

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4» муниципального образования –
городской округ город Скопин Рязанской области**

391803, Рязанская область, г. Скопин, Автозаводской микрорайон, д.6, тел. (49156) 5-12-31
факс: (49156) 5-12-31 e-mail: school4skopin@yandex.ru

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического
совета МБОУ «СОШ №4» г. Скопина
протокол №1
от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Приказ №181/д от 31.08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
« Чтение с увлечением »
для обучающихся 3А класса
на 2023—2024 учебный год**

Кондрушина А.В.,
учитель начальных классов

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности обучающихся «Чтение с увлечением» для 3 класса.

Основными **целями** курса «Чтение с увлечением» являются:

- формирование нравственных качеств личности, оценивание героев произведения, размышление над мотивами, обстоятельствами, последствиями поступков персонажей, освоение идеи произведения;
- формирование познавательного интереса к литературному чтению через задания творческого и занимательного характера;
- создание условий для интеллектуального и языкового развития обучающихся.

Задачи:

- формировать мотивацию чтения;
- развивать устойчивый и осознанный интерес к чтению детских произведений;
- совершенствовать навыки чтения обучающихся;
- формировать читательские умения, расширять читательский кругозор;
- формировать умение извлекать необходимую информацию из прочитанных произведений;
- развивать воображение;
- создавать необходимые условия для проявления творческой индивидуальности каждого ученика;
- создавать условия для развития у детей познавательных интересов, формирования стремления ребенка к размышлению и поиску;

Программа «Чтение с увлечением» рассчитана на обучающихся 3 класса (8-9 лет). Занятия проводятся 1 раз в неделю, продолжительность 40 минут, всего 34 часа.

На занятиях используются следующие формы контроля.

- Текущий - позволяет определить динамику индивидуального уровня продвижения обучающихся (результаты фиксируются учителем на каждом занятии)

- Самооценка - фиксируется учеником в рабочей тетради в конце каждого занятия и отражает определение границ своего «знания-незнания».
- Итоговый - представлен в виде заданий на итоговом занятии. По окончании всего курса обучающиеся заполняют «Лист самооценивания», который позволяет каждому ученику оценить себя, определить умения, которыми он овладел в результате изучения курса.

Планируемые результаты освоения курса

«Чтение с увлечением»

Программа обеспечивает достижение третьеклассниками следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

- формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир;
- воспитание духовно-нравственных качеств, художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей на основе опыта чтения произведений для детей;
- формирование нравственных качеств и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- осознание значимости чтения для своего дальнейшего развития;
- восприятие литературного произведения как особого вида искусства;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, вести поиск средств её осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;

- учиться работать по предложенному учителем плану.

Познавательные универсальные учебные действия:

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения; установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами;
- активное использование речевых средств для решения познавательных задач;
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- осознанное построение речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составление текстов в устной и письменной формах;
- активное использование речевых средств для решения коммуникативных задач;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя);
- умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении различных задач, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.

Предметные результаты:

- понимание литературы как средства сохранения и передачи духовных и нравственных ценностей и традиций, принятых в семье, в обществе;
- умение использовать простейшие виды анализа различных текстов: устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения природоведческого характера, работать с планом произведения;

- осознание значимости чтения для личного развития; формирование первоначальных этических представлений, понятий о доброте, заботе; формирование потребности в систематическом чтении;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, анализа текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- понимание роли чтения, участие в обсуждении содержания текстов, обоснование нравственной оценки поступков героев.

Ожидаемые результаты освоения программы

В результате изучения курса «Чтение с увлечением»

обучающиеся получают возможность:

- закрепить умение работать с книгой;
- закрепить умение работать с текстом;
- проявить интерес к книге;
- расширить читательский кругозор;
- заинтересовать родителей, побудить их принимать активное участие в развитии познавательных способностей у своих детей.

Обучающиеся закрепят умение:

- называть автора произведения;
- записывать название произведения;
- определять тему произведения;
- составлять вопросы по содержанию рассказа;
- понимать содержание произведений и отвечать на вопросы;
- формулировать письменные ответы на вопросы;
- восстанавливать сюжетную линию произведения;
- восстанавливать порядок плана;
- восстанавливать цитатный план;
- дополнять план произведения;
- называть героев рассказа;
- составлять план произведения;
- составлять картинный план;
- выбирать сюжет, к которому относится рисунок;
- отвечать на вопросы теста;
- дополнять предложения из текста и вписывать пропущенные слова (в кроссворде);
- собирать из слов предложения;
- записывать значения слов, пословиц и фразеологизмов;

- находить и подбирать самим слова—синонимы;
- подбирать свои заголовки к рассказам;
- определять ключевые слова в произведении;
- восстанавливать предложения;
- определять смысл пословиц;
- выбирать из пословиц те, которые соответствуют идейному пониманию сказки и рассказа;
- давать характеристику герою, определять его качества характера;
- анализировать чувства героев на протяжении всего рассказа;
- анализировать поступки героев сказки и рассказов и делать вывод о том, какие действия являются положительными, какие отрицательными;
- определять главную мысль произведения;
- подбирать слова-ассоциации к предложенным словам;
- определять тему и содержание произведения;
- описывать героя, используя слова для справок;
- определять качества героя, используя описания из текста;
- разгадывать кроссворды;
- разгадывать кроссворд, используя слова для справок;
- вписывать предметы, изображённые на рисунке;
- разгадывать анаграммы;
- читать и отгадывать зашифрованные загадки и пословицы;
- составлять из слов пословицы;
- составлять из предложенного слова новые слова;
- читать слова наоборот;
- разгадывать слова по указанным номерам букв.

Содержание программы

Рассказы и сказка В. Осеевой (3 ч)

Тема 1. Отомстила.

Тема 2. Почему?

Тема 3. Волшебная иголочка (сказка)

Рассказы Н.Артюховой (10 ч)

Тема 1. Подружки.

Тема 2. Три копухи.

Тема 3. Камень.

Тема 4. Строгая бабушка.

Тема 5. Большая берёза.

Тема 6. Мяу.

Тема 7. Фарфоровые шаги.

Тема 8. Совесть заговорила.

Тема 9. Кролик и репутация.

Тема 10. Новые соседи.

Рассказы Л.Воронковой (2 ч)

Тема 1. Что сказала бы мама?

Тема 2. Ласковое слово.

Рассказы Е.Пермяка (4 ч)

Тема 1. Чужая калитка.

Тема 2. Надёжный человек.

Тема 3. Обманное озеро.

Тема 4. Славка.

Рассказы и сказки В.Драгунского (2 ч)

Тема 1. Сверху вниз, наискосок!

Тема 2. Надо иметь чувство юмора.

Рассказы и сказки Н.Носова (7 ч)

Тема 1. Леденец.

Тема 2. Про репку.

Тема 3. Карасик.

Тема 4. Клякса.

Тема 5. Прятки.

Тема 6. Замазка.

Тема 7. Про тигра.

Рассказ А.Гайдара (1 ч)

Тема 1. Совесть.

Рассказы М.Зощенко (4 ч)

Тема 1. Трусишка Вася.

Тема 2. Показательный ребёнок.

Тема 3. Лёля и Минька. Бабушкин подарок.

Тема 4. Лёля и Минька. Не надо врать.

Итоговое занятие (1 ч)

Тематический план

№	Наименование тем	Всего часов
1	Рассказы и сказка В. Осеевой	3 ч
2	Рассказы Н.Артюховой	10 ч
3	Рассказы Л.Воронковой	2 ч
4	Рассказы Е.Пермяка	4 ч

5	Рассказы и сказки В.Драгунского	2 ч
6	Рассказы и сказки Н.Носова	7 ч
7	Рассказ А.Гайдара	1 ч
8	Рассказы М.Зощенко	4 ч
10	Итоговое занятие	1 ч
	Итого:	34 ч

**Календарно тематическое планирование занятий внеурочной
деятельности курса «Чтение с увлечением»**

№ п/п	Тема занятия	План	Факт
1.	Рассказ Валентины Осеевой «Отомстила»		
2.	Любовь Воронкова «Что сказала бы мама?»		
3.	Евгений Пермяк «Чужая калитка».		
4.	Виктор Драгунский «Сверху вниз, наискосок!»		
5.	Нина Артюхова «Подружки».		
6.	Николай Носов «Леденец».		
7.	Аркадий Гайдар «Совесть».		
8.	Михаил Зощенко «Трусишка Вася».		
9.	Николай Носов «Про репку».		
10.	Валентина Осеева «Почему?».		
11.	Михаил Зощенко «Показательный ребёнок».		
12.	Николай Носов «Карасик».		
13.	Нина Артюхова «Три копухи».		
14.	Нина Артюхова «Камень».		
15.	Евгений Пермяк «Надёжный человек».		
16.	Николай Носов «Клякса».		
17.	Виктор Драгунский «Надо иметь чувство юмора».		
18.	Нина Артюхова «Строгая бабушка».		
19.	Евгений Пермяк «Обманное озеро».		
20.	Любовь Воронкова «Ласковое слово».		
21.	Нина Артюхова «Большая берёза».		
22.	Валентина Осеева «Волшебная иголочка».		
23.	Николай Носов «Прятки».		
24.	Нина Артюхова «Мяу».		
25.	Евгений Пермяк «Славка».		
26.	Нина Артюхова «Фарфоровые шаги».		

27	Николай Носов «Замазка».		
28	Нина Артюхова «Совесть заговорила».		
29	Нина Артюхова «Кролик и репутация».		
30	Михаил Зощенко «Лёля и Минька».		
31	Нина Артюхова «Новые соседи».		
32	Николай Носов «Про тигра».		
33	Чему учат рассказы о детях и взаимоотношениях между ними.		
34	Итоговое занятие.		

Литература.

1. Чтение с увлечением. 3 класс. Интегрированный образовательный курс. Методическое пособие с электронным интерактивным приложением / М. Б. Буряк, Е. Н. Карышева. – М.: Планета, 2016.

2. Чтение с увлечением. 3 класс. Развивающие задания для школьников / М. Б. Буряк, Е. Н. Карышева. – М.: Планета, 2020