

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4» муниципального образования –
городской округ город Скопин Рязанской области**

391803, Рязанская область, г. Скопин, Автозаводской микрорайон, д.6
тел./факс: (49156) 5-12-31 e-mail: school4skopin@yandex.ru
ОГРН 1026200779384, ИНН 6233002837, КПП 623301001

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического
совета МБОУ «СОШ №4» г. Скопина
протокол №1
от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Приказ №181/д от 31.08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Азбука добра »
для обучающихся 1А класса
на 2023—2024 учебный год**

Желавская С.А.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа адресована обучающимся 1-ых классов и рассчитана на 1 учебный час в неделю, что составляет 33 учебных часа в год. Курс внеурочной деятельности «Азбука добра» реализуется в полном объёме на русском языке.

Необходимость нравственного образования в школе, начиная с начальных классов, основывается на потребности общества в нравственно зрелой личности, способной следовать принятым в социуме нормам и правилам общения, нести моральную ответственность за свои действия и поступки. Нравственное взросление младших школьников связано, прежде всего, с тем, что идеи добра и справедливости, проблемы общения – наиболее интересны для детей данного возраста.

Актуальность программы определена тем, что одной из важнейших задач образования в настоящее время является освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством. Уровень нравственности человека отражается на его поведении, которое контролируется его внутренними побуждениями, собственными взглядами и убеждениями. Выработка таких взглядов, убеждений и привычек составляет сущность нравственного воспитания.

Данная программа направлена на поддержку становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России. Программа обеспечивает реализацию одного из направлений духовно-нравственного воспитания и развития: воспитание нравственных чувств и этического сознания младшего школьника.

Основная **цель** курса – формирование у детей нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, основ мировоззрения и самовоспитания.

Задачи:

1. Сформировать первоначальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями различных убеждений, представителями социальных групп.
2. Способствовать усвоению правил поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в городе, в общественных местах, на природе.
3. Раскрывать сущность нравственных поступков, поведения и отношений между людьми разного возраста на основе взаимопомощи и поддержки.
4. Научить приемам и правилам ведения дискуссии, аргументировано высказывать свое мнение и внимательно слушать мнение собеседника.

2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- учёт выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планирование своих действий в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;

- адекватное восприятие предложений и оценки учителей, товарищей, родителей и других людей;
- внесение необходимых корректив в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках.

Познавательные УУД:

- осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- построение сообщения в устной и письменной форме;
- осуществление анализа объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

Коммуникативные УУД:

- адекватное использование коммуникативных, прежде всего речевых, средств для решения различных коммуникативных задач;
- построение монологического высказывания, владение диалогической формой коммуникации;
- допущение возможности существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентирование на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учет разных мнений и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулирование собственного мнения и позиции;
- умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

Предметные результаты:

Обучающиеся научатся:

- отличать понятия «этика» и «этикет»;
- правилам вежливости и красивых манер;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- соблюдать этикет за столом, вести себя достойно в общественных местах;
- придерживаться «золотого правила» в общении с другими;
- быть доброжелательными;
- соблюдать заповеди;
- сострадать животным, не обижать их.

3. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№п/п	Название разделов	Форма деятельности	Вид деятельности
Правила поведения в школе			
1.	Правила поведения на уроке и на перемене. Правила поведения в гардеробе. Правила поведения в столовой. Правила поведения в библиотеке. Правила поведения в школьном дворе.	Учебный диалог, виртуальная экскурсия, игра, тренинговые упражнения	Познавательная деятельность, игровая, художественное творчество
О добром отношении к людям			
2.	Что такое «добро и зло». «Ежели вы вежливы». Добрые и не добрые дела. Ты и твои друзья. Помни о других – ты не один на свете.	Учебный диалог, игра, тренинговые упражнения.	Познавательная деятельность, игровая, художественное творчество
Как стать трудолюбивым			
3.	«Ученье - Свет, а неученье тьма». Как быть прилежным и старательным. Наш труд в классе. Мой труд каждый день дома.	Беседы, практические занятия.	Познавательная деятельность, игровая, художественное творчество
Правила опрятности и аккуратности			
4.	Культура внешнего вида. Каждой вещи своё место. Умейте ценить своё и чужое время.	Игры, беседы.	Познавательная деятельность, игровая, художественное творчество
Правила поведения на улице и дома			
5.	Как вести себя на улице и дома.	Учебный диалог, игра, тренинговые упражнения.	Познавательная деятельность, игровая, художественное творчество

Школьный этикет			
6.	Как приветствовать людей и знакомиться с ними.	Беседы, практические занятия.	Познавательная деятельность, игровая, художественное творчество

4. Календарно-тематическое планирование

№ урока	Содержание материала	Кол-во часов		Сроки изучения	
		по плану	фактически	по плану	фактически
I четверть (8 часов)					
Правила поведения в школе (6 часов)					
1/1	Правила поведения на уроке и на перемене.	1			
2/2	Правила поведения в общественных местах.	1			
3/3	Правила поведения в гардеробе.	1			
4/4	Правила поведения в столовой.	1			
5/5	Правила поведения в библиотеке. Экскурсия в библиотеку.	1			
6/6	Правила поведения в школьном дворе. Экскурсия	1			
О добром отношении к людям (10 часов)					
7/1	Что такое «добро и зло».	1			
8/2	Что такое «добро и зло».	1			
II четверть (8 часов)					
9/3	«Ежели вы вежливы».	1			
10/4	«Ежели вы вежливы».	1			
11/5	Добрые и не добрые дела.	1			

12/6	Добрые и не добрые дела.	1			
13/7	Ты и твои друзья.	1			
14/8	Ты и твои друзья.	1			
15/9	Помни о других – ты не один на свете.	1			
16/10	Помни о других – ты не один на свете.	1			
III четверть (9 часов)					
Как стать трудолюбивым (7 часов)					
17/1	«Ученье-Свет, а неученье - тьма».	1			
18/2	«Как быть прилежным и старательным».	1			
19/3	«Как быть прилежным и старательным».	1			
20/4	Наш труд в классе.	1			
21/5	Наш труд в классе.	1			
22/6	Мой труд каждый день дома.	1			
23/7	Мой труд каждый день дома.	1			
Правила опрятности и аккуратности (5 часов)					
24/1	Культура внешнего вида.	1			
25/2	Культура внешнего вида.	1			
IV четверть (8 часов)					
26/3	Каждой вещи своё место.	1			
27/4	Каждой вещи своё место.	1			
28/5	Умейте ценить своё и чужое время.	1			
Правила поведения на улице и дома (2 часа)					
29/1	Как вести себя на улице и дома.	1			
30/2	Как вести себя на улице и дома.	1			

Школьный этикет (3 часа)					
31/1	Как приветствовать людей и знакомиться с ними.	1			
32/2	Как приветствовать людей и знакомиться с ними.	1			
33/3	Чему нас научили уроки нравственности?	1			