

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4» муниципального
образования –
городской округ город Скопин Рязанской области**

391803, Рязанская область, г. Скопин, Автозаводской микрорайон, д.6
тел./факс: (49156) 5-12-31 e-mail: school4skopin@yandex.ru
ОГРН 1026200779384, ИНН 6233002837, КПП 623301001

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического
совета МБОУ «СОШ №4» г. Скопина
протокол №1
от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Приказ №181/д от 31.08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Орлята России»
для обучающихся 4Б класса
на 2023 – 2024 учебный год**

Винюкова А.Н.

Скопин 2023

Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности.
3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.
5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Раздел 1. Планируемые результаты освоения программы

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС, основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях:

Личностные результаты:

Обучающийся научится:

- формировать основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формировать гуманистические и демократические ценностные ориентации,
- овладевать начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

Обучающийся получит возможность научиться:

- развитию самостоятельности, личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах;
- формировать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формировать безопасный, здоровый образ жизни;
- мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формировать эстетические потребности, ценности и чувства.

Метапредметные результаты

У ученика будут сформированы коммуникативные УУД:

Обучающийся научится:

- владению методами поиска, переработки, хранения и передачи информации;
- умению слушать собеседника и вести диалог;
- умению излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умению договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- Обучающийся получит возможность научиться:
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- умению использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- умению определять общую цель и пути ее достижения.

У ученика будут сформированы познавательные УУД:

Обучающийся научится:

- сравнивать, анализировать, синтезировать, обобщать и классифицировать объекты, явления по родовидовым признакам;
- устанавливать аналогии и причинно- следственные связи;
- Обучающийся получит возможность научиться:
- работать с таблицами, картами, схемами;
- умению кодировать и декодировать информацию.

У ученика будут сформированы регулятивные УУД:

Обучающийся научится:

- планировать свою деятельность;
- осуществлять самонаблюдение и самооценку в процессе деятельности;
- Обучающийся получит возможность научиться:
- анализировать причины своего успеха/неуспеха

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- использовать действия с языковыми единицами для решения познавательных, практических и коммуникативных задач;
- самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;
- применять математические знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- выполнять элементарные правила экологической грамотности, нравственного поведения в мире природы и людей,
- Обучающийся получит возможность научиться:
- элементарным способам изучения природы и обществ (наблюдению, записи, измерению, опыту, сравнению, классификации и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире;
- практическим умениям и навыкам в различных видах художественной деятельности, а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.);
- использовать приобретенные знания и умения для творческого решения несложных творческих, технологических и организационных задач.

По итогам участия в программе «Орлята России» в течение учебного года младший школьник:

- понимает важность социально-значимых ценностей Программы (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовно нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);
- применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знаний);
- демонстрирует социально-значимую активность в социуме (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

Раздел 2. Содержание курса внеурочной деятельности

Реализация программы «Орлята России» для детей 4 класса начинается с первой четверти учебного года.

Каждый трек состоит из 9 занятий. Для проведения занятий в 4 классе предполагается обращение к «свободному творчеству учителя» в рамках того или иного трека, но с заданными целевыми установками для сохранения смыслов Программы.

Предлагаемый материал предназначен для реализации в 4 классе, который участвует в Программе не первый год.

Представленные даты проведения треков обозначены без учёта разницы в регионах сроков школьных каникул. Деление учебного года представлено

четвертями.

Четверть	Деятельность	Даты	Комментарии
I четверть	Вводный «Орлятский урок» для обучающихся 4 класса	сентябрь	Основными задачами являются актуализация уже имеющегося опыта участия в Программе и эмоциональный настрой класса для проведения коллективных творческих дел в рамках треков.
	«Орлёнок – Лидер»	сентябрь – октябрь	Реализация Программы начинается с данного трека, который позволяет актуализировать опыт совместной деятельности в коллективе, что необходимо в начале учебного года. Также занятия трека позволяют выявить первичную оценку уровня сплочённости класса и лидеров для дальнейшего формирования микрогрупп. Основываясь на представленном педагогом опыте проведения дела, дети также разрабатывают своё собственное коллективное творческое дело и реализуют его.
	«Орлёнок – Эрудит»	октябрь – ноябрь	В рамках трека происходит знакомство ребёнка с разными способами получения информации. Задача педагога в этот временной промежуток – вдохновить детей на занятия интеллектуальной деятельностью и её популяризацию среди сверстников и других учеников начальной школы.
Каникулы с 28 октября по 5 ноября			
II четверть	«Орлёнок – Эрудит»	ноябрь	Продолжается реализация трека «Орлёнок – Эрудит». Вторая четверть отличается высокой мотивацией у детей на учебную деятельность. В этот временной промежуток
			в школах проходят различные олимпиады. Предполагается, что благодаря совместной работе педагога и наставников, четвероклассники будут максимально сконцентрированы на стремлении реализовать своё познавательное дело.
	«Орлёнок – Мастер»	ноябрь – декабрь	Данный трек направлен на более глубокое знакомство с мастерством и мастерами своего родного края. Изучая народное творчество, дети проникаются идеями творческого развития и его смыслами. Познакомившись с традиционными мотивами, дети пробуют самостоятельно придумать и реализовать дело, которое позволит продемонстрировать таланты самих детей.

	Игра для подведения промежуточных итогов участия в Программе	декабрь	Игра по итогам 3х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер» Игру учитель проводит самостоятельно, используя предоставленные методические рекомендации.
Каникулы с 30 декабря по 7 января			
III четверть	«Орлёнок – Доброволец»	январь	Тематика трека актуальна круглый год, поэтому учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей и истории добровольческого/ волонтерского/ тимуровского движения в любое время учебного года. В рамках данного трека четвероклассники убеждаются в значимости безвозмездного труда, важности взаимопомощи и познают азы толерантности.
	«Орлёнок – Спортсмен»	февраль	Учитывая разницу в погодных условиях, предлагается трек провести в данное время: в большинстве школ проходят различные соревнования, посвященные Дню защитника Отечества, Международному женскому дню и пр. В том числе, в соответствии с возрастом, можно провести известные нам «Весёлые старты», увлекательную эстафету «Папа, мама, я – спортивная семья» и другие соревнования, чтобы минимизировать воздействия гиподинамического кризиса середины учебного года. Предполагается, что инициаторами и организаторами проведения подобных активностей станут сами четвероклассники.
	«Орлёнок – Эколог»	март	Несмотря на большую разницу в климате регионов страны, весна – наиболее благоприятный период для реализации трека. Погодные условия позволяют уже часть мероприятий трека проводить за пределами здания школы. В рамках данного трека четвероклассники познают культуру экологичного поведения и стараются привлечь к его следованию и других – посредством проведения собственного коллективного дела.
Каникулы с 23 по 31 марта			

IV четверть	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	апрель	<p>В логике Программы важно, чтобы все остальные треки прошли до трека «Орлёнок – хранитель исторической памяти», так как он является треком, подводящим итоги участия в учебном году. Основная смысловая нагрузка трека:</p> <p>Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.</p> <p>Так как для четвероклассников этот трек является завершающим не только в рамках учебного года, но и во всей начальной школе, важно, чтобы благодаря деятельности в треке они смогли усвоить и закрепить все основные выводы, умозаключения, идеи, ощутить собственную важность в обществе, гордость за себя и свои добрые и нужные поступки.</p>
	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	май	<p>Основными результатами, которые нам необходимо оценить, станут:</p> <ul style="list-style-type: none"> - личностное развитие ребёнка (<i>изменение его позиции от «наблюдателя» до «активного участника»</i>); - сформированность класса как коллектива; - уровень принятия/осознания ценностей, заложенных в Программе; - мотивация на сохранение активной социальной позиции и в средней школе.

Логика построения трека в 4 классе:

Орлятский урок	Реализация трека					
	1 занятие	2–4 занятия	5 занятие	6 занятие	7-8 занятия	9 занятие
Мотивация на создание и реализацию собственного коллективного творческого дела.	Погружение в тематику трека, акцентирование внимания на ключевых аспектах трека. Участие детей в коллективных творческих делах от педагога	1-3 этапы коллективного творческого дела: - выработка общей идеи для дела, - его планирование, распределение поручений, - совместная подготовка	4 этап КТД: реализация КТД (<i>для себя, параллельного класса, классов помладше, родителей и т.д.</i>)	5 и 6 этапы КТД: подведение итогов проведённого дела и работа на последствие	Встречи с интересными людьми по тематике трека	Подведение итогов, опорные схемы, анализ, награждение. Диагностика

Календарно-тематическое планирование 4 класса

Срок проведения	Тема	Количество часов
Старт Программы		
сентябрь	Вводный «Орляцкий урок»	1
«Орлёнок – Лидер»		
сентябрь	«Мы – команда»	1
сентябрь	«В обсуждении рождается идея»	1
октябрь	«Планируем вместе!»	1
октябрь	«Создаём дело – готовим смело!»	1
октябрь	КТД «Своим примером»	1
октябрь	«Анализируя, растём»	1
октябрь	Знакомство с лидерами «Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	2
октябрь	«Лидеры сегодня – Лидеры завтра»	1
«Орлёнок – Эрудит»		
октябрь	«Школа затейных наук»	1
октябрь	«Вчера – мечта»	1
ноябрь	«Сегодня – цель»	1
ноябрь	«Завтра – реальность»	1
ноябрь	КТД «От полезных идей – к полезным делам!»	1
ноябрь	«Творим, играем, анализируем!»	1
ноябрь	Встреча с эрудитами «Хотим всё знать!»	2
ноябрь	Итоги трека «На старте новых открытий»	1
«Орлёнок – Мастер»		
ноябрь	«Народная мастерская»	1
ноябрь	«Добро пожаловать в мир творчества»	1
декабрь	«Я – мастер, мы – мастера»	1
декабрь	«Мастера-умельцы»	1
декабрь	КТД «В мастерской творцов»	1
декабрь	«Что умеет мастер?»	1
декабрь	Встреча с мастерами своего дела «Великие мастера моей России»	2
декабрь	«Новогодний парад мастеров»	1
Подведение промежуточных итогов		
декабрь	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	2
«Орлёнок – Доброволец»		

январь	«Всех нужнее и дороже»	1
январь	«Основы добровольчества»	1
январь	«По стопам добровольца»	1
январь	«Где живёт добро?»	1
январь	«Доброволец – это доброе сердце»	1
январь	«Круг добра»	1
январь	Встреча с добровольцами «Поделись улыбкою своей»	2
январь	«Дари добро, оно к тебе вернётся»	1
«Орлёнок – Спортсмен»		
февраль	КТД «Фестиваль здоровья»	1
февраль	«Крепок телом, богат делом»	1
февраль	«Сто затей для всех друзей»	1
февраль	«И смекалка нужна, и закалка важна»	1
февраль	КТД «Книга рекордов»	1
февраль	«Азбука здоровья»	1
февраль	Встреча со спортсменами «Мы гордимся»	2
февраль	«Кладовая здорового образа жизни»	1
«Орлёнок – Эколог»		
март	КТД «Страна экологии»	1
март	«Ключи природы»	1
март	«Наш след на планете»	1
март	«Знаем, умеем, действуем»	1
март	КТД «Бережём природу – бережём планету»	1
март	«Природа – источник здоровья»	1
март	Встреча с экологами «Наш выбор – сохранить!»	2
март	«Мы все в ответе за нашу природу!»	1
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»		
апрель	КТД «Мы – хранители»	1
апрель	«Знать, чтобы хранить»	1
апрель	«История – учительница жизни»	1
апрель	«Чистое сердце потомков»	1
апрель	КТД «Расскажи мне о России»	1
апрель	«Это ты, Россия»	1
апрель	Встреча с хранителями исторической памяти «Помним, храним, гордимся!»	2
апрель	«Память поколений – в наших сердцах»	1
Подведение итогов		

май	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	2
ИТОГО:		68