

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №4» муниципального образования –  
городской округ город Скопин Рязанской области**

391803, Рязанская область, г. Скопин, Автозаводской микрорайон, д.6, тел. (49156) 5-12-31  
факс: (49156) 5-12-31, e-mail: [school4skopin@yandex.ru](mailto:school4skopin@yandex.ru)

Рассмотрено и принято  
на заседании педагогического  
совета МБОУ «СОШ №4» г. Скопина  
протокол № 6  
от 25.03.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Приказ №71/д от 19.04.2024 г.

**Отчет  
о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №4» муниципального образования –  
городской округ город Скопин Рязанской области за 2023 год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4» муниципального образования – городской округ город Скопин Рязанской области
Руководитель	Елисеева Надежда Павловна
Адрес организации	391803, Рязанская область, г. Скопин, Автозаводской микрорайон, д.6,
Телефон, факс	(49156) 5-12-31, (49156) 5-12-31
Адрес электронной почты	<a href="mailto:school4skopin@yandex.ru">school4skopin@yandex.ru</a>
Учредитель	Администрация муниципального образования – городской округ город Скопин Рязанской области.
Дата создания	25.10.1982 г.
Лицензия	Серия 62ЛО1 № 0000716 от 12.08.2015 г. регистрационный номер 29-2379, срок действия лицензии – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 62А01 № 0000569 от 12.08.2015 г., регистрационный номер 29-0813, срок действия – до 19.03.2027 г.

МБОУ «СОШ №4» г. Скопина (далее – Школа) расположена в Автозаводском микрорайоне города Скопина. Дети из микрорайона Коготково доставляются школьным автобусом.

МБОУ «СОШ №4» г. Скопина имеет статус опорной школы.

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ №4» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1.  
Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство и в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

**Методическая тема школы:** «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС»

**Цель:** непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей в организации работы с разноуровневым контингентом детей; обеспечение роста профессиональной компетентности учителей школы как условие реализации целей развития личности учащихся.

### **В Школе:**

#### ***4 предметных методических объединения:***

- учителей начальных классов,
- гуманитарно-эстетического цикла,
- естественно-математического цикла,
- учителей английского языка.

#### ***2 методических объединения классных руководителей:***

- МО классных руководителей 5 – 8 классов,
- МО классных руководителей 9 – 11 классов.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ОО), 10-11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
------------------------------------	-------------------------

Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	430
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	338
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	211
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	66

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1045 обучающихся. Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 №1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 №413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью.

### **Переход на обновленные ФГОС**

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «СОШ №4» г. Скопина разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФГОС. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФГОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФГОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СОШ №4» г. Скопина приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФООП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол №1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «СОШ №4» г. Скопина приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФООП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФООП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФООП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МБОУ «СОШ №4» г. Скопина внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

МБОУ «СОШ №4» г. Скопина осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

### Профили обучения

В 2023 – 2024 году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен для обучающихся 10-11 классов учебный план естественно-научного профиля.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

Класс	Профильные предметы	Кол-во часов
10АБ	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	6
	Химия	3
	Биология	2
	Физика	4
11	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	6
	Химия	3
	Биология	2
	Физика	4

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования с задержкой психического развития (вариант 7.1, вариант 7.2) 1-4 класс.
- адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) 1-4 класс.

- адаптированная основная образовательная программа с задержкой психического развития (5-9 класс).
- адаптированная основная образовательная программа с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 (5-9 класс).
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе. В 2023 – 2024 учебном году в Школе обучаются 29 детей с ОВЗ. Из них 21 обучающийся в общеобразовательных классах.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, дефектолог, педагоги-психологи. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство и наставничество», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021);

«Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Профориентация».

- вариативные – «Первичное отделение «Движение Первых», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Школьный юнармейский отряд им. В.В. Казиминова», «Самоуправление» «Волонтерство», «Экскурсии, походы».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- экскурсии, походы;
- Билет в будущее;
- Россия мои горизонты;

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей Купцовой О.Н. (2Б класс), Кондрушиной А.В. (3А класс), Гончаровой И.В. (3В класс), Винюковой А.Н. (4Б класс), Селиверстовой С.М. (7Б класс), Строчковой Л.В. (9А класс), Костиной Н.А. (10Б класс), Астаркиной М.В. (11 класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СОШ №4» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Школьный юнармейский отряд им. В.В. Казиминова».

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

1. Воспитание долга перед Родиной, отстаивание ее чести и достоинства, свободы и независимости, Защита Отечества.
2. Допризывная подготовка молодежи к дальнейшему прохождению воинской службы в рядах Российской армии.
3. Повышение престижа военной службы.
4. Пропаганда здорового образа жизни, популяризации прикладных видов спорта.

В 2023 году в школе проведено 2 общешкольных мероприятия, 6 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году «Школьный юнармейский отряд им. В.В. Казиминова», принял участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- Красный тюльпан
- Дни единых действий
- городской Крещенский Юнармейский бал.
- приняли участие в слете юнармейских командиров, который проходил в центре активной молодежи «Лучезарный»
- Участники межрайонного молодежного патриотического форума «Кому не всё равно»
- участие в конкурсе «Отличный стрелок»

- участники IV межрегионального молодежного патриотического форума  
В 2023 году в школе создано первичное отделение «Движение первых» (приказ от 14.02.2023). В состав ячейки вошли 187 обучающихся 2-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения Движение Первых назначен советник директора по воспитанию Буянкина Н.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичного отделения включились во Всероссийские проекты Движения Первых «Большая Перемена», «Хранители истории», «10 шагов к турслёту», «Крепость России», «МедиаПритяжение», «Мы Граждане России», «Люди идут по свету», «Горит костер рябины красной», «Знакомься, это Россия!».

В рамках проекта «Крепость России» школьная команда совместно с советником директора по воспитанию Буянкиной Н.В., «Наследники Добрыни» приняла участие в финале данного конкурса в Московской области г. Красногорск с 25.08.2023 по 31.08.2023г., где одержала победу в номинации: «Древняя Русь».

В рамках проекта «Большая Перемена» ученики нашей школы Смолин Александр, Буянкин Дмитрий и Евдокимова Ангелина вышли в финал данного конкурса, который проходил в ВДЦ «Артек» с 15.07.2024 по 04.08.2024 года. В финальных испытаниях Смолин Александр одержал победу.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023 учебном году в МБОУ «СОШ №4» г. Скопина введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в ГБОУ «Средняя школа № 1» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Лореш Е.М.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Алмазова В.П.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Скопинский электро-технический колледж;
- Медицинский колледж;
- Скопинский автоагрегатный завод;
- Скопинский районный суд Рязанской области;
- СкопинФарм.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в открытых уроках по профориентации.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Педагог-психолог Алмазова В.П.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 62 обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Алмазова В.П.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 100% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Алмазова В.П. классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики - 38	Педагог-психолог Алмазова В.П. классные руководители
07.09.2023 – 20.09.2023	Проведены тематические профориентационные уроки - 18	Педагог-психолог Алмазова В.П.
01.09.2023 – 31.12.2023	Проведены внеурочные профориентационные занятия в рамках курса «Россия - мои горизонты» - 361	Педагог-психолог Алмазова В.П. классные руководители
10.10.2023 – 25.10.2023	Проведены профориентационные мероприятия профессиональные пробы - 7	Педагог-психолог Алмазова В.П.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

#### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 86%.

Во втором полугодии 2022 – 2023 учебного года Школа реализовывала 7 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное (школьная студия «Игроки», вокальная студия «Шанс»);
- физкультурно-спортивное («Футбол», «Волейбол», «Баскетбол»);
- социально-гуманитарное («Школа будущего первоклассника»);
- техническое («Роботехника»).

В первом полугодии 2023 – 2024 учебного года реализовывала 6 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное (школьная студия «Игроки», вокальная студия «Шанс»);

- физкультурно-спортивное («Футбол», «Волейбол», «Баскетбол»);
- техническое («Роботехника»).

В Школе организовано объединение дополнительного образования театральная студия «Игроки». Разработана программа дополнительного образования. Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Титова О.С. Составлены план и график проведения занятий театральной студии.

В первом полугодии 2023 – 2024 учебного года в театральной студии занимались 85 обучающихся 2–11-х классов. Это 8% обучающихся Школы.

В Школе реализуется проект «Футбол в школу», руководитель Селиверстова С.М. Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны).

В рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Надежда». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол
- баскетбол
- футбол
- легкая атлетика

В объединениях клуба в первом полугодии занято 400 обучающихся (70% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- 2 спортивных зала, используемые для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

#### **Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ «СОШ №4» г.Скопина в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г.Скопина. Так, Школа:

- разработала графики входа обучающихся через четыре входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МБОУ «СОШ №4» г.Скопина необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

#### **IV. Организация учебного процесса**

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем, и расписанием занятий, которые

разрабатываются и утверждаются Школой самостоятельно. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, Уставом образовательного учреждения, правилами внутреннего распорядка.

МБОУ «СОШ №4» г. Скопина имеет необходимую базу для осуществления образовательного процесса. На всех ступенях обучения учащиеся занимаются в классных комнатах, закреплённых за каждым классом.

Режим работы МБОУ «СОШ №4» г. Скопина – 5-дневная учебная неделя в соответствии с учебным планом, функционированием ГПД. Школа работает в 2 смены (с 8.00 до 18.00 часов).

#### **Продолжительность учебного года**

Учебный год начинается с 1 сентября. В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2 – 11 классы – не менее 34 учебных недель.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Класс	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь – декабрь); • 40 минут (январь – май)	5	33
2 – 4	1	40	5	33
5, 7 – 11	1	40	5	34
6	2	40	5	34

Начало учебных занятий – 8.00

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022 – 2023 учебного года.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2021 – 2022 год**

№ п/п	Параметры статистики	Количество
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (всего)	1029
	– начальная школа	412
	– основная школа	553
	– средняя школа	64
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	-
	– основная школа	4
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	5
	– в средней школе	9

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году (2022 – 2023 учебный год)**

Класс	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>2</b>	109	108	99	52	47	19	17	1	1	1	1
<b>3</b>	103	102	99	61	59	9	8	1	1	1	1
<b>4</b>	93	93	100	51	54	15	16	0	0	0	0
<b>Итого</b>	305	303	99	164	54	43	14	2	1	2	1

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году (2022 – 2023 учебный год)**

Класс	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>5</b>	118	114	97	45	38	11	93	4	3	2	1
<b>6</b>	120	114	95	44	37	8	6	6	5	6	5
<b>7</b>	108	104	96	28	26	14	13	4	3	4	3
<b>8</b>	105	93	88	27	25	7	6	12	11	10	9
<b>9</b>	102	98	96	17	17	5	5	4	4	-	-
<b>Итого</b>	553	523	95	161	29	45	8	30	5	-	-

**Таблица 8. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-11-х классов по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Класс	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	с отметкам и «4» и «5»	%	с отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>10</b>	24	24	100	4	1	3	12	-	-	-	-
<b>11</b>	40	40	100	11	27	7	17	-	-	-	-
<b>Итого</b>	64	64	100	15	37	10	25	-	-	-	-

#### Результаты ГИА – 2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2022 – 2023 учебного года**

	9 классы	11 классы
Общее количество выпускников	102	40
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	102	40
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	4	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	101	40

### ГИА в 9-х классах

В 2022 – 2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 102 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	96%	36%	3,4	96%	56%	3,8
2021/2022	100%	59%	3,4	100%	51%	3,6
2022/2023	99%	64%	3,7	99%	65%	3,9

**Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования**

Критерии	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	Количество		
<b>Количество 9-х классов</b>	3	3	4
Количество выпускников 9-х классов всего	81	85	102
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	11	6	5
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	20	12	17
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	80	85	98
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	1	0	4

### ГИА в 11-х классах

В 2022 – 2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 40 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (10 человек) успешно сдали ГИА. Из них 40 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно.

**Таблица 12. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

<b>Критерии</b>	<b>11А</b>	<b>11Б</b>
Количество обучающихся	18	22
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	3	9
Средний балл	73	
Средний балл по г.Скопину	71,2	

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году**

<b>Критерии</b>	<b>Математика (базовый уровень)</b>
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	23/ 57%
Средний балл	4,3
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	8
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	35%

**Таблица 14. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ**

<b>Учебные предметы</b>	<b>11А</b>	<b>11Б</b>	<b>Всего</b>	<b>% от общего количества</b>
Русский язык	18	22	40	100%
Физика	3	7	11	28%
Математика (профиль)	6	11	17	42%
Химия	2	4	6	15%
Биология	3	3	6	15%
История	6	4	10	25%
Обществознание	12	10	22	55%
Английский язык	1	2	3	10%
Литература	3	4	7	17%
Информатика	4	2	6	15%

**Таблица 15. Количество медалистов**

<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
6	6	5	6	7	6

**Таблица 16. Получили медаль «За особые успехи в учении»  
в 2022 – 2023 учебном году**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИ выпускника</b>	<b>Класс</b>	<b>Классный руководитель</b>
1.	Беляев Юрий	11А	Коршунова Ирина Васильевна
2.	Бикбаева Ангелина	11Б	Болоненко Анастасия Владимировна
3.	Большакова Полина	11А	Коршунова Ирина Васильевна
4.	Евдокимова Ксения	11Б	Болоненко Анастасия Владимировна
5.	Николаева Карина	11Б	Болоненко Анастасия Владимировна
6.	Честных Игорь	11Б	Болоненко Анастасия Владимировна

**Таблица 17. Анализ ЕГЭ в 2023 – 2023 учебном году показал следующие результаты**

Предмет	Учитель	Кол-во учащихся, сдававших ЕГЭ	Получили балл 60 и выше (чел./%)	Количество учащихся, не набравших минимальный балл (чел./%)	Минимальный балл (Распоряжение Рособрнадзора)	Средний балл	Минимальный балл	Максимальный балл
Математика базовая	Чернечкова Н.В.	13 (39%)	«5» — 8 «4» — 4 «3» — 1	0	7	4,5 (16,5)	7	21
Русский язык	Елисеева Н.П.	16 (48%)	13 (81%)	0	24(36)	74,8	46	98
	Морозова С.И.	17 (52%)	15 (88%)	0	24(36)	79,3	53	94
	по школе	33 (100%)	28 (85%)	0	24(36)	77,1	46	98
Математика профильная	Чернечкова Н.В.	20 (61%)	8 (40%)	3 (15%)	27	55,2	11	94
Литература	Морозова С.И.	2 (6%)	0	0	32	45	38	52
История	Иванова Г.А.	4 (12%)	2 (50%)	1 (25%)	32	54,3	28	65
Обществознание	Иванова Г.А.	16 (48%)	11 (69%)	1 (6%)	42	65,4	38	82
Английский язык	Коршунова О.В.	3 (9%)	3 (100%)	0	22	78,7	77	80
Биология	Фегисова Е.И.	7 (21%)	4 (57%)	0	36	60,4	42	76
Физика	Строчкова Л.В.	8 (24%)	4 (50%)	0	36	63,6	41	89
Химия	Вильгельм Е.Г.	8 (24%)	3 (38%)	2 (25%)	36	51,6	10	86
Информатика и ИКТ	Карелина Н.А.	8 (24%)	2 (25%)	2 (25%)	40	46,9	20	80

**Таблица 18. Результаты ОГЭ и ГВЭ в 9 классах в 2022 – 2023 учебном году**

**(всего допущено к ОГЭ в основной период 95 учащихся, к ГВЭ — 3 учащихся, не допущено в основной период 4 учащихся)**

Предметы	Учителя	сдавало (% от числа выпускников)	средний балл	на «4» и «5»	% качества	СОУ, %	получили "2"/%
<b>Обязательные предметы</b>							
Русский язык ОГЭ	Коткова В.В.	25 (25%)	3,8 25,5	15	60	58	1 (4%)
	Сулова О.В.	22 (22%)	4,5 28,8	19	86	83	0
	Честных Е.И.	24 (24%)	3,8 24,2	16	67	58	2 (8%)
	Тихонова К.В.	23 (23%)	3,7 23,9	11	48	55	0
	Результат ОГЭ по школе	94 (92%)	3,9 25,5	61	65	63	3 (3%)
Математика ОГЭ	Яроцкая Т.В.	25 (25%)	3,6 16,2	16	64	53	1 (4%)
	Антипова Е.А.	22 (22%)	4,0 17,7	18	82	63	0
	Костина Н.А.	47 (46%)	3,6 14,9	26	55	51	3 (6%)
	Результат ОГЭ по школе	94 (92%)	3,7 15,9	60	64	54	4 (4%)
Русский язык ГВЭ	Результат ГВЭ по школе (Коткова В.В., Сулова О.В., Честных Е.И.)	3 (3%)	3	0	0	32	0
Математика ГВЭ	Результат ГВЭ по школе (Яроцкая Т.В., Антипова Е.А., Костина Н.А.)	3 (3%)	3	0	0	32	0
<b>Экзамены по выбору</b>							
Обществознание	Мысина О.В.	36 (35%)	3,3 20,6	13	36	42	5 (14%)
	Астаркина М.В.	33 (32%)	3,4 22,5	14	42	47	2 (6%)
	Результат ОГЭ по школе	69 (68%)	3,3 21,5	27	39	44	7 (10%)
История	Мысина О.В.	4 (4%)	3,0 16,0	1	25	36	1 (25%)
	Астаркина М.В.	6 (6%)	3,3 17,8	2	33	46	1 (17%)
	Результат ОГЭ по школе	10 (10%)	3,2 17,1	3	30	42	2 (20%)
Химия	Вильгельм Е.Г.	7 (7%)	4,1 28,0	6	86	70	0
Биология	Фетисова Е.И.	12 (12%)	3,9 31,0	10	83	62	0
География	Коршунова И.В.	33 (32%)	3,8 20,2	22	67	60	2 (6%)

Информатика и ИКТ	Назарова О.А.	45 (44%)	3,8 11,6	29	64	58	2 (4%)
Физика	Гордеев Д.А.	12 (12%)	3,2 18,7	2	17	37	0
Английский язык	Жилкина А.В.	1 (1%)	4,0 50,0	1	100	64	0

### Результаты ВПР

Статистика по оценкам			Оценка 2	Оценка 3	Оценка 4	Оценка 5
Русский язык 4 класс	Желавская С.А., Кузнецова М.В., Грищенко Г.В., Шабанова К.С.	МБОУ СОШ № 4	1,25	20	46,25	32,5
		Рязанская обл.	2,87	27,68	47,72	21,72
		город Скопин	3,5	26,57	46,5	23,43
Математика 4 класс		МБОУ СОШ № 4	2,47	17,28	41,98	38,27
		Рязанская обл.	1	19,43	45,77	33,79
		город Скопин	1,73	23,53	48,79	25,95
ОМ 4 класс		МБОУ СОШ № 4	0	10,84	56,63	32,53
		Рязанская обл.	0,35	16,17	56,01	27,47
		город Скопин	0,34	17,24	53,1	29,31
Русский язык 5 класс	Колдашова Е.Н., Коткова В.В., Тихонова К.В.	МБОУ СОШ № 4	10,68	33,98	43,69	11,65
		Рязанская обл.	8,17	36,73	39,59	15,52
		город Скопин	14,19	37,74	36,45	11,61
Математика 5 класс	Чернечкова Н.В., Яроцкая Т.В., Костина Н.А.	МБОУ СОШ № 4	6	26	48	20
		Рязанская обл.	5,27	33,54	42,36	18,83
		город Скопин	8,54	31,3	42,28	17,89
Биология 5 класс	Томина У.С.	МБОУ СОШ № 4	14,02	27,1	37,38	21,5
		Рязанская обл.	4,17	35,15	44,99	15,69
		город Скопин	9,59	35,96	38,36	16,1
История 5 класс	Жилкина А.В.	МБОУ СОШ № 4	4,3	46,24	38,71	10,75
		Рязанская обл.	2,96	35,07	42,28	19,7
		город Скопин	6,29	40,56	36,01	17,13
Русский язык 6 класс	Колдашова Е.Н., Коткова В.В.	МБОУ СОШ № 4	12,38	38,1	40,95	8,57
		Рязанская обл.	9,69	40,44	38,34	11,52
		город Скопин	13,53	33,99	39,93	12,54
Математика 6 класс	Карелина Н.А., Яроцкая Т.В.	МБОУ СОШ № 4	7,21	35,14	47,75	9,91
		Рязанская обл.	7,6	46,37	37,41	8,61
		город Скопин	7,44	39,81	42,39	10,36
Биология 6 класс	Фетисова Е.И.	МБОУ СОШ № 4	нет результатов по нашей школе			
		Рязанская обл.	5,27	41,93	40,87	11,93
		город Скопин	5,8	31,88	42,03	20,29
История 6 класс	Мысина О.В, Астаркина М.В., Иванова Г.А., Фадеева А.В.	МБОУ СОШ № 4	0	29,41	43,14	27,45
		Рязанская обл.	2,56	39,07	42	16,38
		город Скопин	4,03	31,54	42,95	21,48
Обществознание 6 класс	Мысина О.В, Астаркина М.В., Иванова Г.А., Фадеева А.В.	МБОУ СОШ № 4	2,17	26,09	36,96	34,78
		Рязанская обл.	3,55	34,07	43,33	19,04
		город Скопин	0,73	19,71	43,07	36,5
География 6 класс	Линькова Л.А.	МБОУ СОШ № 4	0	21,43	50	28,57
		Рязанская обл.	1,69	33,82	48,69	15,8
		город Скопин	2,67	36	37,33	24
Русский язык 7 класс	Честных Е.И., Сулова О.В.	МБОУ СОШ № 4	9,9	36,63	37,62	15,84
		Рязанская обл.	10,03	43,68	37,5	8,79
		город Скопин	12,67	34,25	38,01	15,07

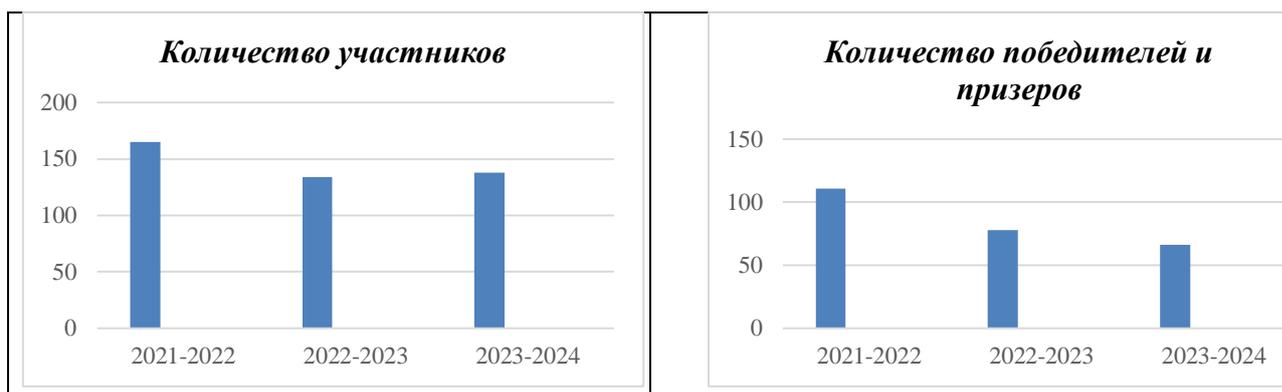
Математика 7 класс	Костина Н.А., Карелина Н.А., Антипова Е.А.	МБОУ СОШ № 4	3,37	48,31	30,34	17,98
		Рязанская обл.	6,9	48,82	33,99	10,3
		город Скопин	7,5	48,57	30	13,93
Биология 7 класс	Фетисова Е.И.	МБОУ СОШ № 4	нет результатов по нашей школе			
		Рязанская обл.	3,66	37,65	40,99	17,7
		город Скопин	2,86	38,57	35,71	22,86
История 7 класс	Мысина О.В.	МБОУ СОШ № 4	0	35,71	35,71	28,57
		Рязанская обл.	3,27	37,67	38,72	20,34
		город Скопин	4,76	35,71	27,38	32,14
Обществознание 7 класс	Мысина О.В.	МБОУ СОШ № 4	15,38	46,15	30,77	7,69
		Рязанская обл.	7,35	40,27	40,44	11,94
		город Скопин	13,41	43,9	37,8	4,88
География 7 класс	Линькова Л.А.	МБОУ СОШ № 4	0	44,68	36,17	19,15
		Рязанская обл.	4,22	50,58	36,2	8,99
		город Скопин	5,41	45,05	36,94	12,61
Английский язык 7 класс	Жилкина А.В., Лагутина Н.М., Жигункова Н.Г.	МБОУ СОШ № 4	1,18	34,12	44,71	20
		Рязанская обл.	10,41	43,34	33	13,25
		город Скопин	9,7	39,55	38,06	12,69
Физика 7 класс	Гордеев Д.А.	МБОУ СОШ № 4	13,95	37,21	34,88	13,95
		Рязанская обл.	5,11	45,19	38,36	11,34
		город Скопин	9,52	36,73	29,25	24,49
Русский язык 8 класс	Сулова О.В., Семенова Т.В.	МБОУ СОШ № 4	15,38	20,88	48,35	15,38
		Рязанская обл.	10,76	37,4	40,74	11,1
		город Скопин	13,55	34,19	39,35	12,9
Математика 8 класс	Строчкова Л.В., Чернечкова Н.В., Карелина Н.А.	МБОУ СОШ № 4	нет результатов по нашей школе			
		Рязанская обл.	4,8	57,09	33,86	4,25
		город Скопин	10,09	56,42	29,82	3,67
Биология 8 класс	Томина У.С.	МБОУ СОШ № 4	нет результатов по нашей школе			
		Рязанская обл.	3,13	41,12	45,23	10,53
		город Скопин	3,7	40,74	48,15	7,41
История 8 класс	Иванова Г.А.	МБОУ СОШ №4	0	19,35	51,61	29,03
		Рязанская обл.	2,63	35,39	45,03	16,95
		город Скопин	0	15,58	62,34	22,08
Обществознание 8 класс	Иванова Г.А.	МБОУ СОШ №4	3,23	22,58	32,26	41,94
		Рязанская обл.	4,61	46,34	36,24	12,81
		город Скопин	5,41	39,64	32,43	22,52
География 8 класс	Коршунова И.В.	МБОУ СОШ №4	0	25	42,86	32,14
		Рязанская обл.	4,2	45,4	39,02	11,38
		город Скопин	3,7	48,15	30,56	17,59
Химия 8 класс	Вильгельм Е.Г.	МБОУ СОШ № 4	3,45	55,17	37,93	3,45
		Рязанская обл.	2,17	34,2	39,99	23,65
		город Скопин	4,12	40,21	40,21	15,46
Физика 8 класс	Строчкова Л.В.	МБОУ СОШ № 4	6,45	12,9	64,52	16,13
		Рязанская обл.	4,77	46,93	38,73	9,57
		город Скопин	2,41	33,73	51,81	12,05
Биология 11 класс	Фетисова Е.И.	МБОУ СОШ № 4	2,86	8,57	54,29	34,29
		Рязанская обл.	0,37	14,4	49,66	35,57
		город Скопин	0,91	5,45	46,36	47,27
История 11 класс	Иванова Г.А.	МБОУ СОШ № 4	0	0	47,22	52,78
		Рязанская обл.	0,43	12,52	51,08	35,96
		город Скопин	0	11,61	51,79	36,61

География 11 класс	Коршунова И.В.	МБОУ СОШ № 4	0	0	63,16	36,84
		Рязанская обл.	0,24	9,85	49,24	40,67
		город Скопин	0	3,67	60,55	35,78
Английский язык 11 класс	Жигункова Н.Г.	МБОУ СОШ № 4	0	3,33	33,33	63,33
		Рязанская обл.	2,14	15,91	43,24	38,71
		город Скопин	0	14,13	40,22	45,65
Физика 11 класс	Строчкова Л.В.	МБОУ СОШ № 4	0	43,75	28,13	28,13
		Рязанская обл.	0,53	28,71	48,91	21,85
		город Скопин	0	24,3	42,99	32,71
Химия 11 класс	Вильгельм Е.Г.	МБОУ СОШ № 4	2,63	34,21	36,84	26,32
		Рязанская обл.	0,6	26,16	50,23	23,01
		город Скопин	0,87	25,22	56,52	17,39

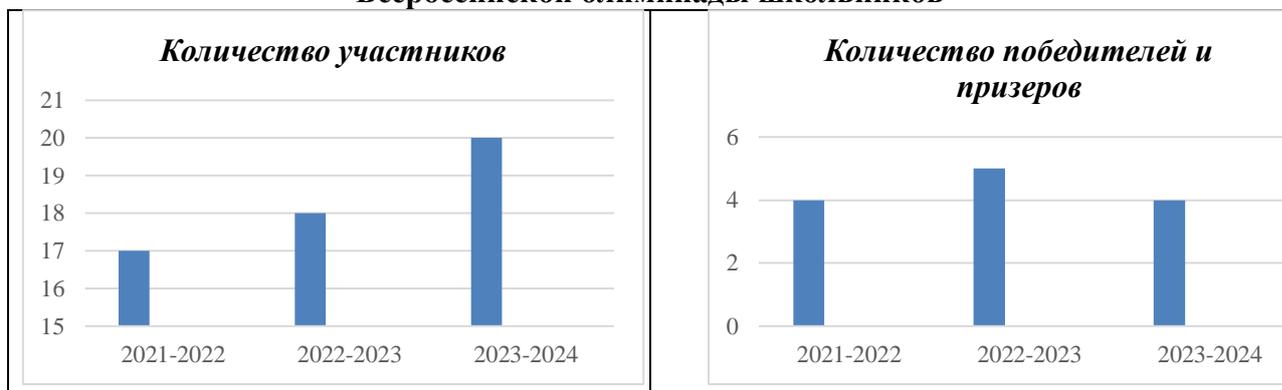
### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Таблица 19. Результативность участия учащихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2023 – 2024 учебном году (I полугодие)**



**Таблица 20. Результативность участия учащихся в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников**



**Осень 2023 года, ВсОШ.** В 2023 – 2024 учебном году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше.

Годы	I	Призеры	Всего
2021 – 2022 учебный год	38	73	111
2022 – 2023 учебный год	27	51	78
2023 – 2024 учебный год	25	41	66

## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

**Таблица 21. Востребованность учеников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа			
	Всего	Перешли и в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в ССУ	Всего	Поступили в вузы	Поступили в ССУ	Остались дома, работают / армия
2020	77	35	0	42	43	37	6	0
2021	80	41	1	38	47	39	6	1/1
2022	85	22	2	60	33	32	1	0
2023	101	42	1	58	40	35	3	2

## VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ №4» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ №4» г. Скопина являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

## **VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 57 человек, из них:

- административный персонал: 4 человека;
- педагогический персонал: 47 педагогов;
- вспомогательный персонал: 9 человек.

**Таблица 22. Образовательный уровень педагогов**

Образование	2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год		2023-2024 уч.год	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Высшее	39	87	42	89	43	91
Среднее специальное	4	9	4	11	4	9
Незаконченное высшее	2	4	-		-	-

**Таблица 23. Педагогический стаж**

Стаж	2021-2022 уч. год		2022-2023 уч.год		2023-2024 уч.год	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
до 2-х лет	3	7%	5	11	5	11
от 2-5 лет	2	4%	3	6	3	6
от 5-10 лет	1	2%	2	4	2	4
от 10-20 лет	7	16%	5	11	5	11
свыше 20 лет	33	74%	32	68	32	68
<b>Итого</b>	<b>45</b>		<b>47</b>		<b>47</b>	

**Таблица 24. Квалификационные категории педагогических работников**

Квалификационная категория	2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год		2023-2024 уч. год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Высшая категория	14	31%	12	26	13	28
I категория	27	60%	29	62	32	68
Соответствие занимаемой должности	1	2%	-	-	2	4
Молодой специалист	3	7%	6	12	-	-
<b>Итого</b>	<b>45</b>		<b>47</b>		<b>47</b>	

*Профессиональные достижения работников, научная и экспериментальная деятельность:*

- «Заслуженный учитель РФ» - 1;
- «Почетный работник общего образования РФ» - 6;
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 14;
- Благодарность Министерства образования и науки РФ – 1;
- Почетный работник воспитания и просвещения РФ – 1;
- Значок «Отличник просвещения» - 2;
- Почетная грамота Министерства образования Рязанской области – 28.

#### **Итоги мероприятий к Году педагога и наставника**

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» в МБОУ «СОШ №4» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 26 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году.

Педагоги школы в течение учебного года принимали активное участие в вебинарах, проводимых Издательством «Просвещения», Образовательной платформой Учи.ру, ООО

«ИОЦ Мнемозина» по различным направлениям. Также проявили активность и олимпиадах, проводимыми для педагогов.

- Гончарова И.В., Колина Т.Н., Кондрушина А.В. заняли 1 место в программе «Активный учитель» платформы Учи.ру.

- Винюкова А.Н. и Грищенко Г.В., учителя начальных классов стали победителями Всероссийской блиц – олимпиады «Время знаний» «Введение в педагогическую деятельность»

- Кузнецова М.В. – учитель начальных классов стала призером Всероссийской блиц – олимпиады «Время знаний» «Введение в педагогическую деятельность»

- Гордеев Д.А. – учитель физики стал призером регионального этапа всероссийской профессиональной олимпиады для педагогических работников образовательных организаций "ДНК науки" (физика)

- Грищенко Г.В., учитель начальных классов стала победителем педагогического проекта «Методический ПроАктив — единство знаний и решений», приуроченный к «Году педагога и наставника — 2023».

- Честных Е.И. – учитель русского языка и литературы стала призером регионального этапа олимпиады для учителей русского языка «Хранители русского языка»

Название конкурса	Статус конкурса	ФИО участника	Результат
«Педагогический дебют»	Региональный	Титова Ольга Сергеевна	призер
«Педагогический дебют»	Региональный	Коткова Виктория Викторовна	участник
«Педагогический дебют»	Региональный	Лореш Екатерина Михайловна	участник
«Сердце отдаю детям»	Муниципальный	Титова Ольга Сергеевна	победитель
«Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления»	Региональный	Кузнецова Марина Викторовна	победитель
«Учитель года России	Муниципальный	Костина Наталья Александровна	победитель
«За нравственный подвиг учителя»	Региональный	Шабанова Кристина Сергеевна	участник
«Самый классный классный»	Муниципальный	Кузнецова Марина Викторовна	Победитель
«Самый классный классный»	Муниципальный	Чернечкова Наталья Валерьевна	Призер

### Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ «СОШ №4» г. Скопина в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;

- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 19 педагогов:

- 14 педагога – на первую квалификационную категорию;

- 5 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 14 педагогам установлена первая квалификационная категория, 5 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 13 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 32 педагога – первую квалификационную категорию;

### **VIII. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 44966 экз.;
- книгообеспеченность – 100%
- обращаемость – 2,7 в год;
- объем учебного фонда – 20756 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	20756	14 595
2	Педагогическая	2 855	258
3	Художественная	16 255	10 873
4	Справочная	3 500	476
5	Языковедение, литературоведение	800	298
6	Естественно-научная	300	87
7	Техническая	250	54
8	Общественно-политическая	250	112

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 35 человек в день. На официальном сайте школы и ВК есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях школьной библиотеки.

### **IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

Общая площадь здания составляет 5537,4 кв. м., в том числе полезная площадь - 5468 кв. м.

В здании расположены 39 учебных кабинетов, из них:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- два кабинета информатики;
- мастерская по обработке ткани

На 1 и 2 этажах Школы:

- 2 мастерские,
- 2 спортзала,
- актовый зал,
- библиотека с читальным залом,

- столовая,
- медицинский кабинет,
- стоматологический кабинет,
- логопедический кабинет,
- кабинет педагога-психолога.

Пришкольная спортивная площадка – 5000 кв. м.

Каждый кабинет оборудован наглядными учебно-методическими пособиями, способствующими улучшению обучающего процесса. Здание школы имеет доступ к сети Интернет путем контентной фильтрации, через провайдера телекоммуникационных систем «Ростелеком».

Мастерская №1 оборудована верстаками, станками (фрезеровочный, сверлильный, деревообрабатывающие), а также необходимыми инструментами для проведения учебного процесса. Мастерская №2 оборудована швейными машинками, холодильником, микроволновой печью, электрической плитой, а также иным инвентарем, необходимым для организации занятий.

Столовая школы оборудована инвентарем, необходимым для обеспечения питания учащихся.

Все помещения школы соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, требованиям техники безопасности, в них созданы комфортные условия для работы и отдыха. Материально-техническая база школы постоянно совершенствуется. Для этого используются бюджетные средства.

МБОУ «СОШ №4» г. Скопина оборудовано системой видеонаблюдения, системой противопожарного оповещения, огнетушителями, тревожной кнопкой.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Кол-во
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	1065
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	451
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	545
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	69
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	391 (41%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	26
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	16
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	73
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	66
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые	человек	0 (0%)

получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	6 (15%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	864 (84%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	246 (24%)
– регионального уровня		24 (22%)
– федерального уровня		1 (0,09%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	69 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы	человек	0 (0%)

реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	47
– с высшим образованием		43
– высшим педагогическим образованием		43
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	45/ 96%
– с высшей		13 / 27%
– первой		32 / 68%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		8 / 17%
– больше 30 лет		17 / 36%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		7 / 13%
– от 55 лет		12 / 22%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	51 / 100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	51 / 100%
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	46
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1065 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.