

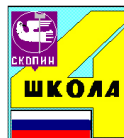
**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Рязанской области**

**Муниципальное образование-городской округ г. Скопин**

**МБОУ "СОШ №4" г. Скопина**

Рассмотрено и принято  
на заседании педагогического  
совета МБОУ «СОШ №4» г. Скопина  
протокол №1  
от 31.08.2023 г.



**УТВЕРЖДАЮ:**

Подписано цифровой  
подписью: Н.П. Елисеева  
Дата: 2023.08.31 17:25:18  
+03'00'

Приказ №181/д от 31.08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного курса «Геометрия»**  
для обучающихся 8 класса

**Учителя: Костина Н.А., Болоненко А.В., Антипова Е.А.**

**Скопин 2023**

## Пояснительная записка

**Рабочая программа по геометрии для 8 класса, разработана в соответствии с** основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями Примерной основной образовательной программы начального общего образования, Основной образовательной программы начального общего образования школы, на основе авторской программы Л.С. Атанасян.

**Основной целью** курса геометрии в 8 классе является формирование представлений о многоугольниках, их свойствах, подобии треугольников, формирование языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся, развития логического мышления, формирование понятия доказательства.

### **Задачи:**

- Овладеть символическим языком геометрии, выработать формально-оперативные геометрические умения и научиться применять их к решению математических и нематематических задач;
- Изучить свойства геометрических фигур, научиться использовать их для решения геометрических задач и задач смежных дисциплин;
- Развить пространственные представления и изобразительные умения, освоить основные факты и методы планиметрии, познакомиться с простейшими пространственными телами и их свойствами;
- Развить логическое мышление и речь- умение логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;
- Сформировать представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений.

### **Цели:**

Изучение предмета направлено на достижение следующих целей:

- **овладение** системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- **интеллектуальное развитие**, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
- **формирование представлений** об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- **воспитание** культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

### **Определение места и роли учебного предмета курса**

Цели обучения геометрии в общеобразовательной школе определяются ее ролью в развитии общества в целом и формировании личности каждого отдельного человека. Геометрия – один из важнейших компонентов математического образования. Она необходима для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства.

Изучение геометрии на ступени основного общего образования:

- ✓ способствует овладению системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- ✓ благотворно влияет на интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- ✓ формирует представление об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- ✓ воспитывает культуру личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

#### **Нормативное обеспечение программы:**

1. Закон об образовании РФ.
  2. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Стандарт основного общего образования по математике.
  3. Обязательный минимум содержания основного общего образования по предмету.
  4. Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-9 классы.
- Составитель Бурмистрова Т. А. – М.: Просвещение

№	Тема урока
1	Повторение «Параллельные прямые»
2	Повторение «Треугольники»
3	Многоугольники.
4	Многоугольники. Решение задач.
5	Параллелограмм.
6	Признаки параллелограмма.
7	Решение задач по теме «Параллелограмм»
8	Решение задач по теме «Параллелограмм»
9	Трапеция.
10	Трапеция. Теорема Фалеса.
11	Задачи на построение.
12	Задачи на построение.
13	Прямоугольник.
14	Ромб. Квадрат.

15	Решение задач по теме «Прямоугольник. Ромб. Квадрат.
16	Решение задач по теме «Прямоугольник. Ромб. Квадрат.
17	Решение задач по теме «Прямоугольник. Ромб. Квадрат.
18	Осевая и центральная симметрии.
19	Решение задач по теме «Четырёхугольники»
20	Контрольная работа №1 по теме «Четырёхугольники»
21	Площадь многоугольника.
22	Площадь многоугольника.
23	Площадь параллелограмма.
24	Площадь треугольника.
25	Площадь треугольника.
26	Площадь трапеции.
27	Решение задач на вычисление площадей фигур.
28	Решение задач на вычисление площадей фигур.
29	Решение задач на вычисление площадей фигур.
30	Решение задач по теме «Площадь»
31	Теорема Пифагора.
32	Теорема, обратная теореме Пифагора.
33	Решение задач по теме «Теорема Пифагора».
34	Решение задач по теме «Теорема Пифагора».
35	Решение задач по теме «Теорема Пифагора».
36	Решение задач по теме «Площадь»
37	Решение задач по теме «Площадь»
38	Решение задач по теме «Площадь»
39	Контрольная работа №2 по теме «Площадь»
40	Определение подобных треугольников.
41	Отношение площадей подобных треугольников.
42	Первый признак подобия треугольников.

43	Решение задач на применение первого признака подобия треугольников.
44	Второй и третий признаки подобия треугольников.
45	Решение задач на применение признаков подобия треугольников.
46	Решение задач на применение признаков подобия треугольников.
47	Контрольная работа №3 по теме «Признаки подобия треугольников»
48	Средняя линия треугольника.
49	Средняя линия треугольника. Свойство медиан треугольника.
50	Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике.
51	Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике.
52	Практические приложения подобия треугольников.
53	Практические приложения подобия треугольников.
54	Задачи на построение методом подобия.
55	Решение задач на построение методом подобных треугольников.
56	Синус, косинус и тангенс острого угла прямоугольного треугольника.
57	Значения синуса, косинуса и тангенса для углов $30^\circ$ , $45^\circ$ и $60^\circ$ .
58	Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника. Решение задач.
59	Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника. Решение задач.
60	Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника. Решение задач.
61	Контрольная работа №4 по теме «Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника»

62	Взаимное расположение прямой и окружности.
63	Касательная к окружности.
64	Касательная к окружности. Решение задач.
65	Градусная мера дуги окружности.
66	Теорема о вписанном угле.
67	Теорема об отрезках пересекающихся хорд.
68	Решение задач по теме «Центральные и вписанные углы».
69	Решение задач по теме «Центральные и вписанные углы».
70	Решение задач по теме «Центральные и вписанные углы».
71	Свойство биссектрисы угла.
72	Серединный перпендикуляр к отрезку.
73	Теорема о пересечении высот треугольника
74	Вписанная окружность.
75	Свойство описанного четырёхугольника.
76	Описанная окружность.
77	Свойство вписанного четырёхугольника.
78	Решение задач по теме «Окружность»
79	Решение задач по теме «Окружность»
80	Решение задач по теме «Окружность»
81	Решение задач по теме «Окружность»
82	Решение задач по теме «Окружность»
83	Решение задач по теме «Окружность»
84	Контрольная работа №5 по теме «Окружность»
85	Повторение по теме «Четырёхугольники», «Площадь». Решение задач.
86	Повторение по теме «Подобные треугольники»
87	Повторение по теме «Окружность»

## Поурочное планирование 8Б класс

1.	Четырёхугольники
2.	Многоугольники. Сумма углов многоугольника
3.	Повторение. Медиана, биссектриса, высота. Равнобедренный треугольник
4.	Повторение. Свойства и признаки параллельных прямых
5.	Четырёхугольники. Сумма углов выпуклого четырёхугольника
6.	Многоугольники. Сумма углов выпуклого многоугольника
7.	Определение и свойства параллелограмма
8.	Параллелограмм и его свойства
9.	Параллелограмм и его свойства. Решение задач
10.	С/р "Свойства параллелограмма" (15 минут). Признаки параллелограмма
11.	Признаки параллелограмма
12.	Теорема Фалеса
13.	Трапеция
14.	Свойства и признаки равнобедренной трапеции
15.	Решение задач по теме "Параллелограмм и трапеция"
16.	<i>Контрольная работа № 1 "Параллелограмм и трапеция"</i>
17.	Прямоугольник
18.	Прямоугольник. С/р по проверке д/р (15 минут)
19.	Ромб
20.	Ромб и квадрат
21.	Ромб и квадрат. Решение задач
22.	Ромб и квадрат. Решение задач
23.	Осевая симметрия
24.	Центральная симметрия
25.	Решение задач по теме "Прямоугольник, ромб, квадрат"
26.	<i>Контрольная работа № 2 "Прямоугольник, ромб, квадрат"</i>
27.	Понятие и свойства площади фигуры. Площадь квадрата и площадь
28.	Понятие и свойства площади фигуры. Площадь квадрата и площадь
29.	Площадь параллелограмма
30.	Площадь треугольника
31.	Площадь параллелограмма и площадь треугольника. Равновеликие фигуры
32.	Площадь трапеции и ромба
33.	Решение задач по теме "Площади треугольников и четырёхугольников"
34.	Решение задач по теме "Площади треугольников и четырёхугольников"
35.	<i>Контрольная работа № 3 "Площади треугольников и четырёхугольников"</i>
36.	Теорема Пифагора
37.	Теорема Пифагора. Решение задач
38.	Теорема Пифагора. Решение задач. Метод площадей
39.	Теорема, обратная теореме Пифагора
40.	Теорема Пифагора и иррациональные числа
41.	Формула Герона
42.	Решение задач по теме "Теорема Пифагора. Площади фигур"
43.	<i>Контрольная работа № 4 "Теорема Пифагора. Площади фигур"</i>
44.	Определение подобных треугольников
45.	Определение подобных треугольников. Отношение периметров и отношение
46.	Свойство биссектрисы треугольника
47.	Первый признак подобия треугольников
48.	Первый признак подобия треугольников. Решение задач

49.	Второй признак подобия треугольников
50.	Третий признак подобия треугольников
51.	Решение задач по теме "Признаки подобия треугольников"
52.	Решение задач по теме "Признаки подобия треугольников"
53.	<i>Контрольная работа № 4 "Признаки подобия треугольников"</i>
54.	Средняя линия треугольника
55.	Средняя линия треугольника. Свойство медиан треугольника
56.	Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике
57.	Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике
58.	Практические приложения подобия треугольников. Измерительные работы на
59.	Практические приложения подобия треугольников. О подобии произвольных
60.	Синус, косинус и тангенс острого угла прямоугольного треугольника
61.	Синус, косинус и тангенс острого угла прямоугольного треугольника. Основное
62.	Синусы, косинусы, тангенсы углов 30 градусов, 45 градусов, 60 градусов
63.	Решение задач по теме "Соотношения в прямоугольном треугольнике"
64.	<i>Контрольная работа № 5 "Соотношения в прямоугольном треугольнике."</i>
65.	Взаимное расположение прямой и окружности
66.	Касательная к окружности
67.	Касательная к окружности. Свойство отрезков касательных, проведённых из
68.	Дуги, центральные и вписанные углы
69.	Дуги, центральные и вписанные углы
70.	Дуги, центральные и вписанные углы
71.	Практическая работа "Касательная. Центральные и вписанные углы". Свойства
72.	Свойства биссектрисы угла и серединного перпендикуляра к отрезку
73.	Свойство высот треугольника. Четыре замечательные точки треугольника
74.	Вписанная окружность
75.	Вписанная окружность. Решение задач
76.	Описанная окружность
77.	Описанная окружность. Решение задач
78.	<i>Контрольная работа № 6 "Вписанная и описанная окружности"</i>
79.	Повторение по теме «Четырёхугольники»
80.	Повторение по теме «Площадь»
81.	Повторение по теме «Подобие треугольников»
82.	Повторение по теме «Окружность»
83.	Резерв
84.	Резерв
85.	Резерв