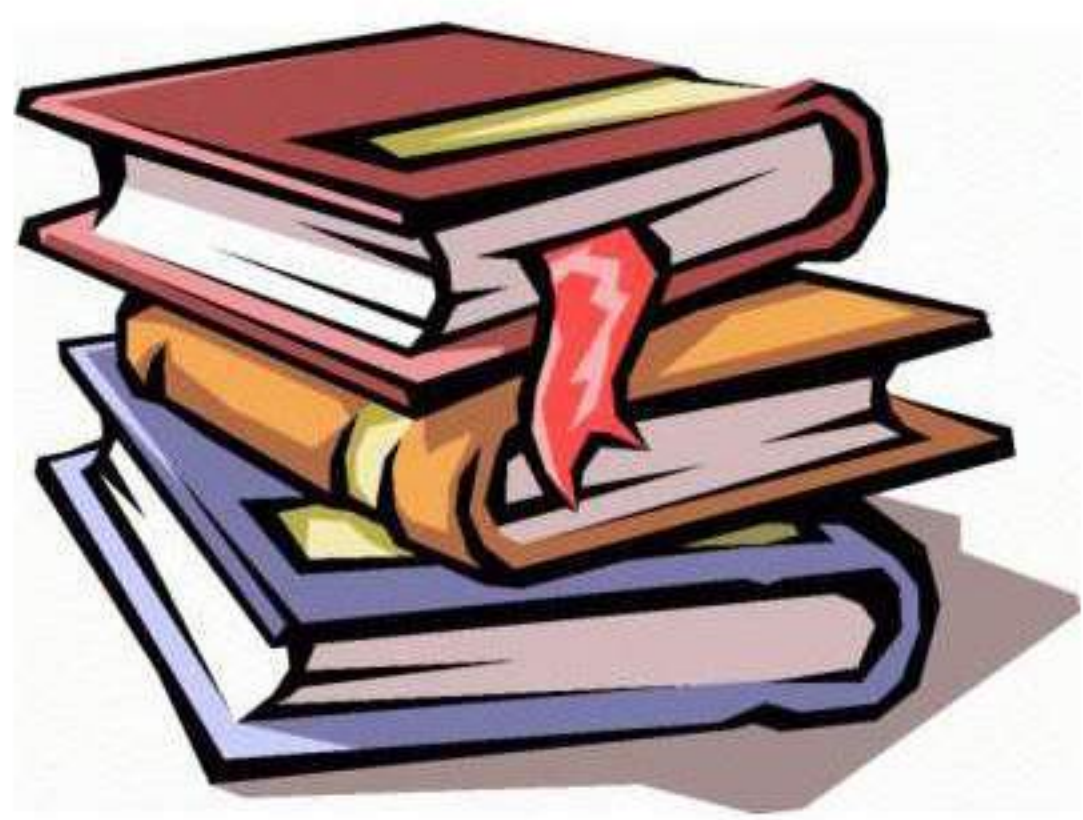
6. Кодекс является документом, открытым для ознакомления всех участников учебно-воспитательного процесса (детей, родителей, педагогов). Содержание Кодекса доводится до сведения педагогов на педсовете, родителей – на родительских собраниях, детей на классных часах. Вновь прибывшие обязательно знакомятся с данным документом.

7. Нормами Кодекса «Родителя» руководствуются родители, педагоги и все сотрудники образовательной организации, работающие с детьми.

8. Данный Кодекс «Родителя» определяет основные нормы профессиональной этики, которые:

- регулируют отношения между учениками и их родителями (законным представителями) и педагогами, а также другими членами общественности образовательной организации;
- защищают их человеческую ценность и достоинство;
- поддерживают качество профессиональной деятельности педагогов и честь их профессии;
- создают культуру образовательной организации, основанную на доверии, ответственности и справедливости.





Предмет регулирования

Кодекс «Родителя» регулирует социальные нормы (правила поведения) родителя, которых он придерживается в образовательной организации в течение всего учебного процесса, а также во время проведения школьных мероприятий.

Кодекс «Родителя» способствует созданию таких условий и обстановки для работы, при которых педагог сможет совершенствоваться, выработать новые навыки, иметь здоровую рабочую атмосферу.

Администрация образовательной организации обязана ознакомить с Кодексом всех родителей, учителей и учащихся.



Цель Кодекса «Родителя»

Цель Кодекса - внедрение единых правил поведения.

Кодекс способствует тому, чтобы родитель, как законный представитель своего несовершеннолетнего обучающегося сам управлял своим поведением, способствовал дисциплине и взаимному уважению к учебному процессу и педагогам, администрации образовательной организации, а также установлению в образовательной организации благоприятной и безопасной обстановки.



Сфера регулирования

Кодекс распространяется на всех родителей (законных представителей) своих несовершеннолетних обучающихся в образовательной организации.

Директор, Управляющий совет, администрация, родительские комитеты и комиссия по этике образовательной организации, учителя и другие сотрудники образовательной организации, способствуют соблюдению этого Кодекса.



Источники и принципы родительской этики

Нормы родительской этики устанавливаются на основании норм культуры, традиций советско - российской школы, конституционных положений и законодательных актов Российской Федерации, а также на основании Положений прав человека и прав ребенка.

Основу норм Кодекса «Родителя» составляют следующие основные принципы: человечность, справедливость, профессионализм, ответственность, терпимость, демократичность, партнерство и солидарность.



Механизмы внедрения

Цель всех мероприятий по внедрению – сделать Кодекс «Родителя» понятным. Так как Кодекс – управленческий инструмент, хотя и сравнительно новый, то нужно научить родителей и сотрудников с ним обращаться. Научиться использовать его для разрешения сложных этических ситуаций. Объяснение целесообразности введения Кодекса «Родителя» в организации, значимость этих норм, как для организации, так и для сотрудника проходит в форме предварительной и сопровождающей внутренней PR-компании (задача Пресс-центра).

Это способ «разморозить» тему, привлечь к ней внимание. Обсуждение содержания Кодекса лучше проводить в форме диалога.

Статья 1

Кодекс требует от всех, кто работает и учится в образовательной организации:

- личной честности, пунктуальности, аккуратности;
- учтвого, сдержанного и уважительного отношения друг к другу, сотрудникам и гостям образовательной организации;
- бережного отношения к собственности школы и личным вещам учителей и учащихся образовательной организации;
- поддержания образовательной организации и ее территории в чистоте, порядке и безопасном состоянии.



Статья 2

Результатом нарушения Кодекса может быть:

- беседа с администрацией образовательной организации;
- приглашение родителей учащегося на официальную беседу с администрацией образовательной организации;
- вызов на заседание Управляющего совета образовательной организации;
- официальное предупреждение о возможности исключения из образовательной организации;
- временное исключение из образовательной организации;
- обращение в иные правовые и общественные организации;
- исключение из образовательной организации;



Статья 3

Кодекс запрещает всем, кто работает, учится или находится в образовательной организации:

- проявлять расовую, этническую или религиозную нетерпимость и дискриминацию;
- применять любые формы физического или психического насилия над личностью;
- сквернословить;
- иметь, продавать, приобретать и употреблять в образовательной организации и на ее территории наркотики, табак, алкогольные напитки;
- устанавливать правила, противоречащие данному Кодексу;



**Родители
имеют право:**

1. На выбор для своих детей (до получения ими основного общего образования) форм образования и видов образовательных организаций.
2. На ознакомление с уставом образовательной организации и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

3. На участие в управлении образовательной организацией, в котором обучаются их дети (Управляющий совет).
4. На ознакомление с ходом и содержанием образовательного процесса, а также с оценками успеваемости своих детей.
5. На перевод ребенка, получившего образование в семье, для продолжения образования в образовательной организации при положительной аттестации.
6. При возникновении спорных вопросов обсуждать их с учителями или администрацией образовательной организации и обращаться к уполномоченному по правам участников образовательного процесса.
7. Обеспечивать религиозное и нравственное воспитание детей в соответствии со своими собственными убеждениями. Никому в отдельности и ни одной группе лиц, взятой в целом, не следует навязывать религиозное воспитание, несовместимое с их убеждениями.
8. Оказывать добровольную материальную помощь образовательной организации в форме, предусмотренной уставом организации; ознакомиться с материалами об использовании средств.
9. Проживающие отдельно от ребенка родители имеют право на посещение родительских собраний, а также на получение информации о своем ребенке, если это не противоречит закону и не наносит вреда (физического, морального, психологического) ребенку.
10. С согласия администрации образовательной организации познакомиться с учителями и с расписанием уроков до начала учебного года.
11. Требовать соблюдения прав ребенка.
12. На полную информацию об учебном процессе.

13. На дополнительную встречу с учителем (после уроков), если родитель считает, что на то есть основания, по предварительной договоренности с учителем.
14. Высказывать обоснованную критику в адрес образовательной организации на родительских собраниях, заседаниях Управляющего совета, а также при встрече с директором образовательной организации.
15. На своевременную информацию о родительских собраниях, заседаниях Управляющего совета и встречах родительской общественности с директором образовательной организации.
16. В случае конфликта между родителем и учителем, между учителем и учащимся, а также в случае конфликта между самими учащимися на перевод ребенка с согласия администрации образовательной организации в другой класс.



КАК ПООЩРЯТЬ РЕБЕНКА В СЕМЬЕ

- Как можно чаще одобрительно улыбайтесь своему ребенку.
- Поощряйте ребенка жестами, ему всегда будет тепло и уютно.
- Словесно выражайте одобрение маленькими успехами, поведением ребенка.
- Используйте выражения: "Ты прав", "Мы согласны с твоим мнением" - это формирует в ребенке самоуважение, развивает самоанализ, критичность мышления.
- Дарите ребенку подарки, но при этом учите их принимать.

- Формируйте в семье традиции и ритуалы поощрения ребенка: дни рождения, сюрпризы, начало учебного года и др.
- Учите ребенка быть благодарным за любые знаки внимания.
- Если в качестве поощрения используете деньги, то вы должны знать, каким образом он ими распорядился, обсудите это с ним. Учите ребенка разумно тратить деньги.
- Позволяйте ребенку иметь карманные деньги, но не оставляйте их расходы без анализа.
- Учите ребенка понимать и ценить поощрения своих родителей.



Ваш ребенок испытывает страх

- Принимайте ребенка таким, какой он есть, давая ему возможность измениться.
- Развивайте в ребенке положительные эмоции, почаще дарите ему свое время и внимание.
- С пониманием относитесь к переживаниям и страхам ребенка.
- Не высмеивайте их и не пытайтесь решительными мерами искоренить этот страх.
- Заранее проигрывайте с ребенком ситуацию, вызывающую тревогу.



ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКОЙ АГРЕССИВНОСТИ

- Сохраняйте в своей семье атмосферу открытости и доверия.
- Нельзя давать ребенку несбыточных обещаний.
- Будьте тактичными в проявлении мер воздействия на ребенка.
- Нельзя наказывать ребенка за то, что позволяете себе.
- Нельзя изменять своим требованиям по отношению к ребенку в угоду чему-либо.
- Нельзя ставить свои отношения с собственным ребенком в зависимости от его учебных успехов.

РАЗВИТИЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫХ ЭМОЦИЙ ВАШЕГО РЕБЕНКА

п о м н и т е :

- Научитесь слушать своего ребенка в радости и горести.
- Наказывая своего ребенка, оставайтесь рядом с ним, не избегайте общения.
- Станьте для своего ребенка примером для подражания в проявлении положительных эмоций по отношению к членам своей семьи и к другим людям.

- Не разговаривайте со своим ребенком с равнодушным и безразличным лицом.
- Вводите свои красивые, добрые и светлые ритуалы



Ритуалы, которые нравятся детям:

Перед уходом в школу получить объятие родителей и напутственное слово или жест.

Придя из школы рассказать о своих успехах и проблемах и получить слова поддержки и участия.

В выходной день обсудить прожитую неделю и ее значение для детей и родителей.

В свой день рождения получить сюрпризы и устроить их для других членов семьи.

Вместе с мамой готовиться к празднику и печь красивый торт.

О способностях ребенка трудиться

- Если вы постоянно говорите о том, что работа для вас наказание и каторга, то как по-другому о ней будет судить ваш ребенок?
- Если вы сами не станете для него примером в выполнении домашних дел аккуратно и постоянно, то где он сможет этому вовремя научиться?

- Если вы не проявляете терпение в обучении ребенка домашней работе и предпочитаете все делать сами, думаете ли вы о том, что ждет его в будущем?
- Если вы никак не реагируете на выполнение домашней работы вашим ребенком, то откуда у него появится желание делать привычные дела еще лучше?
- Если вас интересуют только учебные успехи вашего ребенка, не боитесь ли вы вырастить черствого и эгоистичного человека?



Как выйти из конфликтной ситуации с детьми

- Не бойтесь проявить к подростку чрезмерную любовь. Форма ее выражения - предельная чуткость и бережность.
- Будьте внимательны, наблюдательны, но без назойливости и оскорбительной подозрительности.
- Умейте активно слушать и слышать их сбивчивую косноязычную речь.
- Слышать **"SOS"** даже когда они молчат.
- Не отвечайте на грубость грубостью.
- Вооружитесь юмором и ласковым словом.
- Позволяйте ребенку принимать свое самостоятельное решение.
- Научитесь получать удовольствие от принятия решений вашим ребенком.

- Не концентрируйте на вашем ребенке никакого отрицательного внимания.
- Вы и ваш ребенок равноправные люди, обладающие равными человеческими правами.
- Верьте в то, что ваш ребенок заслуживает доверия и отвечает за свои действия.
- Проявите мудрость и широту души, милосердие и благородство.



Родители обязаны:

1. Обеспечивать и защищать права и интересы своих детей, не причиняя вред их физическому и психологическому здоровью, нравственному развитию, воспитывать детей, исключая пренебрежительное, грубое, жестокое, унижающее человеческое достоинство обращение, оскорбление, эксплуатацию.
2. Обеспечить детям до 15 лет получение основного общего образования в образовательной организации или другом приравненном к ней по статусу образовательной организации.
3. Выполнять устав образовательной организации.
4. Принимать участие в управлении образовательной организацией (Управляющий совет).
5. В случае академической задолженности у обучающегося ответственность за ликвидацию ее в течение следующего учебного года возлагается на родителей (законных представителей).

6. Не допускать неоправданного вмешательства в работу преподавателей по вопросам, которые по своему характеру входят в круг профессиональных обязанностей.

7. Обеспечить ребенка всем необходимым для посещения образовательной организации (канцелярские принадлежности, спортивная форма, дополнительные учебные пособия).

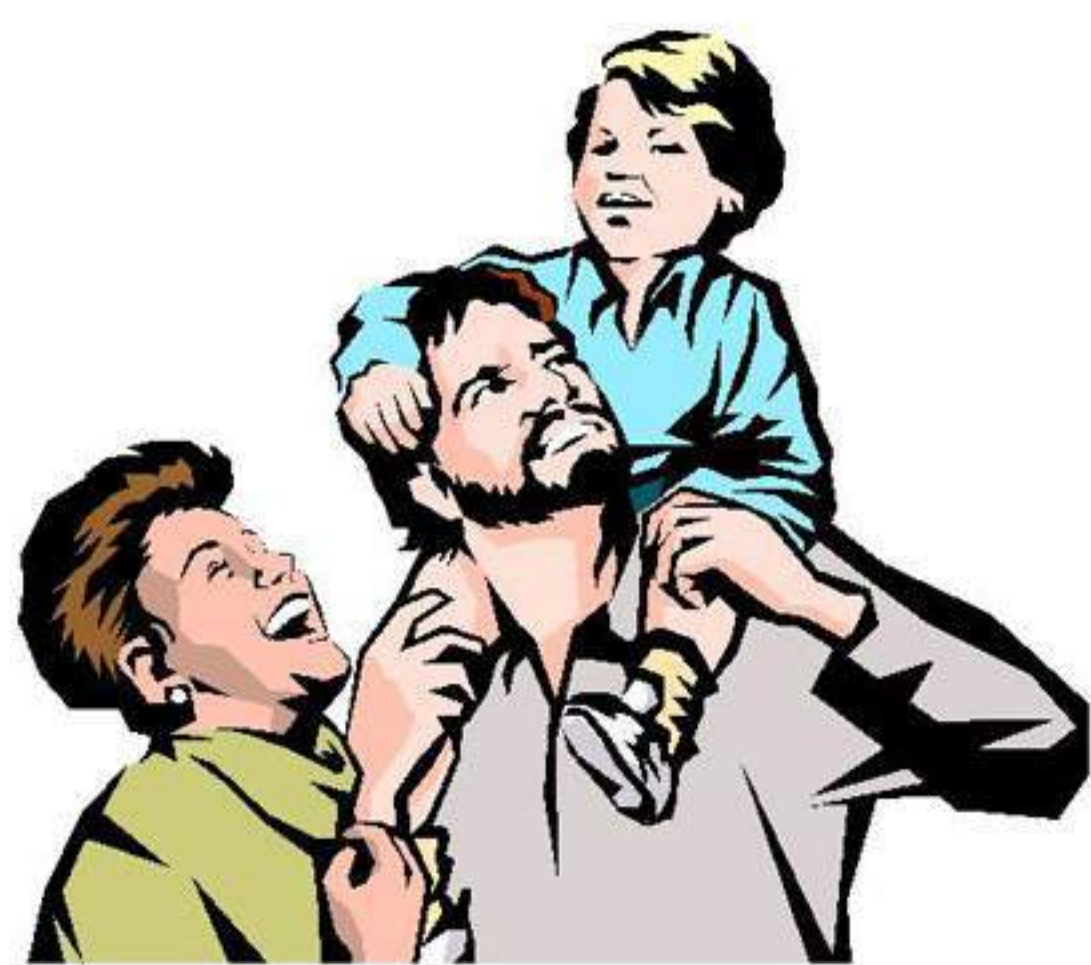
8. Регулярно посещать родительские собрания, посещать образовательную организацию по вызову классного руководителя или администрации.

9. Отпускать ребенка на внеклассные школьные мероприятия, если ребенок здоров и сам того желает.

10. По возможности выделять материальные средства на посещение театров и музеев, если этого требует программа класса или гимназии.

11. Контролировать посещаемость уроков, выполнение домашних заданий, и результаты учебного процесса.

12. Родители обязаны следить за внешним видом ребенка.



Ответственность родителей

Во все времена родители несут ответственность за детей. Причем взрослые в ответе не только за то, чтобы ребенку было, где жить и что кушать, но также за физическое, духовное, моральное и социальное воспитание своего чада. Семейное воспитание складывается из большого количества педагогических аспектов, которые решаются обоими родителями сообща или одним из родителей с одобрением или молчаливым согласием другого.

При этом основной целью любого воспитания является соблюдение интересов самого ребенка. Естественно, что любые решения принимаются, учитывая мнение ребенка в пределах педагогической целесообразности.

В первую очередь в соответствии с Международной конвенцией прав ребенка родители обязаны обеспечить и защитить права и интересы своего ребенка в любой жизненной ситуации, воспитать ребенка, обращаясь с ним максимально корректно, избегая пренебрежительного, жестокого, грубого оскорбления и эксплуатации детского труда. Каждая семья обязана создать условия для того, чтобы ребенок по достижении им 15-летнего возраста получил основное общее образование, то есть окончил школу или соответствующее ей учебное заведение.

1. Родители (законные представители) обучающихся, воспитанников несут ответственность за их воспитание, получение ими основного общего образования (ст.44 ФЗ № 273 «Об образовании в РФ»).
2. Родители обучающегося, переведенного в следующий класс условно, несут ответственность за ликвидацию обучающимся академической задолженности в течение следующего учебного года (ст.58 ФЗ № 273 «Об образовании в РФ»)
3. Неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних - влечет привлечение к административной ответственности (ст.5. п. 35. Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ).
4. Перед педагогическим советом образовательной организации и другими общественными организациями, созданными в учебном заведении, комиссией по делам несовершеннолетних, а в отдельных случаях перед правоохранительными органами родители несут ответственность за:

- игнорирование возложенных на них законом обязательств по воспитанию детей в семье, созданию им надлежащих условий для обучения, отдыха, досуга;
- антипедагогические действия по отношению к ребенку;
- нежелание создавать ребенку надлежащие условия для становления гармонически развитой личности;
- оскорбительное и неэтичное отношение к личности учителя или педагогическому коллективу образовательной организации;
- игнорирование решений Управляющего совета, родительского комитета класса, педагогического совета и других органов самоуправления образовательной организации, связанные с решением вопросов обучения, оздоровления и воспитания ребенка;

5. Администрация образовательной организации может обратиться в правоохранительные органы с целью привлечения родителей (законных представителей) несовершеннолетнего, согласно Кодексу РФ об административных правонарушениях, если они не исполняют, либо исполняют не должным образом обязанности по содержанию, воспитанию, обучению ребенка (не обеспечивают ему должного ухода, не следят за его успеваемостью, регулярно не посещают родительские собрания, не реагируют на замечания учителей школы).

**Только добрый пример отца и матери
может дать добрые всходы!**





ДОПОЛНЕНИЕ

Выяснилось, что подавляющее большинство образовательных организаций в России запрещает или ограничивает допуск родителей в школьные здания.

В одних образовательных организациях введен паспортный режим, в других родители записываются на прием к конкретному учителю или директору заранее, в иных установлены турникеты с электронными карточками для прохода.

В то же время нет ни одного документа на федеральном уровне, где бы родителям прямо запрещался допуск в образовательные организации.

Согласно ст. 38 Конституции РФ:

1. Материнство и детство, семья находятся под защитой государства.
2. Забота о детях, их воспитание - равное право и обязанность родителей.

Согласно п. 1 ст. 64 Семейного кодекса РФ:

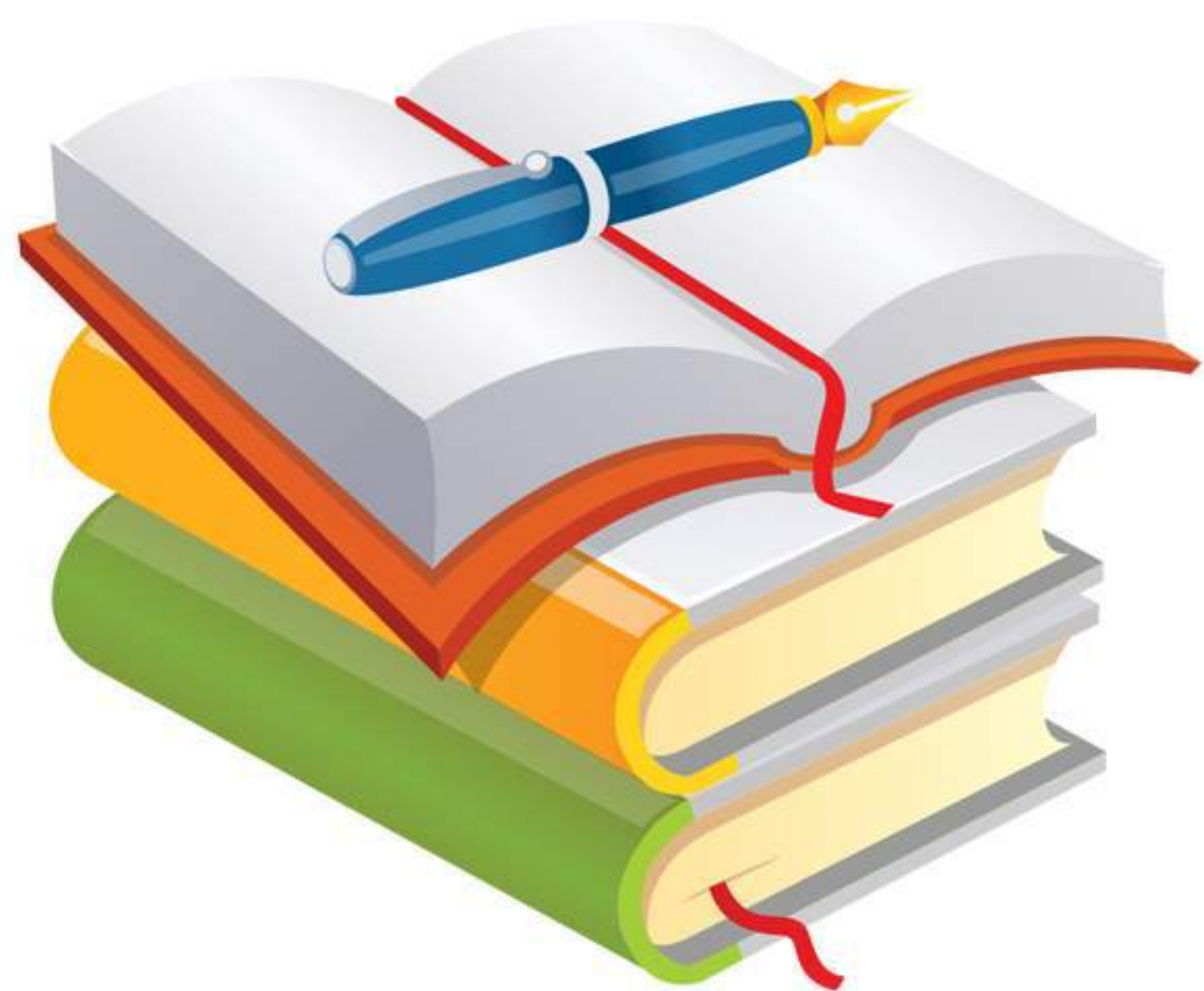
Родители являются законными представителями своих детей и выступают в защиту их прав и интересов в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе в судах, без специальных полномочий.

Таким образом, запрещать родителям (законным представителям детей) допуск куда-либо, где находятся их дети противозаконно. Родители вправе в любом месте, организации и стране представлять интересы несовершеннолетних детей, контролируя соблюдение их прав и принимая соответствующие решения.

ПОМНИТЕ !

Ваше внимание, любовь, ласка, дружеское участие и расположение могут сделать для ребенка больше, чем самый дорогой подарок !





ПРИЛОЖЕНИЕ

Защита прав обучающихся, родителей

(Закон "Об образовании в РФ", 273-ФЗ, ст. 45)

1. В целях защиты своих прав обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся самостоятельно или через своих представителей

вправе:

1) направлять в органы управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность, обращения о применении к работникам указанных организаций, нарушающим и (или) ущемляющим права обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, дисциплинарных взысканий. Такие обращения подлежат обязательному рассмотрению указанными органами с привлечением обучающихся, родителей(законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

2) обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, в том числе по вопросам о наличии или об отсутствии конфликта интересов педагогического работника;

3) использовать не запрещенные законодательством Российской Федерации иные способы защиты прав и законных интересов.



ДОПОЛНЕНИЕ

Положение о Родительском Комитете Государственного бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 000

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», уставом ГБОУ СОШ № 000.

1.2. Настоящее Положение определяет задачи и функции Родительского Комитета ГБОУ СОШ № 000 (далее – «Родительский Комитет»), его права и обязанности, а также порядок формирования и организацию деятельности.

1.3. Родительский Комитет – это объединение родителей, деятельность которого направлена на всемерное содействие педагогическому коллективу учителей, работающих в классах, классным руководителям в организации сотрудничества семьи и образовательной организации на благо обучающихся.



2. Задачи и функции Родительского Комитета

2.1. Деятельность Родительского Комитета направлена на решение следующих задач:

- активное участие в воспитании обучающихся уважения к окружающим, сознательной дисциплины, культуры поведения, заботливого отношения к родителям и старшим;
- проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей обучающихся о правах, обязанностях и ответственности участников образовательного процесса;
- содействие участникам образовательного процесса в воспитании обучающихся ответственного отношения к учебе, привитии им навыков учебного труда ;
- содействие родителям обучающихся в повышении их ответственности за выполнение ими обязанностей по воспитанию детей;
- контроль совместно с администрацией образовательной организации качества питания и медицинского обслуживания обучающихся;
- рассмотрение обращений в свой адрес;



3. Права и обязанности Родительского Комитета

3.1. Родительский Комитет вправе:

- активно участвовать в организации образовательно -
- воспитательного процесса;
- присутствовать на занятиях и внеклассных мероприятиях;
- участвовать в беседах классного руководителя с
родителями, которые не занимаются воспитанием детей;
- проводить беседы с проблемными учащимися;

3.2. Родительский Комитет обязан:

- помогать классному руководителю в налаживании
контакта с коллективом родителей;
- вовлекать родителей в совместную деятельность с детьми;
- влиять на формирование культуры родительского
общения;
- соблюдать нормы этики в общении с обучающимися, их
родителями и педагогическими работниками.



Положение о Совете Родителей Государственного бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 000

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», уставом ГБОУ СОШ № 000.

1.2. Настоящее Положение определяет задачи и функции Совета Родителей ГБОУ СОШ № 000 (далее – «Совет»), его права и обязанности, а также порядок формирования и организацию деятельности.

1.3. Совет Родителей – это объединение родителей, деятельность которого направлена на всемерное содействие педагогическому коллективу учителей, работающих в классах, классным руководителям в организации сотрудничества семьи и образовательной организации на благо обучающихся.



2. Задачи и функции Совета

2.1. Деятельность Совета направлена на решение следующих задач:

- активное участие в воспитании у обучающихся уважения к окружающим, сознательной дисциплины, культуры поведения, заботливого отношения к родителям и старшим;
- проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей обучающихся о правах, обязанностях и ответственности участников образовательного процесса;
- содействие участникам образовательного процесса в воспитании у обучающихся ответственного отношения к учебе, привитии им навыков учебного труда ;
- содействие родителям обучающихся в повышении их ответственности за выполнение ими обязанностей по воспитанию детей;
- контроль совместно с администрацией образовательной организации качества питания и медицинского обслуживания обучающихся;
- рассмотрение обращений в свой адрес;



3. Права и обязанности Совета

3.1. Совет вправе:

- активно участвовать в организации образовательно -
-воспитательного процесса;
- присутствовать на занятиях и внеклассных мероприятиях;
- участвовать в беседах классного руководителя с
родителями, которые не занимаются воспитанием детей;
- проводить беседы с проблемными учащимися

3.2. Совет обязан:

- помогать классному руководителю в налаживании
контакта с коллективом родителей;
- вовлекать родителей в совместную деятельность с детьми;
- влиять на формирование культуры родительского
общения;
- соблюдать нормы этики в общении с обучающимися, их
родителями и педагогическими работниками.



Положение о комиссии управляющего совета Государственного бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 000 по работе с родителями и местным сообществом

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», уставом ГБОУ СОШ № 000.

1.2. Настоящее Положение определяет цели и задачи деятельности, состав комиссии управляющего совета ГБОУ СОШ № 000 (далее по тексту – образовательная организация) по работе с родителями и местным сообществом (далее по тексту – Комиссия), функции Комиссии, а также порядок проведения заседаний Комиссии.

1.3. Комиссия является постоянно действующей комиссией управляющего совета образовательной организации.



3. Функции Комиссии

3.1. Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса.

3.2. Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях.

3.3. Выявляет мнение родителей (законных представителей) обучающихся о качестве образовательного процесса в образовательной организации.

3.4. Проводит проверки неблагополучных семей обучающихся на предмет нарушения прав и законных интересов обучающихся.

3.5. Организует проведение Дня открытых дверей в образовательной организации и общешкольных мероприятий.

3.6. Проводит беседы с родителями (законными представителями) на предмет распространения передового опыта семейного воспитания.

3.7. Оказывает помощь администрации образовательной организации в организации и проведении общешкольных родительских собраний.



Права и обязанности членов Комиссии

Права членов Комиссии:

- участвовать в обсуждении и принятии решений Комиссией;
- открыто выражать собственное мнение на заседании Комиссии;
- получать информацию о дате, времени, месте проведения заседаний Комиссии и необходимые материалы по обсуждаемому вопросу;
- инициировать проведение заседания Комиссии по любому вопросу, находящемуся в ее компетенции;
- требовать от администрации образовательной организации предоставления информации по вопросам, находящимся в компетенции Комиссии.

Обязанности членов Комиссии:

- регулярно участвовать в заседаниях Комиссии, не пропускать их без уважительной причины;
- принимать активное участие в работе Комиссии;
- проявлять личную активность в обсуждении, принятии и исполнении решений Комиссии;
- участвовать в подготовке материалов для содержательного и компетентного рассмотрения вносимых в повестку заседания Комиссии вопросов;



Состав Комиссии

- Численный состав Комиссии составляет не менее трех человек.
- В состав Комиссии входят председатель Комиссии, секретарь Комиссии и иные члены Комиссии.
- Председатель Комиссии назначается управляющим советом образовательной организации.
- В Комиссии может присутствовать заместитель председателя Комиссии, назначаемый управляющим советом образовательной организации.
- Комиссия избирает секретаря Комиссии из числа ее членов на первом заседании Комиссии.
- В Комиссию могут входить с их согласия любые лица, которых управляющий совет образовательной организации сочтет необходимыми для организации эффективной работы комиссии.
- Член Комиссии может быть выведен из его состава по решению управляющего совета в случае пропуска более двух заседаний подряд без уважительной причины.
- Член Комиссии может быть выведен из состава Комиссии по его желанию, выраженному в письменной форме.



Миссия родительской общественности в Управляющем Совете

В последние годы делается большой акцент на роли общественности в управлении образовательными организациями. Общественный характер управления системой образования проявляется в том, что наряду с органами государственной власти создаются общественные органы, в состав которых входят представители учительского и ученического коллективов, родителей и общественности. Такие структуры, как родительские комитеты, школьные Управляющие советы, Попечительские советы, советы работодателей и другие, существуют сегодня как проводники образовательной политики государства, как помощники органов управления образования, администрации учебных заведений.

Участие общественности в управлении образованием вызвано необходимостью усиления роли и значения общества в повышении эффективности управления образовательными системами. Необходимо также создание условий для повышения роли общественности в усилении образовательного потенциала школ. Важным является привлечение к экспертизе образовательных организаций широкого круга социальных и педагогических партнёров, в том числе и родителей. Перед школой встаёт вопрос решения социального заказа общества.

Задачи, стоящие сегодня перед сферой образования, повышают и ответственность родителей за результативность учебно-воспитательного процесса в каждой образовательной организации; родители непосредственно заинтересованы в повышении качества обучения и развития детей. Отрадно то, что сегодня система школьного управления стала более понятной и открытой для родителей.

Родитель, являясь членом Управляющего совета школы на своём опыте убеждается, что сегодня родителям предоставляется право участвовать в управлении школой и тем самым влиять на результативность принимаемых мер по повышению качества образовательного процесса. На заседаниях Управляющего совета родители рассматривают вопросы и принимают решения, которые позволяют им быть не только в центре всей жизни школы, но и оказывать непосредственное влияние на усиление контролирующей роли в её управлении.

Вот некоторые из таких моментов:

- в течение года заслушиваются отчёты администрации школы об итогах успеваемости детей, о результатах независимой оценки качества образования, о расходовании финансовых средств;
- рассматривается и утверждается перечень учебников на новый учебный год, публичный доклад школы, положения;
- подтверждается право участвовать в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда педагогам;
- в конце учебного года согласовываются часы школьного компонента учебного плана;

Хочется отметить, что увеличилась информированность - и родителей, и общественности благодаря созданию и функционированию школьных сайтов, публичному докладу школы, который проводится ежегодно. В этом учебном году многие родители московских школ станут общественными наблюдателями при проведении государственной итоговой аттестации и единого государственного экзамена. Это, конечно, большая ответственность и почётная обязанность.

Вопросы организации работы школы с семьей всегда были в центре внимания столичных школ. Но в настоящее время существенно разнообразнее стали формы проведения родительских собраний (круглый стол, конференция, тематические дискуссии).

Проводятся тематические родительские лектории, конференции по обмену опытом в воспитании детей. Для индивидуальной работы с родителями используются беседы. Ведется работа по психолого-педагогическому просвещению родителей: встречи родительской общественности с администрацией школы, учителями, вечера вопросов и ответов, обзоры и выставки литературы для родителей. Предлагается организовать клуб «Родительской любви».

Родители становятся помощниками в подготовке и проведении классных мероприятий, оформлении кабинетов, готовят вместе с детьми концерты и праздники, участвуют в походах и экскурсиях. Ни одно большое мероприятие в школе не обходится без участия родителей.

Плодотворное сотрудничество родителей и школы состоится только в том случае, если родители будут ясно видеть цели, которые ставит школа в формировании личности ребенка и будущего выпускника, понимать, что может сделать школа с помощью родителей. Родители должны знать, что без них сегодня не справиться ни одной образовательной организации.

В перспективе московские школы все больше будут становиться центром досуга. Родители могут быть подключены к проведению занятий школьных кружков и секций, к организации школьных праздников, концертов, спортивных мероприятий. Кроме этого будет продолжено сотрудничество со школой по вопросам повышения качества и доступности образования, что очень важно для родителей.

Это задачи не одного года, поэтому важно понимать, что сегодня школа как никогда нуждается в родителях, а они нуждаются в ней, и каждая из сторон надеется на тесное и плодотворное сотрудничество!

“Создаваемые в школе общественные Управляющие советы должны обладать реальными возможностями влиять на решения по ключевым вопросам в жизнедеятельности школы”

Путин В.В.





ГЛОССАРИЙ

Деловые качества – целеустремленность, организованность, конкретность и деловитость в работе, настойчивость и последовательность в ней.

Задача - конкретное выражение цели.

Знания – понимание и сохранение в памяти фактов науки и вытекающих из них выводов, теорий, законов и других теоретических обобщений.

Игра деловая – метод имитации совместной деятельности людей, используемый в обучении, принятии решений проектирования, исследовании.

Качество образования – соотношение цели и результата, как меры достижения целей при том, что цели заданы только операционально и спрогнозированы в зоне потенциального развития школьника.

Концепция – совокупность ведущих идей, теоретических положений для освещения каких-либо видов деятельности, явлений.

Креативность – способность, отражающая свойство индивидов создавать оригинальные ценности, принимать нестандартные решения.

Культура - уровень, степень развития, достигнутая в какой-либо отрасли знаний или деятельности – степень общественного и умственного развития, присущая кому-либо.

Метод - это основной способ взаимодействия учителя и учащегося, направленный на решение конкретной задачи педагогического процесса.

Образовательная среда – совокупность специально организованных условий, процессов и социальных взаимодействий, оказывающих обучающее влияние на личность.

Оценка – суждение о качестве выполненной работы, об успехах и недостатках в деятельности обучающихся.

Педагог – человек, профессионально занимающийся преподавательской деятельностью .

Планирование – функция управления, включающая в себя разработку плана на основе достоверной информации, а также процесс реализации намеченных мероприятий и контроль за их выполнением.

Развивающее обучение – обучение, в котором развитие личности не является попутным и стихийным продуктом деятельности, а служит результатом всего процесса.

Самостоятельная работа – метод обучения, при котором учащиеся по заданию учителя и под его руководством самостоятельно решают учебные задачи, проявляя усилие и активность.

Учитель – лицо, занимающееся преподаванием какого -
-нибудь предмета в школе.

Цель - это идеальное, мысленное предвосхищение результата деятельности.



СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения	3
Предмет регулирования	5
Цель “Кодекса Родителя”	5
Сфера регулирования	6
Источники и принципы родительской этики	6
Механизмы внедрения	7
Родители имеют право	9
Как поощрять ребенка в семье	11
Ваш ребенок испытывает страх	12
Предупреждение детской агрессивности	13
Развитие положительных эмоций вашего ребенка	13
Ритуалы, которые нравятся детям	14
О способностях ребенка трудиться	14

Как выйти из конфликтной ситуации с детьми	15
Родители обязаны	16
Ответственность родителей	17
Дополнение	20
Защита прав обучающихся, родителей	22
Положение о Родительском комитете	23
Задачи и функции Родительском комитете	24
Права и обязанности Родительского комитета	25
Положение о Совете родителей	26
Задачи и функции Совета	27
Права и обязанности Совета	28
Положение о Комиссии Управляющего Совета	29
Функции Комиссии	30
Права и обязанности членов Комиссии	31
Состав Комиссии	32
Миссия родительской общественности в Управляющем Совете	33
Глоссарий	37

