

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4» муниципального образования –
городской округ город Скопин Рязанской области

391803, Рязанская область, г. Скопин, Автозаводской микрорайон, д.6
тел./факс: (49156) 5-12-31 e-mail: school4skopin@yandex.ru
ОГРН 1026200779384, ИНН 6233002837, КПП 623301001

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического
совета МБОУ «СОШ №4» г. Скопина
протокол №1
от 29.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Приказ №191/д от 30.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«МЫ – ТВОИ ДРУЗЬЯ»
для обучающихся 1В класса
на 2024—2025 учебный год

Бордачева И.Н.,
учитель начальных классов

Скопин 2024

1. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Давайте познакомимся! (8 часов)

Почему люди заводят домашних животных. Питомец животное, за которым ухаживает человек, проявляя при этом ласку и заботу. Какие бывают домашние питомцы. Как домашние животные и их хозяева находят общий язык. Влияние общения с животными на эмоции, настроение и самочувствие человека. Почему важно обсудить приобретение питомца всей семьей? Как правильно выбрать и где приобрести домашнего питомца. Организации и учреждения, в которых могут помочь хозяевам домашних питомцев. Клубы любителей животных. Общество охраны животных. Справочная литература, периодические издания, телепередачи, интернет-ресурсы, посвященные содержанию животных. Нормативные документы, регулирующие правила содержания домашних питомцев. Права и обязанности хозяев животных.

2. Как мы появились в твоём доме? (6 часов)

Мы очень разные! Родословное дерево собак и кошек. История их одомашнивания. История появления различных пород кошек и собак, их назначение. Различные породы собак и кошек, особенности поведения, характера, привычек. Различия в поведении и особенностях взаимоотношений кошек и собак с человеком и между собой. Собака или кошка? Что необходимо знать, чтобы правильно выбрать себе домашнего питомца. «Мы в ответе за тех, кого приручили»: самое главное качество хозяина питомца ответственность.

3. Как мы устроены, и как за нами ухаживать? (6 часов)

Особенности организма собак и кошек. Сравнение внешнего строения тела собак и кошек. Что необходимо собакам и кошкам для хорошего самочувствия. Разный возраст разные потребности. Особенности содержания молодых и взрослых животных: кормление, общение и игры, посещение ветеринара, участие в выставках. Животные тоже стареют. Культура содержания собак и кошек в городе. Как должно быть обустроено место для собаки или кошки в городской квартире. Где и как правильно выгуливать собаку в городе. Как защитить собак и кошек от жестокого обращения. Сопереживание, сочувствие и содействие животным. Почему появляются бездомные кошки и собаки? Помощь бездомным животным.

4. Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев (5 часов)

Как общаются животные друг с другом и с человеком. Почему важно понимать «язык» животных. Звуковое общение. Язык тела: что означают различные позы и поведение кошек и собак. Основные правила воспитания и дрессировки собак и кошек. Особенности воспитания и дрессировки разных пород собак. Методы поощрения в воспитании. Как правильно воспитывать кошек? Игры с питомцем: проводим время вместе. Осторожно незнакомая собака! Правила общения с чужими домашними кошками и собаками. Правила безопасности при встрече с бездомными собаками.

5. На приеме у Айболита (4 часа)

Здоров ли ваш питомец. Первые признаки недомогания у кошек и собак. В каких случаях следует обращаться в ветеринарную клинику. Что нужно знать о прививках собакам и кошкам. Гигиена, прежде всего! Какие заболевания могут передаваться от собак и кошек человеку. Какие правила помогут избежать заражения.

6. Мы с тобой друзья! (5 часов)

Как домашние питомцы вдохновляют художников, писателей, поэтов. Образы собак и кошек в искусстве в музыке, живописи, литературе, театре, кино, танце. Знаменитые кошки и собаки. Собаки и кошки герои. Знаменательные даты, связанные с домашними животными. Мой питомец

самый лучший! Выставки рисунков, плакатов, фотографий, поделок в рамках тематических недель.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ:

Личностные результаты:

- интерес к изучению домашних животных;
- умение выражать свое отношение к домашним животным различными художественными средствами (художественное слово, рисунок, живопись, различные жанры декоративно прикладного искусства, музыка и т.д.);
- готовность внимательно и ответственно относиться к домашним животным;
- сопереживать и сочувствовать им;
- желание и стремление расширять свои познания, связанные с миром домашних животных за счет самостоятельного поиска информации.

Метапредметные результаты:

- навыки организации своей деятельности: постановка цели, планирование этапов, оценка результатов своей деятельности;
- приемы исследовательской деятельности, связанной с изучением домашних животных: формулирование (с помощью учителя) цели исследования, наблюдение, фиксирование результатов, формулировка выводов по результатам исследования;
- навыки работы с источниками информации, связанными с домашними животными: выбор источников информации; поиск, отбор и анализ информации;
- навыки эффективной коммуникации взаимодействие со сверстниками и взрослыми;

Предметные результаты:

- в ценностно-ориентационной сфере сформированные представления об экологии как важном элементе культурного опыта человечества;
- в познавательной сфере сформированные представления о роли домашних животных в жизни человека, понимание важности правильного ухода за домашними животными (кормление, выгул, обустройство мест содержания и т.д.)
- представление о нормах и правилах безопасного поведения при встрече с чужими или бродячими животными;
- в трудовой сфере использование полученных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за питомцами;
- в эстетической сфере умение оценить красоту животного;
- в сфере физической культуры элементарные представления о пользе нормированной физической нагрузки для здоровья, выносливости, эмоционального настроения (своего и питомца), понимание того, как ежедневные прогулки и игры с домашним животным могут повлиять на физическую активность хозяина.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование раздела	Кол-во часов
1	Давай познакомимся!	8
2	Как мы появились в доме человека. Мы — очень разные.	6
3	Как мы устроены и, как за нами ухаживать	6
4	Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев	5
5	На приёме у Айболита	4
6	Мы с тобой — друзья!	4

4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Дата	
		По плану	По факту
Раздел 1. Давай познакомимся!(8 часов)			
1.	Наши любимые питомцы. Беседа педагога .	01-04.09	
2.	Вместе нам — веселее. Выполнение заданий в рабочей тетради с последующим обсуждением.	07-11.09	
3.	Расскажи про своего питомца. Урок-беседа.	14-18.09	
4.	Какие они разные!!!Арт-технология	21-25.09	
5.	Какие они разные!!! Арт-технология	28.09-02.10	
6.	Первый шаг — очень ответственный. Выполнение заданий в рабочей тетради с последующим обсуждением.	05-09.10	
7.	Конкурс рисунков, посвященной своим домашним питомцам.	12-16.10	
8.	Выставка литературы, посвященной домашним питомцам с презентацией книг.	19-23.10	
Раздел 2. Как мы появились в доме человека. Мы — очень разные. (6 часов)			
9.	Как кошки и собаки появились в доме человека. Беседа педагога	26-29.10	
10.	Как питомцы появляются у нас в доме. Выполнение заданий в рабочей тетради с последующим обсуждением	09-13.11	
11.	Удивительные факты про кошачьих и собачьих. Коллективная проектная деятельность.	16-20.11	
12.	Кошка или собака?. Выполнение заданий в рабочей тетради с последующим обсуждением.	23-27.11	
13.	У меня есть питомец! Урок - беседа	30-04.12	
14.	Газета про хвостатых-полосатых. Коллективный проект	07-11.12	
Раздел 3. Как мы устроены и, как за нами ухаживать. (6часов)			
15.	Как ухаживать за нашими питомцами. Беседа педагога	14-18.12	
16.	Особенности ухода за кошками. Выполнение заданий в рабочей тетради с последующим обсуждением	21-25.12	
17.	Особенности ухода за собаками. Выполнение заданий в рабочей тетради с последующим обсуждением	28.12-15.01	
18.	Особенности ухода за птичками. Выполнение заданий в рабочей тетради с последующим обсуждением	18-22.01	
19.	Как я ухаживаю за своим питомцем. Проект	25-29.01	
20.	Каждому питомцу нужен дом. Выставка рисунков.	01-05.02	
Раздел 4. Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев (5 часов)			
21.	Чему учат нас кошки и собаки? Урок-беседа.	08-12.02	

22.	На каком языке общаются кошки и собаки. Выполнение заданий в рабочей тетради с последующим обсуждением	15-19.02	
23.	Я – хозяин и лучший друг. Выставка рисунков .	22-26.02	
24.	Просмотр и обсуждение видеофрагментов и/или презентаций на тему «Школа — Четыре лапы!» Подготовка индивидуальных проектов «Мой питомец»	01-05.03	
25.	Подготовка индивидуальных проектов «Мой питомец»	08-12.03	
Раздел 5. На приёме у Айболита (4 часа)			
26.	Здоровый питомец – счастливый хозяин! Беседа педагога с последующим обсуждением. Выполнение заданий в рабочей тетради по теме «Будь здоров!»	15-19.03	
27.	Доктор Айболит. Кто такой ветеринар? Урок-беседа.	29.03-02.04	
28.	Конкурс плакатов «Важные правила»	05-09.04	
29.	Конкурс плакатов «Важные правила»	12-16.04	
Раздел 6. Мы с тобой — друзья!(4 часа)			
30.	Знаменитые кошки и собаки. Беседа педагога с последующим обсуждением.	19-23.04	
31.	Мы гуляем! Ах, как важна прогулка для питомца! Урок- беседа	26-30.04	
32.	Коллективный проект «Удивительная выставка»	05-14.05	
33.	Конкурс знатоков «Что, где, когда»	17-21.05	