

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Рязанской области

Муниципальное образование-городской округ г. Скопин

МБОУ "СОШ №4" г. Скопина

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического
совета МБОУ «СОШ №4» г. Скопина
протокол №1
от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Приказ №181/д от 31.08.2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
(8 – 9 класс)
на 2023 – 2024 учебный год

город Скопин, Рязанская область 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБОУ «СОШ №4» г. Скопина Рязанской области на 2023-2024 учебный год является частью образовательной программы. Он определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МБОУ «СОШ №4» г. Скопина на 2023 - 2024 учебный год разработан в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закона Рязанской области от 29.08.2013 № 42-ОЗ «Об образовании в Рязанской области»;

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО 2010);

- приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- письма Минобрнауки России от 06.12.2017 № 08-2595 «О методических рекомендациях органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации»;

- письма Минпросвещения России от 04.12.2019 № 04-1375 «Об изучении языков в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»

- Устава школы;

- Программы развития МБОУ «СОШ №4» г. Скопина.

МБОУ «СОШ №4» г. Скопина несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса

возрастным, психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Учебный план для 8 – 9 классов МБОУ «СОШ №4» г. Скопина разработан в соответствии с Вариантом №2.1 примерного регионального учебного плана основного общего образования для общеобразовательных организаций Рязанской области, реализующих программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО, с обязательным изучением одного иностранного языка при 5-дневной учебной недели на 2023-2024 учебный год.

Учебный план для обучающихся 8-9 классов фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию, включает учебные предметы и дисциплины, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

УП ООО и план внеурочной деятельности Школы являются основными организационными механизмами реализации ООП ООО.

Из числа языков народов Российской Федерации родителями (законными представителями) выбран русский язык как родной (с учетом поданных согласий). Его изучение будет вестись в рамках учебной области «Родной язык и родная литература» за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Обучение в 8-9 классах осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся в рамках пятидневной учебной недели;
- продолжительность учебного года 34 недели;
- продолжительность уроков – 40 минут.

Максимально допустимая учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе в 8-9 классах – 33 часа.

Содержание обучения в 8-9-х классах основано на принципе преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию обучающихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.

Содержание образования основной школы и организация деятельности обучающихся на основе системно-деятельностного подхода направлены на формирование у обучающихся метапредметных и предметных результатов: определять цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты. Изучение систематических курсов естественно-научных и общественных дисциплин нацелено на формирование у обучающихся умения объяснять явления природной, социальной, культурной, технической среды. Обучение языкам занимает центральное место в образовании, обеспечивает формирование коммуникативной культуры обучающихся, способствует развитию их познавательной, нравственной и эстетической культуры.

Учебный план ООО состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана для 8-9-х классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и ОБЖ».

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по наполняемости класса не менее 25 человек.

В рамках образовательных областей «Русский язык и литература» и «Иностранные языки» обучение по программам «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» предполагает формирование у обучающихся коммуникативной лингвистической (языковедческой), иноязычной и культуроведческой компетенции в совокупности ее составляющих (речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной, ценностно-смысловой), а также личного самосовершенствования.

Образовательная область «Алгебра» и «Геометрия» (8-9 кл.), «Информатика» (8-9 кл.), создает благоприятные условия для формирования развивающей среды обучающегося, его интеллектуальных и морально-этических качеств через овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, овладения навыками работы с различными видами информации с использованием современных информационных технологий, достаточными для изучения других дисциплин, для продолжения обучения в системе непрерывного образования.

Образовательная область «Общественно-научные предметы», представленная в учебном плане предметами «История», «Обществознание», «География», способствует интеллектуальному развитию обучающихся, гуманизации, развитию познавательных способностей и социализации личности, формированию у обучающихся научной картины мира, жизненной позиции в процессе усвоения социального опыта.

Образовательная область «Естественно-научные предметы», представленная в учебном плане предметами «Биология», «Физика» и «Химия», направлена на формирование системы знаний фундаментальных законов природы, современных физических теорий и естественно-научной картины мира, умений и навыков наблюдения за процессами, происходящими в природе и технике, планирование и проведение экспериментальных исследований, систематизацию и интерпретацию их результатов, универсальных учебных действий обучающихся посредством вовлечения их в проектно-исследовательскую деятельность, творческие занятия, основу которых составляют: умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, проводить эксперимент, структурировать материал.

Образовательная область «Искусство», представленная в учебном плане предметом «Музыка» и направлена на овладение обучающимися следующими компетенциями: коммуникативной, ценностно-ориентированной, рефлексивной, навыками личностного саморазвития, что способствует развитию школьника как

компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной деятельности.

Роль учебного предмета «Технология» обусловлена объективно существующей потребностью подготовки обучающихся к самостоятельной трудовой жизни, к овладению массовыми профессиями. При проведении занятий технологии осуществляется деление классов на две группы.

На учебный предмет «Физическая культура» отводится 2 часа в неделю (проведение третьего часа физической культуры предусматривает занятия обучающихся в рамках внеурочной деятельности), «ОБЖ» (8-9 классы) – 1 час в неделю.

Главным в решении задач физического воспитания обучающихся является направленность на укрепление здоровья, овладение школой движений, развитие координационных и кондиционных способностей, формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, выработку представлений об основных видах спорта, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по пяти основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

За счет указанных в учебном плане для 8-9-х классов часов на внеурочных занятиях реализуются дополнительные программы, программа социализации обучающихся, воспитательные программы. Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Занятия по внеурочной деятельности обучающихся вынесены на вторую половину дня.

План внеурочной деятельности составлен с учетом интересов обучающихся, потребностей родителей (законных представителей) и возможностей Школы. Внеурочная деятельность организуется в форме аудиторных занятий (из расчета до 5 часов в неделю) и в рамках воспитательной работы (из расчета до 5 часов в неделю) на проведение культурно-массовых мероприятий в Школе (экскурсии, соревнования, туристические походы, общественно-полезная практика, лагеря с дневным пребыванием детей, посещение театров, музеев, библиотек и др.).

Часы внеурочной деятельности реализуются как в течение учебной недели, так и в период каникул. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Учебный план 8-х классов

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			
		8А	8Б	8В	8Г
Обязательная часть (инвариантная)					
Русский язык и литература	Русский язык	3/105	3/105	3/105	3/105
	Литература	2/70	2/70	2/70	2/70
Иностранные языки	Иностранный язык	3/105	3**/105	3**/105	3**/105
Математика и информатика	Алгебра	3/105	3/105	3/105	3/105
	Геометрия	2/70	2/70	2/70	2/70
	Информатика	1**/35	1**/35	1**/35	1**/35
Общественно-научные предметы	История России	2/70	2/70	2/70	2/70
	Всеобщая история				
	Обществознание	1/35	1/35	1/35	1/35
	География	2/70	2/70	2/70	2/70
Естественно-научные предметы	Физика	2/70	2/70	2/70	2/70
	Химия	2/70	2/70	2/70	2/70
	Биология	2/70	2/70	2/70	2/70
Искусство	Музыка	1/35	1/35	1/35	1/35
Технология	Технология	2**/70	2**/70	2**/70	2**/70
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2/70	2/70	2/70	2/70
	ОБЖ	1/35	1/35	1/35	1/35
Итого инвариантная часть		31/1085	31/1085	31/1085	31/1085
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений					
<i>Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений, при максимально допустимой аудиторной учебной нагрузке (5-дневная учебная неделя)</i>		2/70	2/70	2/70	2/70
Русский язык		1/35	1/35	1/35	1/35
Алгебра		0,5/35	0,5/35	0,5/35	0,5/35
Геометрия		0,5/35	0,5/35	0,5/35	0,5/35
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		33/1155	33/1155	33/1155	33/1155

** - деление класса на 2 группы

Учебный план 9-х классов

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			
		9А	9Б	9В	9Г
Обязательная часть (инвариантная)					
Русский язык и литература*	Русский язык	3/105	3/105	3/105	3/105
	Литература	3/105	3/105	3/105	3/105
Родной язык и родная литература	Родной язык	1*/35	1*/35	1*/35	1/35
	Родная литература				
Иностранные языки	Иностранный язык	3**/105	3**/105	3**/105	3/105
Математика и информатика	Алгебра	3/105	3/105	3/105	3/105
	Геометрия	2/70	2/70	2/70	2/70
	Информатика	1**/35	1**/35	1**/35	1/35
Общественно-научные предметы	История России	2/70	2/70	2/70	2/70
	Всеобщая история				
	Обществознание	1/35	1/35	1/35	1/35
	География	2/70	2/70	2/70	2/70
Естественно-научные предметы	Физика	3/105	3/105	3/105	3/105
	Химия	2/70	2/70	2/70	2/70
	Биология	2/70	2/70	2/70	2/70
Технология	Технология	1/35	1/35	1/35	1/35
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2/70	2/70	2/70	2/70
	ОБЖ	1/35	1/35	1/35	1/35
Итого инвариантная часть		31/1085	31/1085	31/1085	31/1085
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений					
<i>Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений, при максимально допустимой аудиторной учебной нагрузке (5-дневная учебная неделя)</i>		1/35	1/35	1/35	1/35
		1*/35	1*/35	1*/35	1*/35
Алгебра		1/35	1/35	1/35	1/35
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		33/1155	33/1155	33/1155	33/1155

* в случае выбора русского языка как родного возможно его изучать в рамках предметной области «Русский язык и литература», расширяя учебный материал вопросами региональной и краеведческой направленностей, создавая условия для формирования знаний обучающихся по родному русскому языку и родной русской литературе

** - деление класса на 2 группы

