

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4» муниципального образования –
городской округ город Скопин Рязанской области**

391803, Рязанская область, г. Скопин, Автозаводской микрорайон, д.6, тел. (49156) 5-12-31
факс: (49156) 5-12-31, e-mail: school4skopin@yandex.ru

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического
совета МБОУ «СОШ №4» г. Скопина
протокол №6
от 28.03.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Приказ №66 /д от 30.03.2022 г.

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №4» муниципального образования –
городской округ город Скопин Рязанской области
за 2021 год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4» муниципального образования – городской округ город Скопин Рязанской области
Руководитель	Елисеева Надежда Павловна
Адрес организации	391803, Рязанская область, г. Скопин, Автозаводской микрорайон, д.6,
Телефон, факс	(49156) 5-12-31, (49156) 5-12-31
Адрес электронной почты	school4skopin@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования – городской округ город Скопин Рязанской области.
Дата создания	25.10.1982 г.
Лицензия	Серия 62ЛО1 № 0000716 от 12.08.2015 г. регистрационный номер 29-2379, срок действия лицензии – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 62А01 № 0000569 от 12.08.2015 г., регистрационный номер 29-0813, срок действия – до 19.03.2027 г.

МБОУ «СОШ №4» г. Скопина (далее – Школа) расположена в Автозаводском микрорайоне города Скопина. Дети из микрорайона Коготково доставляются школьным автобусом.

МБОУ «СОШ №4» г. Скопина имеет статус опорной школы.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1.
Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОО
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство и в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Методическая тема школы: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС»

Цель: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей в организации работы с разноуровневым контингентом детей; обеспечение роста профессиональной компетентности учителей школы как условие реализации целей развития личности учащихся.

В Школе:

4 предметных методических объединения:

- учителей начальных классов,
- гуманитарно-эстетического цикла,
- естественно-математического цикла,
- учителей английского языка.

2 методических объединения классных руководителей:

- МО классных руководителей 5 – 8 классов,
- МО классных руководителей 9 – 11 классов.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Режим работы образовательного учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем, и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются Школой самостоятельно. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, Уставом образовательного учреждения, правилами внутреннего распорядка.

МБОУ «СОШ №4» г. Скопина имеет необходимую базу для осуществления образовательного процесса. На всех ступенях обучения учащиеся занимаются в классных комнатах, закреплённых за каждым классом.

Режим работы МБОУ «СОШ №4» г. Скопина – 5-дневная учебная неделя в соответствии с учебным планом, функционированием ГПД. Школа работает в 2 смены (с 8.00 до 18.00 часов).

Продолжительность учебного года

Учебный год начинается с 1 сентября. В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2 – 11 классы – не менее 34 учебных недель.

Таблица 2.
Режим образовательной деятельности

Класс	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь – декабрь); • 40 минут (январь – май)	5	33
2 – 4	1	40	5	33
5, 7 – 11	1	40	5	34
6	2	40	5	34

Начало учебных занятий – 8.00

Таблица 3.
Общая численность обучающихся,
осваивающих образовательные программы в 2020 – 2021 учебном году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	461
Основная образовательная программа основного общего образования	485
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	82
Всего	1028

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «СОШ №4» г.Скопина в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г.Скопина. Так, Школа:

- разработала графики входа обучающихся через четыре входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МБОУ «СОШ №4» г.Скопина необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Таблица 4.
Перечень документов, регламентирующий функционирование
Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	https://bugrovka4.ru/2021-05-31-12-23-25/2012-04-03-17-29-21.html	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Методические рекомендации МР 3.1/2.4.0178/1-20 «Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19»	https://bugrovka4.ru/2021-05-31-12-23-25/2012-04-03-17-29-21.html	
Методические рекомендации по организации образовательного процесса в образовательных учреждениях Рязанской области в 2020-2021 учебном году	https://bugrovka4.ru/2021-05-31-12-23-25/2012-04-03-17-29-21.html	
Основные образовательные программы		Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы».

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «СОШ №4» г.Скопина разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «СОШ №4» г.Скопина на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов.

Дистанционное обучение

В 2020-2021 учебном году МБОУ «СОШ №4» г. Скопина осуществляло реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при переводе классов на карантин.

Профили обучения

В 2021 – 2022 году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен для обучающихся 10-11 классов учебный план естественно-научного профиля.

Таблица 5.
Профили и предметы на углубленном уровне

Класс	Профильные предметы	Количество часов
10А и 10Б	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	6
	Химия	3
	Биология	2
	Физика	4
11А и 11Б	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	6
	Химия	3
	Биология	2
	Физика	4

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования с задержкой психического развития (вариант 7.1, вариант 7.2) 1-4 класс.
- адаптированная основная образовательная программа с задержкой психического развития (5-9 класс).
- адаптированная основная образовательная программа с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 (1-4 класс).
- адаптированная основная образовательная программа с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 (5-9 класс).
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3)
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2)
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В 2020 – 2021 учебном году в Школе обучались 20 детей с ОВЗ. Из них 10 обучающихся в общеобразовательных классах.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

На 2021 – 2022 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы

организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

Во втором полугодии 2019 – 2020 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2021 – 2022 учебного года в Школе сформировано 39 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. В период дистанционного обучения воспитательная работа Школы осуществлялась в дистанционном формате.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

МБОУ «СОШ №4» г. Скопина является организатором и координатором всей системы воспитания подрастающего поколения. Большое внимание уделяется в школе созданию благоприятной развивающей среды учащихся. Этому способствует широкая сеть внешкольных учреждений дополнительного образования детей, работающих в тесном контакте со школой:

- МБОУ ДО «ДДТ»
- МБУ ДО «Детская музыкальная школа им. А. Г. Новикова»
- МБУ ДО «Детская школа искусств им. В.В. Бунина»
- МБУ ДО «Детская художественная школа имени П.М. Боклевского»
- МБУ ДО «Детская хореографическая школа»
- Народный молодежный театр «Предел»
- МУК «ЦБС Скопинского муниципального района»,
- МБУК «Скопинский краеведческий музей
- Центр народных художественных промыслов и ремесел
- ГАУ РО «СШ» «Старт»
- ОГБУДО «Центр эстетического воспитания детей».

В 2020–2021 учебном году коллектив школы работал над главной целью воспитательной работы «Совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению».

Были выполнены задачи воспитательной работы:

- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;

- формировать гуманистическое отношение к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
- формировать гражданское самосознание, ответственность за судьбу Родины, потребность в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- координировать деятельность и взаимодействие всех звеньев системы образования;
- продолжать развивать ученическое самоуправление, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- повышать уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;
- развивать и совершенствовать систему внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- развивать коммуникативные умения педагогов, навыки работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Общеинтеллектуальное

Цель: популяризация научных знаний, проектная деятельность

Задачи:

- Активная практическая и мыслительная деятельность.
- Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил обучающихся.
- Воспитание экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников.
- Изучение обучающимися природы и истории родного края.
- Проведение природоохранных акций.
- Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся.

В рамках данного направления в 2020–2021 учебном году обучающиеся школы приняли участие в различных конкурсах.

Победителями и призёрами муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений стали: 3 место – Суценко С., 2 место – Сергеева Ю., 1 место – Завьялова Е., 1 место – Баринов А. Призёрами регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений стали Баринов А. (2 место) и Завьялова Е. (3 место). Победителями и призёрами муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» стали Баринов А. (10А) - 1 место; Барина Д., (10А) - 3 место; Чистотин П., (10Б) - 3 место.

По итогам областного конкурса фотографий «Мой край, задумчивый и нежный» призером стала Евдокимова А. (8В), победителем - Кулаевская А. (10А).

В региональном этапе Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье! 2020» активно приняли участие ученики четвертой средней и показали хороший результат: 3 место и 2 место - Смолин А. (4Б); 1 место - Баринов А. (10А); 2 место - Кулаевская А. (10А).

Ежегодный конкурс «Слово доброе посеять...» помогает ученикам школы проявить себя на муниципальном и региональном уровнях: 1 место - Акимов К., 2 место - Дзех Е., 1 место - Лапутина О., 2 место - Синюгина Ю.; 1 место - Фаддеев И., 2 место - Елисеева В., 2 место - Сергеева Ю., 3 место - Баринов А.; 3 место - Смолин А., 2 место - Астаркин А., Бахорин Н. - специальный приз. XXI областной детско-юношеский конкурс-фестиваль литературного творчества «Слово доброе посеять...» в 2020 году конкурс был посвящен Году памяти и славы в Российской Федерации и проходил в заочном формате: 3 место - Акимов К.; 1 место - Фаддеев И.; 2 место - Набатчиков А.

Победителями и призерами муниципального этапа XVI областного конкурса по школьному краеведению «Рязанская земля. История. Памятники. Люди...» в этом году стали Баринов А. - I место в номинации «Летопись родного края» (руководитель Иванова Г.А.); Пантелеев Архип, - I место в номинации «Родословие. Наши земляки» (руководитель Елисеева Н.П.); Чистотин Павел, - III место в номинации «Родословие. Наши земляки» (руководитель Морозова С.И.).

Областной конкурс научно-технического творчества учащихся «Юные техники 21 века» показал следующие результаты: диплом III степени - Устинов А., Сонюшкины А. и В. (руководитель Кондрушина А.В.); диплом III степени - Баринов А. (10А) и Трушин М. (10Б) (руководитель Карелина Н.А.).

Лауреатами и дипломантами областного фестиваля декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Новогодний фейерверк» в этом учебном году стали 20 обучающихся школы.

Муниципальный этап областного литературно-исторического конкурса «Язык наш - древо жизни на земле», посвященного 800-летию со дня рождения святого благоверного князя Александра Невского: в номинации «Литературно - исследовательская работа» - II место - Иванова С., и Елисеева В., III место - Вьюшина К., II место - Вьюшина Д. Жанровая работа (рассказ, сказка) на тему: «Храброму Бог помогает» - I место - Никонова Ю., II место - Сидорова А., III место - Улякина А., I место - Завьялова Е. Сочинение на тему: «Житие Александра Невского» как памятник древнерусской литературы. Традиции и новаторство» - I место - Баринов А., II место - Колдашова А. Баринов Александр, ученик 10А класса, занял 2 место в областном литературно-историческом конкурсе «Язык наш - древо жизни на земле», посвященном 800-летию святого благоверного князя Александра Невского, в номинации «Литературно-исследовательская работа» по теме «Житие Александра Невского» как памятник древнерусской литературы. Традиции и новаторство» (руководитель Елисеева Н.П.).

На муниципальном этапе конкурса «Подрост» Колданина Я. заняла I место, а на региональном была награждена дипломом за II место.

В марте подвели итоги муниципального этапа областного конкурса детского рисунка «Подвигу жить в веках!»: II место - Ермошкин Е., III место - Кокарева К., Погосян М., Бирюков П.; II место - Сергеева Ю., III место - Лесников А.; II место - Синюгина Ю.

4 марта состоялся городской конкурс военкоров. Нашу школу в заочном этапе представляла Федюкина Юлия (11Б), в очном этапе - Козлова Юлия (8Б). Участникам очного этапа конкурса предстояло рассказать о своей работе в школьных СМИ, написать пост, сделать рекламу предложенного предмета и пообщаться с жюри. Козлова Юлия достойно прошла все испытания и стала победителем. Федюкина Юлия заняла II место в заочном этапе.

Гражданско-патриотическое воспитание

Целью этой работы является воспитание гражданских качеств личности: патриотизма, чувства долга, уважения и интереса к истории Отечества, к участникам Великой Отечественной войны. Деятельность, лежащая в основе этого направления, поэтапно охватывает все классные коллективы нашей большой школы. В рамках данного направления в 2021–2021 учебном году были проведены различные воспитательные мероприятия:

- посещение ветеранов Великой Отечественной войны;
- тематические выставки книг в школьной библиотеке;
- экскурсии в школьном музее;
- волонтерские акции и мероприятия;
- мероприятия с приглашением ветеранов Великой Отечественной;
- классные часы, посвященные Дням Воинской славы;
- исследовательские работы «Моей семье война коснулась»;

- классные часы, посвящённые освобождению г. Скопина от немецко-фашистских захватчиков;
- смотр строя и песни;
- выставки рисунков;
- торжественные митинги и караулы у стелы Памяти.

В течение года наши обучающиеся посещали и оказывали посильную помощь ветеранам войны и труженикам тыла. Регулярно очищалась от мусора и снега территорию стелы Памяти (в рамках реализации школьного проекта «Стела памяти – противотанковый рубеж»), проводилось благоустройство памятных мест (высадка аллеи памяти, школьный проект «Стела памяти – противотанковый рубеж», уборка на могиле неизвестного солдата).

Учащиеся школы активно принимали участие в городских и областных мероприятиях, посвященных, Дню Защитника Отечества, Дню Победы, юбилейным датам, связанным с историей школы, и с другими событиями, происходившими в нашем городе, области, стране.

В рамках единого учебно-воспитательного процесса преподаватели расширяют возможности патриотического воспитания через наполняемость различных учебных курсов (истории, литературы, основ безопасности жизнедеятельности, музыки и т.д.) краеведческим материалом.

Большую помощь в патриотическом воспитании оказывает деятельность школьного отряда РДШ, школьного самоуправления, школьного отряда юнармейцев и школьных волонтерских отрядов «Четвертая Богатырская», «Новое поколение», «БлагоДарю», «Горячие сердца», «Рука в руке».

Волонтеры, члены РДШ, ШАС и юнармейцы активно участвуют в подготовке и проведении мероприятий, посвящённых Дням воинской славы. Проводится большая работа по приобщению школьников к русским народным традициям.

В школе прошли Уроки Мужества, посвященные 76-годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Школьники и педагоги принимали участие в областной акции «Письмо Победы», в акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк онлайн», «Вахта памяти», в митинге 9 Мая.

Юнармейцы нашей школы – постоянные участники городских соревнований «Отличный стрелок», «Краса юнармии». Устинова Л. – I место по разборке/сборке АК-74М. Колданина Я. – I место по стрельбе из пневматической винтовки, II место по стрельбе из пневматического пистолета, III место по снаряжению магазина ПМ, III место снаряжение магазина СВД в конкурсе «Отличный стрелок». В рамках городского фестиваля «Юнармия АРТ» юнармейцы нашей школы продемонстрировали свое вокальное, ораторское и художественное умение. Дипломы и благодарности получили Кудинова А., Завьялова Е., Чистотин Д., Надежда Ф., Фуртова А., Бахорин Н., Григорьева А., Евдокимова А., Реммель Ю. В городском конкурсе «Живая история» юнармейцы проявили себя достойно: Кшикина Е. – 2 место, Завьялова Е. – 3 место, Устинов А. – 2 место, Реммель Ю. – 1 место, Скачкова В. – 3 место, Баринов Е. – 2 место, Куцаева В. – 2 место, Устинова Л. – 3 место, Козлова Ю. – 3 место.

Важное место во внеклассной работе отводится изучению жизни народа, их традиций. Воспитание с опорой на национальные традиции, традиции народа, его культуру, потому что это не только кладёшь мудрости и нравственного здоровья, но и потому что это наши истоки и корни.

Проходят занятия по правовой культуре, проводятся классные часы: «Права и обязанности гражданина», «Урок правовой помощи», обучающиеся школы участвуют во Всероссийской акции «Мы – граждане России», проходят встречи с юристами, работниками ПДН, представителями органов исполнения наказания и т.д.

Школа участвовала в следующих городских акциях: «В.Н.У.К», «Георгиевская ленточка», «Письмо Победы», «Чистый памятник», «Красный тюльпан», «Моей семье война коснулась», «Уроки мужества».

Учащиеся школы представили 5 работ на муниципальный этап конкурса по школьному краеведению «Рязанская земля. История. Памятники. Люди».

Ко Дню Космонавтики в школе прошли Гагаринские Уроки и акция «Поехали».

В школе традиционно проходят уроки Финансовой грамотности.

Духовно-нравственное воспитание

Задачи направления, поставленные на 2020-2021 учебный год:

- Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество.

- Формирование духовно-нравственных качеств личности.

- Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.

- Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании.

- Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия.

- Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения.

- Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения.

8 сентября наша школа приняла участие в ежегодной городской ярмарке «Юннат-2020».

Школьники два раза в год собирали макулатуру. Всего было собрано 6 971,650 кг. и 3 650 кг. макулатур.

5 марта в нашей школе прошёл день самоуправления. Одиннадцатиклассники подготовили и провели уроки в 16 классах начальной школы. День начался с линейки для учителей-дублеров, которую провели Федюкина Юлия, директор-дублёр, Синюгина Юлия и Бобылев Максим, завучи-дублёры. Для учеников начальной школы была проведена зарядка. День завершился классными часами, посвящёнными Международному женскому дню, и педсоветом. В социальной сети ВКонтакте в группе школы ученики и родители активно поздравляли своих преподавателей с праздником.

Ученики школы приняли участие в осеннем слете волонтеров и городском слете «MEDIA старт» для активистов РДШ. Все обучающиеся 2-х классов были приняты в ряды Российского движения школьников.

Ко Дню Матери ученики школы сняли поздравительные видеоролики, которые размещены в группе школы, подготовили открытки и коллажи.

С учетом всех ограничительных мер в 2020-2021 учебном году в школе прошли новогодние утренники для учеников 1-4 классов. Всего активистами школы мини-сказка «Приключения бычка-Гаврюши» была показано 16 раз (для каждого класса отдельно).

Ежегодное открытие доски Отличников и доски Лучших спортсменов прошло в обычном формате.

В школе была организована Рождественская выставка, где учащиеся показывали свои творческие работы. Приняли участие на выставках городского уровня.

Вечер встречи выпускников прошел в дистанционном формате. Все ролики, подготовленные выпускниками, учителями и учениками школы теперь хранятся в школьном архиве и доступны в школьной группе ВКонтакте.

20 февраля во Дворце культуры им. Ленина прошел муниципальный этап конкурса-фестиваля патриотической песни «Поклон тебе, солдат России». Завьялова Е. - III место,

Чистотин Д. - II место, Ансамбль (Григорьева А., Завьялова Екатерина, Евдокимов К., Николаева К., Ризаметова О., Чистотин Д., Бокарева А., Кудинова А.) - Гран-При конкурса. В качестве зрителей на конкурсе присутствовали юнармейцы школы.

Классные часы и праздничные мероприятия, посвященные «Масленице» прошли в 1-4 и 7В классах. Познавательные-игровые программы, посвященные Дням экологической безопасности (День птиц, День воды, День земли) были проведены в младшем и среднем звене.

Здоровьесберегающее воспитание

Ведущим и системообразующим направлением является здоровьесберегающее.

В соответствии с годовым планом работы школы были проведены следующие мероприятия этого воспитательного блока:

- систематически в школе проводились Дни здоровья;
- проходили классные часы о здоровом образе жизни;
- организовывались школьные соревнования согласно установленному графику.

Большое внимание в школе уделяется профилактике наркомании, вредных привычек. Профилактическая работа в МБОУ «СОШ №4» в соответствии с программой профилактики злоупотребления психоактивными веществами состоит из двух взаимосвязанных аспектов:

- специфическая профилактика, направленная на борьбу с вредными привычками;
- неспецифическая профилактика, ориентированная на формирование адекватной самооценки подростка, умение отстаивать собственное мнение, отработку навыков общения.

В соответствии с этим в МБОУ «СОШ №4» ежегодно проводится Единый урок «Скажем наркотикам: «Нет!». 1 декабря проходит традиционно Единый урок, посвященный Дню борьбы со СПИДом.

Ежегодно в каждом классе проводятся Уроки о профилактике употребления алкоголя, никотина и наркотических веществ. Уроки такого типа показывают, против чего следует бороться подростку (раскрывается сущность вредных привычек, развенчиваются ложные мифы об алкоголе, курении, наркотиках).

В школе работает спортивный клуб «Олимпийские надежды». Члены Совета клуба ведут спортивно-массовую работу, а также мероприятия по внедрению ВФСК ГТО.

В школе регулярно проходят плановые спортивные мероприятия: соревнования между классами по волейболу и баскетболу, «Веселые старты», «Учитель и я - спортивная семья», семейные соревнования.

Команда нашей школы заняла I общекомандное место в муниципальном этапе Всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры». В игры входили различные виды спорта: Стритбол (юноши) - III место. Состав команды: Савин Т., Ермошин К., Белокопытов Е., Осин Н.). Стритбол (девушки) - I место. Состав команды: Беляева А., Кине Д., Дворянкина Т., Ковалева У. Волейбол (девушки) – I место. Состав команды: Севостьянова Т., Володина Е., Аникушина К., Филатова К., Бобылева О., Карелина К. Футбол (юноши) – I место. Состав команды: Кизима Н., Жданов Д., Сырцов С., Савин А., Никитин А., Добрин Д. Стрельба – III место. Состав команды: Филатова К., Бобылева О., Добрин Д., Савин Т. В личном зачете по стрельбе: Филатова К. – 3 место, Добрин Д. - 3 место.

Социальное воспитание

В это направление воспитательной работы входит самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

В сентябре школьный отряд ЮИДД «Светофор» провел практические занятия с учениками 1-х классов в рамках акции «Пешеход, не забудь про переход». Юные

инспектора дорожного движения рассказали первоклассникам правила поведения на проезжей части в темное время суток, правила перехода через дорогу. Юные инспекторы дорожного движения 4В класса (классный руководитель Гончарова И.В.) провели несколько уроков безопасности для учеников 1-х и 2-х классов. Они напомнили ребятам о правилах дорожного движения, познакомили их с дорожными знаками и правилами оказания первой медицинской помощи. На память подарили им «Памятки юных пешеходов».

Волонтеры школьных отрядов несколько раз в течении учебного года напоминали родителям и детям об ответственности за нарушение комендантского часа в рамках акции «22 часа – время ответственности родителей».

14 мая 10 учеников вступили в ряды добровольцев. В рамках реализации школьного проекта «ПРОФстарт» для обучающихся 1-4 классов были проведены классные часы на выбор профессии, ученики среднего и старшего звена приняли участие в уроках «Шоу профессий» на сайте Проектория и посетили Скопинский филиал Рязанского медицинского колледжа.

Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений

Классные руководители совместно с родительской общественностью проводят рейды родительского патруля: 6 мая классный руководитель 8Б класса Бугрова З.Б.; 3 января классный руководитель 9Б класса Глазкова М.В.; 8 января родители детей 8Г класса вместе с классным руководителем Реммель Т.В.; На осенних каникулах классный руководитель 7А класса Коршунова О.В.; 30 октября классный руководитель 11А класса Селиверстова С.М.; 8 августа классный руководитель 7В класса Беляева О. М. 7 мая представители администрации школы провели вечерний рейд с целью выявления несовершеннолетних детей, находящихся на улице в вечернее время без сопровождения взрослых, и профилактики правонарушений.

26 декабря состоялось награждение победителей и призеров спортивно-оздоровительного праздника для школьников «Береги здоровье смолоду», посвященного Дню борьбы со СПИДом: Андрианов И. (8В) - II место по виду «подтягивание»; Папина В. (9Б) - II-III место по виду «пресс», II место по виду «прыжки в длину», I место по виду «челночный бег»; Перцев В. (9Б) - III место по виду «челночный бег», III место по виду «прыжки в длину»; Русин Р. (8В) - I место по виду «пресс». Андрианов И. и Колмыков С. торжественно получили пропуск на плавание на 2020-2021 год.

На время летних каникул организован труд и отдых для детей «группы риска».

Приобщение к культурному наследию

В школе в течение года были организованы экскурсии и поездки:

- 31 мая ученики 4В класса (классный руководитель Гончарова И.В.) вместе с родителями посетили культурно-исторический комплекс «Коломенский кремль»

- 15 апреля учащиеся 9В класса (классный руководитель Капанова И.В.) в рамках ранней профориентации и акции «Неделя без турникетов» побывали на ООО «САЗ Комплект».

- 8 апреля учащиеся 6Б класса вместе с классным руководителем Назаровой О.А. побывали на экскурсии в ООО «САЗ Комплект».

- 7 апреля ученики 4В класса (классный руководитель Гончарова И.В.) побывали в гостях у наших шефов в рамках ранней профориентации и реализации акции «Неделя без турникетов» на ООО «САЗ Комплект».

- 9 февраля ученики 4Г класса посетили центр народных художественных промыслов и ремесел.

- В течение 2020-2021 учебного года обучающиеся школы 7 раз посетили Городской краеведческий музей, 16 раз школьный историко-краеведческий музей, 4 раза Центр ремесел и 11 раз кинотеатр «Скопин».

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020 – 2021 учебного года.

Таблица 6.
Статистика показателей за 2020–2021 год

№ п/п	Параметры статистики	Количество
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (всего)	1028
	– начальная школа	461
	– основная школа	485
	– средняя школа	82
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	-
	– основная школа	4
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	2
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	9
	– в средней школе	6

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7.
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году (2020 – 2021 учебный год)

Класс	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	99	96	94	52	53	25	25	3	3	3	3
3	122	122	100	67	55	20	16	-	-	-	-
4	129	126	98	53	41	27	21	3	2	3	2
Итого	350	344	98	172	49	72	21	6	1,7	6	1,7

Таблица 8.
Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по
показателю «успеваемость» в 2021 учебном году
(2020 – 2021 учебный год)

Класс	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	108	105	97	40	37	20	19	3	2	3	2
6	103	98	95	39	38	12	12	5	4	5	4
7	101	94	93	21	21	6	6	7	7	7	7
8	91	80	88	16	18	5	5	11	12	11	12
9	82	81	99	20	24	11	13	1	1	1	1
Итого	485	458	94	136	28	54	11	27	6	27	6

Таблица 9.
Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-11-х
классов по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году
(2020 – 2021 учебный год)

Класс	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	35	34	97	12	34	8	23	1	3	1	3
11	47	47	100	12	26	6	13	0	0	0	0
Итого	82	81	99	24	29	14	17	1	1	1	1

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы).

Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору.

Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 10.
Общая численность выпускников 2020 – 2021 учебного года

	9 классы	11 классы
Общее количество выпускников	81	47
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0

Количество обучающихся с ОВЗ	3	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	81	47
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	79	47
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	47

ГИА в 9-х классах

В 2020 – 2021 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 81 обучающийся (100%), все участники получили «зачет».

Таблица 11.
Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	86	4,2	100	78	4,3
2019/2020	Отменены					
2020/2021	96	36	3,4	96	56	3,8

Таблица 12.
Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2017–2018	2019–2020	2020-2021
	Количество		
Количество 9-х классов	4	3	3
Количество выпускников 9-х классов всего	89	77	81
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	7	9	11
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	17	15	20
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	88	77	80
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	1	0	1

ГИА в 11-х классах

В 2020 – 2021 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 47 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-х классов (47 человек) успешно сдали ГИА. Из них 45 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком. Высокие баллы получили 17 обучающихся (26%).

Таблица 13.
Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11А	11Б
Количество обучающихся	24	23
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	6	4
Средний балл	69,5	69,5
Средний балл по г.Скопину	69,1	69,1

В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдавали более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы. Снижение результатов по русскому языку в 2021 году по сравнению с 2020 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 13.
Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Учебные предметы	11А	11Б	Всего	% от общего количества
Русский язык	24	21	45	100%
Физика	7	7	14	31%
Математика (профиль)	14	16	30	66%
Химия	2	3	5	11%
Биология	3	3	6	13%
История	4	3	7	15%
Обществознание	14	14	28	62%
Английский язык	1	2	3	6%
Литература	2	-	2	4%

Таблица 14.
Лучшие результаты ЕГЭ

ФИ	Русский язык	Математика профильная	Физика	Обществознание	Биология	История	Химия	Английский язык
Федюкина Ю.	98	80		81				
Соколова В.	96			72				
Гурова Е.	96						74	
Лапутина О.	94				65			
Чижигов В.	88							
Астаркин А.	86	82	66					
Симкова Е.	86	70	68					
Перцев И.	82							
Калтыгин Д.	82	78	66					
Миллер М.	80							
Стенина А.		76					72	
Ломакин М.		72						
Назаркина Ю.		70						
Захаров Н.			61					
Горелова А.				81		61		
Никитина Е.				79		71		
Синюгина Ю.					66			
Полухина Е.					63			
Шилов К.								62

Таблица 15.
Количество медалистов

2016	2017	2018	2019	2020	2021
5	7	6	6	5	6

Таблица 16.
Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2020 – 2021 учебном году

№ п/п	ФИ выпускника	Класс	Классный руководитель
1.	Калтыгин Дмитрий	11А	Селиверстова С.М.
2.	Лапутина Оксана	11А	Селиверстова С.М.
3.	Гурова Евгения	11А	Селиверстова С.М.
4.	Федюкина Юлия	11Б	Фетисова Е.И.
5.	Симкова Елизавета	11Б	Фетисова Е.И.
6.	Синюгина Юлия	11Б	Фетисова Е.И.

Таблица 17.
Динамика результатов ЕГЭ за три года

	Русский язык	Математика базовая	Математика профильная	Литература	История	Обществознание	Биология	Физика	Химия	География	Английский язык	Информатика и ИКТ
Процент учащихся, сдававших ЕГЭ по предмету												
2019 г.	100	44	56	11	15	59	30	22	30	4	4	—
2020 г.	95	—	53	9	19	44	30	30	30	—	5	5
2021 г.	96	—	64	4	15	60	13	30	11	—	6	—
Средний балл												
2019 г.	75	4,7	47	62	50	49	65	50	72	56	73	—
2020 г.	76	—	46	64	66	63	56	48	59	—	86	60
2021 г.	70	—	50	46	54	56	51	55	68	—	43	—
Максимальный балл												
2019 г.	96	20(5)	80	65	61	70	86	78	89	56	73	—
2020 г.	100	—	78	73	85	93	74	59	77	—	87	66
2021 г.	98	—	82	54	71	81	66	68	74	—	62	—
Минимальный балл												
2019 г.	54	10(3)	18	56	36	18	25	38	42	56	73	—
2020 г.	48	—	14	58	34	21	27	20	30	—	85	55
2021 г.	38	—	18	38	35	31	32	40	62	—	29	—
Получили балл 60 и выше												
2019 г.	24 (89 %)	—	5 (33%)	2 (67%)	1 (25%)	4 (25%)	6 (75%)	1 (17%)	7 (88%)	0	1 (100 %)	—
2020 г.	36 (88 %)	—	6 (26%)	3 (75%)	6 (75%)	11 (58%)	5 (38%)	0	7 (54%)	—	2 (100 %)	1 (50%)
2021 г.	38 (84 %)	—	10 (33%)	0	3 (43%)	11 (39%)	3(50%)	4 (29%)	5 (100 %)	—	1 (33 %)	—
Не набрали минимальный балл												
2019 г.	0	0	2 (13%)	0	0	3 (19%)	1 (13%)	0	0	0	0	—
2020 г.	0	—	4 (9%)	0	0	2 (11%)	1 (8%)	1 (8%)	1 (8%)	—	0	0
2021 г.	0	—	3 (10%)	0	0	4 (14%)	2 (33%)	0	0	—	0	—

Таблица 18.
Результаты ОГЭ и ГВЭ в 9 классах в 2020 – 2021 учебном году

(всего допущено к ОГЭ в основной период 77 учащихся, к ГВЭ — 3 учащихся)

Обязательные экзамены							
Предметы	Учителя	сдавало (% от числа допущенны х)	средни й балл	на «4» и «5»	% качест ва	СОУ, %	получ или "2"/%
Русский язык ОГЭ	Капранова И.В.	54 (68%)	4,1 26,4	39	72	70	0

	Честных Е.И.	23 (29%)	3,0 18,5	4	17	36	4 (17%)
	Результат ОГЭ по школе	77 (96%)	3,8 24,1	43	56	60	4 (5%)
Математика ОГЭ	Строчкова Л.В.	49 (61%)	3,1 11,3	12	24	40	9 (18%)
	Болоненко А.В.	28 (35%)	3,7 15,4	16	57	55	1 (4%)
	Результат ОГЭ по школе	77 (96%)	3,3 12,8	28	36	45	10 (13%)
Математика ГВЭ	Строчкова Л.В.	1 (1%)	4	1	100	64	0
	Болоненко А.В.	1 (1%)	3	0	0	32	0
	Егорушкина Т.Г.	1 (1%)	4	1	100	64	0
	Результат ГВЭ по школе	3 (4%)	3,7	2	67	53	0

Результаты ВПР

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах и по русскому языку в 6 классах.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2020 – 2021 учебном году показали стабильно высокий объем участия. По итогам МЭ в 2021 году: 111 мест, из них 38 победителей и 73 призера.

Таблица 19.

Результативность участия учащихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2020 – 2021 учебном году

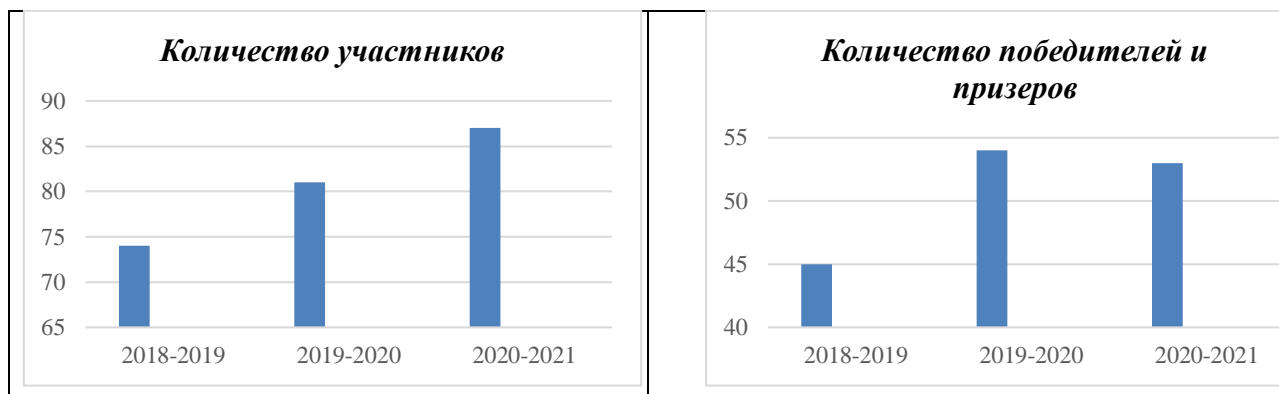
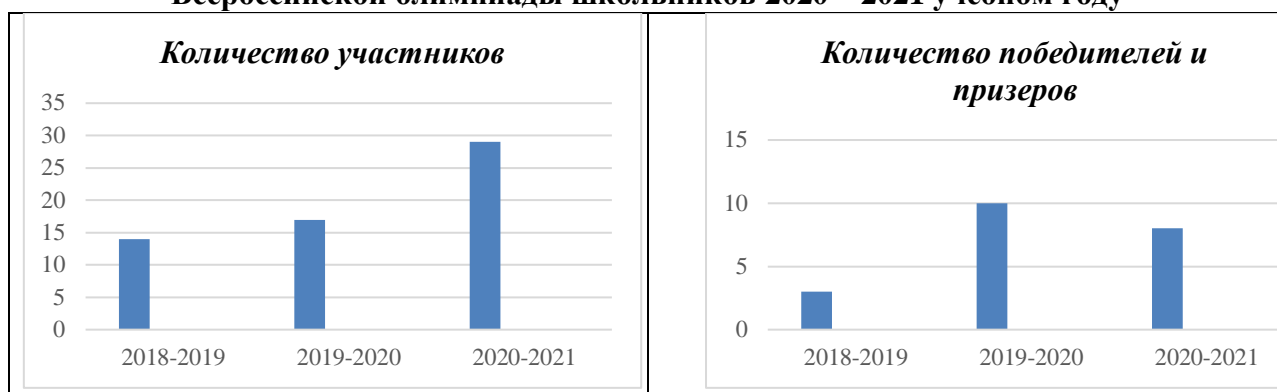


Таблица 20.
Результативность участия учащихся в региональном этапе
Всероссийской олимпиады школьников 2020 – 2021 учебном году



В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

Осень 2021 года, ВсОШ. В 2021 – 2022 учебном году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше.

Годы	I	Призеры	Всего
2018 – 2019 учебный год	36	53	89
2019 – 2020 учебный год	35	83	118
2020 – 2021 учебный год	35	85	120
2021 – 2022 учебный год	38	73	111

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21.
Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в ССУ	Всего	Поступили в вузы	Поступили в ССУ	Остались дома, работают / армия
2018	83	42	3	38	55	47	5	3
2019	87	46	2	39	27	22	3	2
2020	77	35	0	42	43	37	6	0
2021	80	41	1	38	47	39	6	1/1

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2020 году. В адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 57 человек, из них:

- административный персонал: 3 человека;
- педагогический персонал: 45 педагогов;
- вспомогательный персонал: 9 человек.

Таблица 22.
Образовательный уровень педагогов

Образование	2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Высшее	40	91	40	89	39	87
Среднее специальное	4	9	4	9	4	9
Незаконченное высшее	0	0	1	2	2	4

Таблица 23.
Педагогический стаж

Стаж	2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
до 2-х лет	2	5%	2	4%	3	7%
от 2-5 лет	1	2%	1	2%	2	4%
от 5-10 лет	5	11%	1	2%	1	2%
от 10-20 лет	3	7%	8	18%	7	16%
свыше 20 лет	33	75%	33	74%	32	71%
Итого	44		45		45	

Таблица 24.
Возрастной ценз

Учебный год	До 30 лет		От 31 – 40 лет		От 41 – 50 лет		От 51 – 55 лет		Более 55 лет	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2019 – 2020	4	9%	7	16%	11	25%	8	18%	14	32%
2020 – 2021	3	7%	6	13%	15	33%	7	16%	14	31%
2021 – 2022	5	11%	5	11%	15	34%	7	16%	12	28%

Таблица 25.
Квалификационные категории педагогических работников

Квалификационная категория	2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Высшая категория	15	34%	15	33%	14	31%
I категория	28	64%	27	60%	27	60%
Соответствие занимаемой должности	0	0	0	0	1	2%
Молодой специалист	1	2%	3	7%	3	7%
Итого	44		45		45	

Наблюдается достаточно высокий квалификационный уровень педагогических работников. Первую и высшую квалификационную категорию имеют 41 (91 %) педагогов.

3 (7%) человек педагогов не имеют квалификационной категории в связи с тем, что данные педагоги были приняты на работу в 2020 и 2021 годах.

Профессиональные достижения работников, научная и экспериментальная деятельность:

- «Почетный работник общего образования РФ» - 6;
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 14;
- Благодарность Министерства образования и науки РФ – 1;
- Почетный работник воспитания и просвещения РФ – 1;
- Почетная грамота Министерства образования Рязанской области – 26.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 49519 экз.;
- книгообеспеченность – 100%
- обращаемость – 2,7 в год;
- объем учебного фонда – 25309 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	25309	14 595
2	Педагогическая	2 855	258
3	Художественная	16 255	10 873
4	Справочная	3 500	476
5	Языковедение, литературоведение	800	298
6	Естественно-научная	300	87
7	Техническая	250	54
8	Общественно-политическая	250	112

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – диски – 84 экз., мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии)

Средний уровень посещаемости библиотеки – 35 человек в день.

На официальном сайте школы и ВК есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях школьной библиотеки.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

Общая площадь здания составляет 5537,4 кв. м., в том числе полезная площадь - 5468 кв. м.

В здании расположены 39 учебных кабинетов, из них:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- два кабинета информатики;
- мастерская по обработке ткани

– 2 компьютерных класса,

На 1 и 2 этажах Школы:

- 2 мастерские,
- 2 спортзала,
- актовый зал,
- библиотека с читальным залом,
- столовая,
- медицинский кабинет,
- стоматологический кабинет,
- логопедический кабинет,
- кабинет педагога-психолога.

Пришкольная спортивная площадка – 5000 кв. м.

Каждый кабинет оборудован наглядными учебно-методическими пособиями, способствующими улучшению обучающего процесса.

Здание школы имеет доступ к сети Интернет путем контентной фильтрации, через провайдера телекоммуникационных систем «Ростелеком».

Мастерская №1 оборудована верстаками, станками (фрезеровочный, сверлильный, деревообрабатывающие), а также необходимыми инструментами для проведения учебного процесса.

Мастерская №2 оборудована швейными машинками, холодильником, микроволновой печью, электрической плитой, а также иным инвентарем, необходимым для организации занятий.

Столовая школы оборудована инвентарем, необходимым для обеспечения питания учащихся.

Все помещения школы соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, требованиям техники безопасности, в них созданы комфортные условия для работы и отдыха. Материально-техническая база школы постоянно совершенствуется. Для этого используются бюджетные средства.

МБОУ «СОШ №4» г. Скопина оборудовано системой видеонаблюдения, системой противопожарного оповещения, огнетушителями, тревожной кнопкой.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Кол-во
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1042
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	436
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	530
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	76
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	430 (46%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	24
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	13
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	70
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	50
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	4 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые	человек	9 (11%)

получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	6 (13%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	987 (96%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	264 (26%)
– регионального уровня		32 (3%)
– федерального уровня		1 (0,09%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	82 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	54
– с высшим образованием		46
– высшим педагогическим образованием		43
– средним профессиональным образованием		8
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	46 / 85%
– с высшей		14 / 26%
– первой		32 / 60%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		8 / 15%
– больше 30 лет		17 / 31%

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		7 / 13%
– от 55 лет		12 / 22%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	52 / 91%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	52 / 91%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	46
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1042 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5 кв.м

* Расчет среднего балла ГИА по русскому языку невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособрнадзора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году».

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.