

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4» муниципального образования –
городской округ город Скопин Рязанской области**

391803, Рязанская область, г. Скопин, Автозаводской микрорайон, д.6, тел. (49156) 5-12-31
факс: (49156) 5-12-31, e-mail: school4skopin@yandex.ru

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического
совета МБОУ «СОШ №4» г. Скопина
протокол № 6
от 21.03.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Приказ №89/д от 04.04.2025 г.

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №4» муниципального образования –
городской округ город Скопин Рязанской области за 2024 год**

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4» муниципального образования – городской округ город Скопин Рязанской области
Руководитель	Елисеева Надежда Павловна
Адрес организации	391803, Рязанская область, г. Скопин, Автозаводской микрорайон, д.6,
Телефон, факс	(49156) 5-12-31, (49156) 5-12-31
Адрес электронной почты	school4skopin@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования – городской округ город Скопин Рязанской области.
Дата создания	25.10.1982 г.
Лицензия	Серия 62ЛО1 № 0000716 от 12.08.2015 г. регистрационный номер 29-2379, срок действия лицензии – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 62А01 № 0000569 от 12.08.2015 г., регистрационный номер 29-0813, срок действия – до 19.03.2027 г.

МБОУ «СОШ №4» г. Скопина (далее – Школа) расположена в Автозаводском микрорайоне города Скопина. Дети из микрорайона Коготково доставляются школьным автобусом.

МБОУ «СОШ №4» г. Скопина имеет статус опорной школы.

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ №4» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Аналитическая часть.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООС и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

1. реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
2. реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
3. вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
6. поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
7. организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
8. организует профориентационную работу со школьниками;
9. развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
10. организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.
- 1 – 11 классы принимают участие во Всероссийском проекте профессионального самоопределения учащихся «Проектория», «Билет в будущее», Шоу профессий.
- Для 6 – 11 классов организуются встречи с представителями различных профессий, с выпускниками школы;
- 9 – 11 классы принимают участие в традиционных Днях открытых дверей колледжей и институтов.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2024 году составил 86%.

Школа реализовывала дополнительные общеразвивающие программы по шести направленностям:

- художественное (школьная студия «Игроки», вокальная студия «Шанс»);
- физкультурно-спортивное («Футбол», «Волейбол», «Баскетбол»);
- социально-гуманитарное («Школа будущего первоклассника»);
- техническое («Роботехника», «Точка Роста»).

В первом полугодии 2023 – 2024 учебного года реализовывала 6 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное (школьная студия «Игроки», вокальная студия «Шанс»);
- физкультурно-спортивное («Футбол», «Волейбол», «Баскетбол»);
- техническое («Роботехника», «Скретч», «Точка Роста»).

Все программы дополнительного образования размещены на платформе «Навигатор», где зарегистрировано 95 % обучающихся школы.

В Школе организовано объединение дополнительного образования театральная студия «Игроки». Разработана программа дополнительного образования. Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Титова О.С. Составлены план и график проведения занятий театральной студии.

В Школе реализуется проект «Футбол в школу», руководитель Селиверстова С.М. Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны).

В рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Надежда». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол
- баскетбол
- футбол
- легкая атлетика

В объединениях клуба в первом полугодии занято 400 обучающихся (70% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- 2 спортивных зала, использующиеся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Программа «Орлята России» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов. Он создает условия для воспитания патриотов своего Отечества, людей неравнодушных, отзывчивых, стремящихся к знаниям и спортивным достижениям, творческому поиску и научным исследованиям, тех, кто готов созидать, делая мир вокруг себя лучше.

Участниками программы «Орлята России» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного». В нашей школе в 2024 учебном году к проекту присоединилось 5 классов (классные руководители Винюкова А.Н., Кузнецова М.В., Гончарова И.В., Крючкова Е.В., Шабанова К.С.).

В 2024 году 4Б класс стал победителем в региональном конкурсе «Лучший Орлятский класс Рязанской области. Гончарова И.В. приняла участие по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации учителей начальных классов по подготовке к реализации федерального проекта «Орлята России», проходившем во Всероссийском детском центре «Орлёнок».

II. Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство и в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием. Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

В Школе:

4 предметных методических объединения:

- учителей начальных классов,
- гуманитарно-эстетического цикла,
- естественно-математического цикла,
- учителей английского языка.

2 методических объединения классных руководителей:

- МО классных руководителей 5 – 8 классов,
- МО классных руководителей 9 – 11 классов.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
Статистика показателей за 2023 – 2024 год**

№ п/п	Параметры статистики	Количество
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (всего)	1065
	– начальная школа	450
	– основная школа	547
	– средняя школа	68
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	-
	– основная школа	-
	– средняя школа	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	7
	– в средней школе	4

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования с задержкой психического развития (вариант 7.1, вариант 7.2) 1-4 класс.
- адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) 1-4 класс.
- адаптированная основная образовательная программа с задержкой психического развития (5-9 класс).
- адаптированная основная образовательная программа с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 (5-9 класс).
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе. В 2024 учебном году в Школе обучалось 30 детей с ОВЗ. Из них 22 обучающийся в общеобразовательных классах.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, дефектолог, педагоги-психологи. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году

Класс	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%
2	106	105	99	60	57	15	14	1	1
3	106	106	100	49	46	20	19	0	0
4	107	107	100	59	55	8	8	0	0
Итого	319	318	99	168	53	43	13	1	1

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году

Класс	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%
5	97	89	91	35	36	8	8	4	4
6	112	105	94	33	30	5	5	7	6
7	121	115	95	30	25	9	7	6	5
8	113	102	90	26	23	11	9	11	10
9	104	102	98	23	22	7	7	2	2
Итого	547	513	94	147	23	40	7	30	5

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%
10	45	42	93	7	15	3	7	3	6
11	23	23	100	4	17	4	17	0	0
Итого	68	65	96	11	16	7	10	3	6

Результаты ГИА – 2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2023 – 2024 учебного года

	9 классы	11 класс
Общее количество выпускников	103	23
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	103	23
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	2	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	103	23

ГИА в 9-х классах

В 2023 – 2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 102 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	Количество		
Количество 9-х классов	3	4	4
Количество выпускников 9-х классов всего	85	102	103
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	6	5	7
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	12	17	23
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к ГИА	85	98	101
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к ГИА в основной период	0	4	2

ГИА в 11-х классах

В 2023 – 2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 23 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11 класса (23 человека) успешно сдали ГИА.

Количество медалистов

2019	2020	2021	2022	2023	2024
6	5	6	7	6	4

Медаль «За особые успехи в учении» в 2023 – 2024 учебном году

По итогам обучения аттестат о среднем образовании получили 23 выпускника 11-го класса, в том числе 4 человека — аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении» I степени: Григорьева Анастасия, Завьялова Екатерина, Козлова Юлия, Маношкин Максим; 4 человека — аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении» II степени: Буколов Александр, Евдокимова Ангелина.

Анализ ЕГЭ в 2023 – 2024 учебном году показал следующие результаты

Предмет	Учитель	Кол-во учащихся, сдававших ЕГЭ	Получили балл 60 и выше (чел./%)	Количество учащихся, не набравших минимальный балл (чел./%)	Минимальный балл (Распоряжение Рособрнадзора)	Средний балл	Минимальный балл	Максимальный балл
Математика базовая	Яроцкая Т.В.	10 (43%)	«5» — 4, «4» — 4, «3» — 2	0	7	4,2 (15,5)	11	21
Русский язык	Елисеева Н.П.	23 (100%)	17 (74%)	0	24 (36)	68,7	43	97
Математика профильная	Яроцкая Т.В.	13 (57%)	5 (38%)	2 (15%)	27	50,1	17	84
История	Астаркина М.В.	4 (17%)	2 (50%)	0	32	59,3	40	80
Обществознание	Астаркина М.В.	12 (52%)	3 (25%)	5 (42%) 4 (33%)	42	50,2 51,1	28	96
Английский язык	Коршунов а О.В.	3 (13%)	3 (100%)	0	22	78,0	68	84
Биология	Фетисова Е.И.	3 (13%)	3 (100%)	0	36	70,0	60	80
Физика	Гордеев Д.А.	6 (26%)	4 (67%)	0	36	64,7	48	80
Химия	Вильгельм Е.Г.	5 (22%)	4 (80%)	1 (20%)	36	65,0	4	95
Информатика и ИКТ	Карелина Н.А.	5 (22%)	0	4 (80%) 2 (40%)	40	23,0 37,0	7 14	40 56

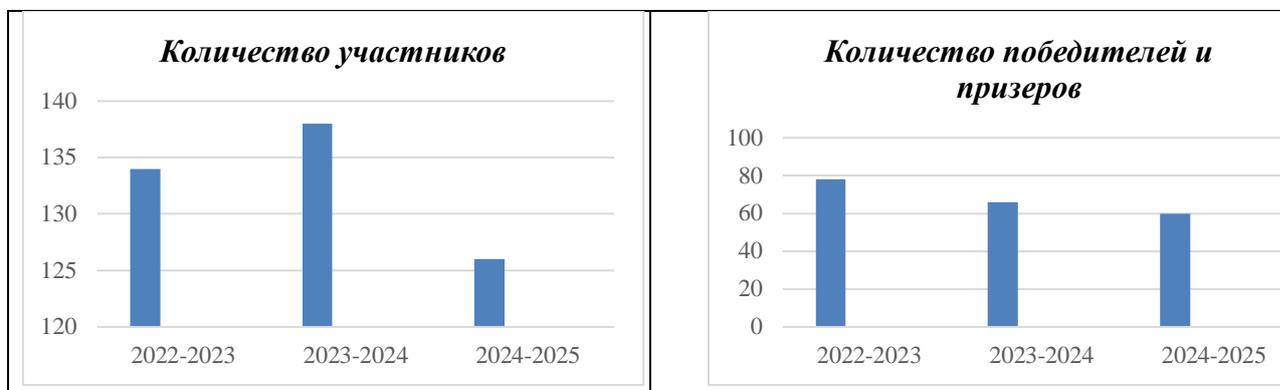
**Результаты ОГЭ и ГВЭ в 9 классах в 2023 – 2024 учебном году
(всего допущено к ОГЭ в основной период 99 учащихся, к ГВЭ — 2 учащихся, не допущено в основной период 2 учащихся)**

Предметы	Учителя	сдавало (% от числа выпускников)	средний балл	на «4» и «5»	СОУ, %	% качества	получили "2"/%
Обязательные предметы							
Русский язык ОГЭ	Сулова О.В.	64 (65%)	4,3 27,1	54	74	84	0
	Честных Е.И.	35 (35%)	3,4 21,9	13	46	37	3 (8,5%)
	Результат ОГЭ по школе	99 (98%)	3,9 25,3	67	64	68	3 (3%)
Математика ОГЭ	Строчкова Л.В.	33 (33%)	4,0 18,2	26	64	79	1 (3%)
	Чернечкова Н.В.	38 (39%)	3,8 17,0	27	59	71	0
	Карелина Н.А.	28 (28%)	3,5 14,3	16	49	57	4 (14%)
	Результат ОГЭ по школе	99 (98%)	3,8 16,6	69	58	70	5 (5%)
Русский язык ГВЭ	Результат ГВЭ по школе (учителя Сулова О.В., Честных Е.И.)	2 (2%)	3,5	1	48	50	0
Математика ГВЭ	Результат ГВЭ по школе (учителя Чернечкова Н.В., Карелина Н.А.)	2 (2%)	4	1	66	50	0
Экзамены по выбору							
Обществознание	Иванова Г.А.	51 (52%)	3,6 24,1	30	54	59	4 (8%)
История	Иванова Г.А.	5 (5%)	4,0 24,0	3	66	60	0
Химия	Вильгельм Е.Г.	11 (11%)	4,2 27,5	8	72	73	0
Биология	Томина У.С.	21 (21%)	3,7 27,5	14	56	67	1 (5%)
География	Томина У.С.	42 (42%)	3,4 17,8	16	47	38	3 (7%)
Информатика и ИКТ	Назарова О.А.	56 (57%)	4,0 12,9	41	65	73	1 (2%)
Физика	Строчкова Л.В.	7 (7%)	3,7 25,1	5	55	71	0
Английский язык	Жигункова Н.Г., Вьюшина Н.А.	3 (3%)	5,0 60,0	3	100	100	0
Литература	Сулова О.В.	1 (1%)	4,0 30,0	1	64	100	0

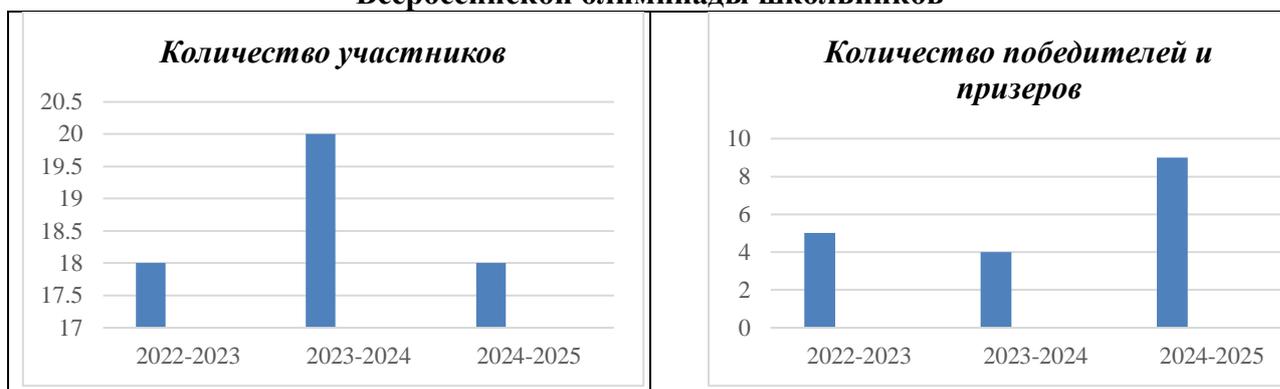
Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Результативность участия учащихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2024 – 2025 учебном году (I полугодие)



Результативность участия учащихся в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников



Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024 – 2025 учебном году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше.

Годы	I	Призеры	Всего
2022 – 2023 учебный год	27	51	78
2023 – 2024 учебный год	25	41	66
2024 – 2025 учебный год	19	41	60

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Режим работы МБОУ «СОШ №4» г. Скопина – 5-дневная учебная неделя в соответствии с учебным планом, функционированием ГПД. Школа работает в 2 смены (с 8.00 до 18.00 часов). Учебный год начинается с 1 сентября. В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2 – 11 классы – не менее 34 учебных недель.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

С 2024 – 2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5–6-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» вошел в перечень предметов и курсов по выбору учащихся, утвержденный приказом Школы от 28.08.2024 № 45.

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в ССУ	Всего	Поступили в вузы	Поступили в ССУ	Остались дома, работают / армия
2020	77	35	0	42	43	37	6	0
2021	80	41	1	38	47	39	6	1/1
2022	85	22	2	60	33	32	1	0
2023	101	42	1	58	40	35	3	2
2024	103	46	4	49	23	22	1	1

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 57 человек, из них:

- административный персонал: 4 человека;
- педагогический персонал: 45 педагогов;
- вспомогательный персонал: 8 человек.

Образовательный уровень педагогов

Образование	2022-2023 уч. год		2023-2024 уч.год		2024-2025 уч.год	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Высшее	42	89	43	91	40	89
Среднее специальное	4	11	4	9	5	11
Незаконченное высшее	-	-	-	-	-	-

Педагогический стаж

Стаж	2022-2023 уч.год		2023-2024 уч.год		2024-2025 уч.год	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
до 2-х лет	5	11	5	11	-	-
от 2-5 лет	3	6	3	6	2	4
от 5-10 лет	2	4	2	4	7	15
от 10-20 лет	5	11	5	11	7	15
свыше 20 лет	32	68	32	68	29	64
Итого	47		47		45	

Квалификационные категории педагогических работников

Квалификационная категория	2022-2023 уч. год		2023-2024 уч. год		2024-2025 уч. год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Высшая категория	12	26	13	28	13	29
I категория	29	62	32	68	32	71
Соответствие занимаемой должности	-	-	2	4	-	
Молодой специалист	6	12	-	-	-	-
Итого	47		47		45	

Профессиональные достижения работников, научная и экспериментальная деятельность:

- «Заслуженный учитель РФ» - 1;
- «Почетный работник общего образования РФ» - 7;
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 14;
- Благодарность Министерства образования и науки РФ – 1;
- Почетный работник воспитания и просвещения РФ – 1;
- Значок «Отличник просвещения» - 2;
- Почетная грамота Министерства образования Рязанской области – 27

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 44966 экз.;
- книгообеспеченность – 100%
- обращаемость – 2,7 в год;
- объем учебного фонда – 20756 единиц.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	20756	14 595
2	Педагогическая	2 855	258
3	Художественная	16 255	10 873
4	Справочная	3 500	476
5	Языковедение, литературоведение	800	298
6	Естественно-научная	300	87
7	Техническая	250	54
8	Общественно-политическая	250	112

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 35 человек в день. На официальном сайте школы и ВК есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях школьной библиотеки.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023 г. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 №8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информация о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

Общая площадь здания составляет 5537,4 кв. м., в том числе полезная площадь - 5468 кв. м.

В здании расположены 39 учебных кабинетов, из них:

- кабинет физики;
 - кабинет химии;
 - кабинет биологии;
 - два кабинета информатики;
 - мастерская по обработке ткани
 - 2 компьютерных класса,
- На 1 и 2 этажах Школы:
- 2 мастерские,
 - 2 спортзала,
 - актовый зал,
 - библиотека с читальным залом,
 - столовая,
 - медицинский кабинет,
 - стоматологический кабинет,
 - логопедический кабинет,
 - кабинет педагога-психолога.

Пришкольная спортивная площадка – 5000 кв. м.

Каждый кабинет оборудован наглядными учебно-методическими пособиями, способствующими улучшению обучающего процесса. Здание школы имеет доступ к сети Интернет путем контентной фильтрации, через провайдера телекоммуникационных систем «Ростелеком».

Мастерская №1 оборудована верстаками, станками (фрезеровочный, сверлильный, деревообрабатывающие), а также необходимыми инструментами для проведения учебного процесса. Мастерская №2 оборудована швейными машинками, холодильником, микроволновой печью, электрической плитой, а также иным инвентарем, необходимым для организации занятий.

Столовая школы оборудована инвентарем, необходимым для обеспечения питания учащихся.

Все помещения школы соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, требованиям техники безопасности, в них созданы комфортные условия для работы и отдыха. Материально-техническая база школы постоянно совершенствуется. Для этого используются бюджетные средства.

МБОУ «СОШ №4» г. Скопина оборудовано системой видеонаблюдения, системой противопожарного оповещения, огнетушителями, тревожной кнопкой.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора.

Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «СОШ №4» г. Скопина. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя. По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Кол-во
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1078
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	435
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	544
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	99
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по	человек	435

результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	(процент)	(40%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	25,3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	16,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	68,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	50,1
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	7 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	4 (17%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	864 (84%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	246 (24%)
– регионального уровня		24 (22%)
– федерального уровня		1 (0,09%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с	человек	0 (0%)

углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	99 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	45
– с высшим образованием		40
– высшим педагогическим образованием		40
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	45/ 96%
– с высшей		13 / 28%
– первой		31 / 68%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2/ 4%
– больше 30 лет		18 / 40%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		8 / 17%
– от 55 лет		13 / 28%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	49 / 100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	49 / 100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	46
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		
– системы контроля распечатки материалов		
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1075 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.