

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №4» муниципального образования –  
городской округ - город Скопин Рязанской области**

---

391803, Рязанская область, г. Скопин, Автозаводской микрорайон, д.6, тел. (49156) 5-12-31 факс: (49156) 5-12-31

e-mail: [school4skopin@yandex.ru](mailto:school4skopin@yandex.ru)

Рассмотрено и принято  
на заседании педагогического  
совета МБОУ «СОШ №4» г. Скопина  
протокол №1  
от 29.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Приказ №191/д от 30.08.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
курса внеурочной деятельности  
«ЗЕМЛЯ – НАШ ДОМ»  
для обучающихся 1А класса  
на 2024—2025 учебный год**

Лисева Галина Викторовна  
учитель начальных классов

**Скопин 2024**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Воспитание экологической культуры - актуальнейшая задача сложившейся социально-культурной ситуации начала XXI века.

В условиях разностороннего глубочайшего экологического кризиса усиливается значение экологического образования в начальной школе как ответственного этапа в становлении и развитии личности ребенка. Закон «Об экологическом образовании», принятый во многих регионах России, ставит своей задачей создание системы непрерывного всеобъемлющего экологического образования и является основанием для поиска и разработки эффективных средств экологического образования населения. Анализ теоретической и методической экологической литературы, а также состояния практики экологического образования в начальных школах свидетельствует о необходимости совершенствования всей системы воспитательной работы с младшими школьниками, одной из приоритетной целей которой должно стать становление экологически грамотной личности, способной гармонично взаимодействовать с окружающим миром и осознающей свое место в Природе. Актуальность разработанной программы продиктована также отсутствием в теории и практике экологического образования в начальной школе единой, расчитанной на весь период обучения, программы дополнительного образования с экологической направленностью для младших школьников.

### **Цель и задачи курса «Земля – наш дом»**

**Цель:** формирование и развитие экологически сообразного поведения у младших школьников.

### **Программа ставит перед собой следующие задачи:**

1. Формирование знаний о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека.
2. Формирование осознанных представлений о нормах и правилах поведения в природе и привычек их соблюдения в своей жизнедеятельности.
3. Формирование экологически ценностных ориентации в деятельности детей.
4. Воспитание ответственного отношения к здоровью, природе, жизни.

5. Развитие способности формирования научных, эстетических, нравственных и правовых суждений по экологическим вопросам.

6. Развитие: альтернативного мышления в выборе способов решения экологических проблем, восприятия прекрасного и безобразного, чувств удовлетворения и недовольства от поведения и поступков людей по отношению к здоровью и миру природы.

7. Развитие потребности в необходимости и возможности решения экологических проблем, доступных младшему школьнику, ведения здорового образа жизни, стремления к активной практической деятельности по охране окружающей среды.

8. Развитие знаний и умений по оценке и прогнозированию состояния и охраны природного окружения.

### **Особенности программы.**

Программа «Земля – наш дом», имеет эколого-биологическую направленность, является учебно-образовательной с практической ориентацией.

Представленная целостная программа разработана для учащихся начальной школы, состоит из четырех частей, органически связанных друг с другом, рассчитана на 135 часов. Содержание программы выстроено в рамках единой логики:

**1-й год обучения - «Знакомые незнакомцы» (33 часа):**

**2-й год обучения – «Экология моего дома» (34 часа)**

**3-й год обучения – «Неживое в природе. Жизнь растений и грибов» (34 часа)**

**4-й год обучения - «Познавательная экология» (34 часа).**

### **Место курса в учебном плане**

Программа рассчитана на 4 года. В 1 классе – 33 часа.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по одному академическому часу.

### **Основные принципы содержания программы:**

- принцип единства сознания и деятельности;
- принцип наглядности;
- принцип личностной ориентации;
- принцип системности и целостности;
- принцип экологического гуманизма;
- принцип краеведческий;
- принцип практической направленности.

**Курс включает и раскрывает основные содержательные линии:**

Земля - единая экосистема.

Человек – существо, биосоциальная часть экологической системы.

Уникальная ценность природных существ вне зависимости от формы проявления.

Спецификой курса является подход к выбору педагогических средств реализации содержания программы, учитывающий действенную, эмоционально-поведенческую природу младшего школьника, личную активность каждого ребенка, где он выступает в роли субъекта экологической деятельности и поведения. Педагог создает на занятиях эмоционально-положительную творческую атмосферу, организует природу и позволяющие заложить основы экоцентрической картины мира у детей.

Средствами эффективного усвоения программы курса являются ролевые, дидактические, имитационные игры, творческие задания, опыты и практические работы, создание экологических проектов, изготовление поделок из природных материалов, экскурсии и прогулки в природу, моделирование, разработка и создание экознаков, театрализованные представления, экологические акции.

**Место курса в учебном плане**

Программа рассчитана на 1 год. В 1 классе – 33 часа.

**Ожидаемый результат.**

***Показатели в личностной сфере ребенка:***

- интерес к познанию мира природы;

- потребность к осуществлению экологически сообразных поступков;
- осознание места и роли человека в биосфере как существа биосоциального;
- преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости.

***Учащиеся должны знать:***

- наиболее типичных представителей животного мира России
- какую пользу приносят представители животного мира;
- некоторые пословицы, поговорки, загадки о животных;
- планета Земля - наш большой дом;
- Солнце - источник жизни на Земле;
- неживое и живое в природе;
- основные группы растительных и животных организмов и их приспособленность к условиям существования (примеры);
- влияние деятельности человека на условия жизни живых организмов (примеры);
- самоценность любого организма;
- значение тепла, света, воздуха, почвы для живых существ, связи между ними (примеры);
- значение растений и животных в жизни человека, правила ухода за ними.

***Учащиеся должны уметь:***

- узнавать животных и птиц в природе, на картинках, по описанию;
- выполнять правила экологически сообразного поведения в природе;
- применять теоретические знания при общении с живыми организмами и в практической деятельности по сохранению природного окружения и своего здоровья;

## Календарно- тематическое планирование

### «ЗНАКОМЫЕ НЕЗНАКОМЦЫ»

33 ч.

1 класс

№ п/п	Тема занятия	Дата	
		План	Факт
Введение			
1	Вводное занятие: Что такое Экология? Защитники леса. Игра «Поле чудес»		
Дикие животные ( 19 часов)			
2	Заяц - «Длинное ухо»		
3	Лисица. «Лиса Патрикеевна»		
4	Серый хищник - волк		
5	Хозяин леса - медведь		
6	Любознательный зверёк -белка		
7	Куница - охотник на белок		
8	Лесной красавец - олень		
9	Сердитый недотрога- ёж		
10	Подземный житель - крот		
11	Всеядное животное — барсук		
12	Бобр-строитель		
13	Запасливый бурундук		
14	Кабан - дикий родственник домашней свиньи		

15	Мышка-норушка		
16	Рысь - родственник кошки		
17	Куница- «дорогой» зверёк		
18	Тигр - самая большая кошка на Земле		
19	Косуля - самый маленький европейский олень		
20	Обобщающие занятие о диких животных.		
21	Воробей - самая распространённая птица на Земле		
22	Ворона - «интеллектуальная» птица		
23	Ворон - красивая, умная птица		
24	Сорока - белобока - «лесная знайка»		
25	«Лесной доктор» - дятел		
26	Соловей - «великий маэстро»		
27	Галка - городская птица		
28	Загадочная птица - кукушка		
29	«Пернатая кошка» - сова		
30	Любимая птица - снегирь		
31	«Сестрицы-синицы» - самые полезные птички России		
32	Наш добрый сосед - скворец		
33	Лесные открытия		
Итого:		33 ч.	