

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4» муниципального образования –
городской округ город Скопин Рязанской области**

391803, Рязанская область, г. Скопин, Автозаводской микрорайон, д.6
тел./факс: (49156) 5-12-31 e-mail: school4skopin@yandex.ru
ОГРН 1026200779384, ИНН 6233002837, КПП 623301001

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического
совета МБОУ «СОШ №4» г. Скопина
протокол №1
от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Приказ №181/д от 31.08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Почемучка»
для обучающихся 1А,1В классов
на 2023—2024 учебный год**

Грищенко Г. В.,
учитель начальных классов первой
квалификационной категории

Скопин 2023

1. Пояснительная записка

Данная программа внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления развития личности «Почемучка» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе авторской программы факультатива «Юные умники и умницы» для внеурочной деятельности младших школьников (1 - 4 классы) Холодовой О.Н.

Цель программы: развитие произвольных форм памяти, внимания, мыслительных операций: сравнения, обобщения, анализа, установления простейших причинно-следственных связей.

Задачи:

- формировать навыки учебной деятельности, развивать познавательные интересы и стимулировать желание учиться в школе;
- развивать у детей наблюдательность, организованность, способность к анализу и синтезу, к самоконтролю, самооценке при выполнении работы;
- развивать творческое мышление;
- воспитывать чувство коллективизма, доброжелательное отношение друг к другу;
- формировать наглядно-образное и логическое мышление, произвольное внимание, воображение, мелкую моторику и координацию движения рук, умение ориентироваться в пространстве и во времени

Описание места курса в учебном плане

Программа рассчитана на 1 год, 1 час в неделю, всего 33 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 35 минут.

2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- способность к самооценке;
- осознание себя как гражданина России, ответственности за общее благополучие;
- понимание значения знаний в жизни каждого человека;

Обучающийся получит возможность для формирования:

- устойчивого интереса к изучению природы, человека;
- умения оценивать трудность предлагаемого задания;
- адекватной самооценки;
- чувства ответственности за выполнение своей части работы при работе в группе;
- целостного представления о природе и обществе как компонентах единого мира.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять цель познавательной деятельности;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью;
- осуществлять пошаговый и итоговый контроль;
- осознавать свое продвижение в овладении знаниями и умениями.

Обучающийся получит возможность научиться:

- самостоятельно планировать свои действия в соответствии с поставленной целью;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения задания и вносить необходимые коррективы.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- находить необходимую информацию в учебнике и справочной литературе;
- осуществлять анализ (описание) объектов природы с выделением существенных и несущественных признаков;

- выделять существенную информацию из учебных и научно-популярных текстов;
- устанавливать причинно-следственные связи между историческими событиями и их последствиями (под руководством учителя);

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- сопоставлять информацию, представленную в разных видах, обобщать её и использовать при выполнении заданий;
- строить логическую цепочку рассуждений на основании исторических источников.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- сотрудничать с одноклассниками при выполнении заданий в паре: устанавливать очерёдность действий, осуществлять взаимопроверку.

Обучающийся получит возможность научиться:

- распределять обязанности при работе в группе;
- учитывать мнение партнёра, аргументировано критиковать допущенные ошибки, обосновывать своё решение.

3.СОДЕРЖАНИЕ курса внеурочной деятельности

1 раздел – “Я и природа”

Этот раздел программы направлен на формирование начал экологической культуры, осознанного отношения к природе. В ребенка закладывается первоначальное понимание некоторых аспектов взаимодействия человека с природой: человек, как живое существо, нуждающееся в определенных жизненно необходимых условиях; человек, потребляющий природу и по возможности восстанавливающий ее богатства.

Демонстрация: правила поведения на природе, картины русских художников о природе.

Практическая деятельность: экскурсия, наблюдение за живой и неживой природой.

2 раздел – “Братья наши меньшие”

Учитесь жалеть. Дети учатся общаться, ухаживать за братьями меньшими.

Наблюдения за домашними питомцами позволяют узнать многие природные закономерности,

взаимосвязи, развивают у детей познавательный интерес.

Демонстрация: Н.Пожарицкая “Путешествие к домашним животным”

Практическая деятельность: уход за домашними питомцами.

3 раздел – “Пернатые друзья”

В этом разделе программы дети учатся различать птиц, часто встречающихся в нашей местности. Отводится время на наблюдение за поведением птиц, чтению стихов, рассказов,

разгадыванию загадок.

Демонстрация: С.Радзиевская “Круглый год”, В.Бианки “Терентий – тетерев”.

Практическая деятельность: изготовление кормушек для птиц, исследовательская работа “Синицы... “полезные” или “вредные” птицы?”.

4 раздел – “Путешествие в мир леса”

Наблюдения за растениями и животными. В лесу можно найти много примеров, подтверждающих взаимосвязь растений и животных.

Демонстрация: В.Бианки “Рассказы и сказки” М.Пришвин “Разговор деревьев”. А.Сладков “Азбука леса”.

Практическая деятельность: экскурсии в зимний лес («Жулебинский лесопарк»).

5 раздел – “Экологическая тропа”

Дети изучают редкие и исчезающие виды растений и животных своей местности.

Демонстрация: Красная книга Хабаровского края

Практическая деятельность: рисование.

Практическая деятельность: исследовательская работа “Наши родники. Топонимика”.

6 раздел – “В мастерской художницы зимы”

Мы рисуем зиму.

Демонстрация: картина И.Левитана “Золотая осень”, альбом для рисования, цветные карандаши, акварельные краски.

Практическая деятельность: конкурс рисунков.

7 раздел – “Загадки животного мира”

Демонстрация: Ф.Ибрагимова “Красота природы”.

Практическая деятельность: сбор информации о диких утках, клестах, оформление выполненные наблюдения в виде сообщения.

8 раздел – “Секреты неживой природы”

Сколько интересного происходит с явлениями природы. Здесь дети раскроют секреты неживой природы.

Практическая деятельность: игра “День и ночь”.

9 раздел – “Наш досуг”

Духовное наследие народа – это прекрасное, бесценное богатство. Мероприятия этого раздела позволяют в интересной форме познавать фольклорные праздники, формировать экологическую культуру детей.

Практическая деятельность: народные праздники.

Форма организации детской деятельности:

- экскурсии;
- беседы, викторины;
- коллективные творческие дела;
- выставки;
- трудовые дела;
- тренинги;
- наблюдение учащихся за событиями в посёлке, стране;
- обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций;
- ролевые игры;
- просмотр и обсуждение кинофильмов, мультфильмов

4. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1	Я и природа	4
2	Братья наши меньшие	5
3	Пернатые друзья	4
4	Путешествие в мир леса	5
5	Экологическая тропа	2
6	В мастерской художницы Зимы	2
7	Загадки животного мира	4
8	Секреты неживой природы	3
9	Наш досуг	4
	Итого	33

Календарно – тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов/ Дата
	Я и природа	4
1	Экологическая тропа осенней экскурсии	
2	Как вести себя на природе	
3	Природа в творчестве художников	
4	Творческая мастерская «Осенняя гостиная»	
	Братья наши меньшие	5
5	Домашние животные. Кроссворд «Кто есть кто?»	
6	Чем мы кормим домашних животных	
7	Как ухаживать за своим питомцем	
8	Творческая мастерская. Объёмное моделирование «Домашние животные»	
9		
	Пернатые друзья	4
10	Местные виды птиц	
11	Вороны и сорока... «полезные» или «вредные» птицы?	
12	Столовая для птиц. Что положить в кормушку?	
13	Аппликация «Кормушка»	
	Путешествие в мир леса	5
14	Как связаны растения и животные	
15	Следы на снегу.	
16	Лес и наше здоровье. Дары леса	
17	Природа-источник творческого вдохновения	
18	Виртуальная экскурсия в лес	
	Экологическая тропа	2
19	Редкие и исчезающие виды растений и животных	
20	Красная книга, о чём она?	
	В мастерской художницы Зимы	2
21	Красавица-Зима. Экскурсия. Наблюдения за деревьями зимой	
22	Конкурс рисунков «Красавица-зима»	
	Загадки животного мира	4
23	Любопытные факты о живой природе	
24	Это интересно. Сбор информации о птицах	
25	Зимовье зверей.	
26	Книга рекордов животного мира	
	Секреты неживой природы	3
27	Смена дня и ночи	
28	Смена времён года	
29	Наш друг – эхо. Экскурсия на весеннюю поляну	
	Наш досуг	4
30	Игры и забавы на Руси	
31	Игры-ловушки. Разучивание игр	
32	Хороводные игры.	
33	Считалки, заклички, приговорки	