

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Рязанской области**

**Муниципальное образование-городской округ г. Скопин**

**МБОУ "СОШ №4" г. Скопина**

Рассмотрено и принято  
на заседании педагогического  
совета МБОУ «СОШ №4» г. Скопина  
протокол №1  
от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Приказ №181/д от 31.08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 2244086

ID 2463316)

**учебного предмета «Русский язык. Базовый уровень»**

для обучающихся 6 класса

**Скопин 2023**

### **Пояснительная записка.**

Настоящая рабочая программа написана на основании следующих *нормативных документов*:

- Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 21.12.12., одобрен Советом Федерации 26.12.12).
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г № 373 с изменениями от 26.11. 2010 г., 22.09. 2011г., 18. 12.2012г. (п.19.5);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 (п.18.2.2);
- Федерального базисного учебного планом, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312;
- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.07.2012 г. №05-2680 (5.3, 5.4, 5.8);
- Примерной программы по учебным предметам. Русский язык. 5 – 9 классы.

#### **Актуальность программы**

Курс русского языка для 6 класса направлен на совершенствование речевой деятельности учащихся на основе овладения знаниями об устройстве русского языка и особенности его употребления в разных условиях общения, на базе усвоения основных норм русского литературного языка, речевого этикета.

Учитывая то, что сегодня обучение русскому языку происходит в сложных условиях, когда снижается общая культура населения, расшатываются нормы литературного языка, в программе усилен аспект культуры речи. Содержание обучения ориентировано на развитие личности ученика, воспитание культурного человека, владеющего нормами литературного языка, способного свободно выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, соблюдать этические нормы общения.

Рабочая программа предусматривает формирование таких жизненно важных умений, как различные виды чтения, информационная переработка текстов, поиск информации в различных источниках, а также способность передавать ее в соответствии с условиями общения.

#### **Цели обучения:**

Курс русского языка направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, коммуникативного, деятельностного подходов к обучению русскому языку:

1. воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка;

2. овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании; овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умения формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию; проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществлять информационную переработку текста и др.);

3. освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, о стилистических ресурсах и основных нормах русского литературного языка; развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; овладение на этой основе культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение объема используемых в речи грамматических средств; совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и

повседневной жизни. воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка;

4. овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании; овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умения формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию; проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществлять информационную переработку текста и др.);

5. освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, о стилистических ресурсах и основных нормах русского литературного языка; развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; овладение на этой основе культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение объема используемых в речи грамматических средств; совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.

### **Общая характеристика курса**

В 6 классе изучается современный русский литературный язык, поэтому программу школьного курса русского языка составляют основные сведения о нём. Вместе с тем в неё включаются элементы общих сведений о языке, истории языка, его современных разновидностях.

#### **Программа содержит:**

- отобранную в соответствии с задачами обучения систему понятий из области фонетики, лексики и фразеологии, морфемики и словообразования, морфологии, синтаксиса и стилистики русского литературного языка, а также некоторые сведения о роли языка в жизни общества и т. д., речеведческие понятия, на основе которых строится работа по развитию связной речи учащихся, формирование коммуникативных умений и навыков, сведения об основных нормах русского литературного языка;

- сведения о графике, орфографии и пунктуации, перечень видов орфограмм и названий пунктуационных правил.

Содержание курса русского (родного) языка в 6 классе обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение метапредметных и предметных целей обучения, что возможно на основе *компетентного подхода*, который обеспечивает формирование и развитие коммуникативной, языковой, лингвистической и культуроведческой компетенции.

*Коммуникативная компетенция* предполагает овладение видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для данного возраста сферах и ситуациях общения. Коммуникативная компетентность проявляется в умении определять цели коммуникации, оценивать речевую ситуацию, учитывать коммуникативные намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации, быть готовым к осмысленному изменению собственного речевого поведения.

Развитие речи учащихся на уроках русского языка предполагает совершенствование всех видов речевой деятельности (говорения, аудирования (слушания), чтения и письма) и осуществляется в трёх направлениях, составляющих единое целое.

Первое направление в развитии речи учащихся – овладение нормами русского литературного языка: литературного произношения, образования форм слов, построения словосочетаний и предложений, употребление слов в соответствии с их лексическим значением и стилевой принадлежностью. Овладение нормами русского литературного языка предполагает систематическую работу по устранению из речи учащихся диалектизмов и жаргонизмов.

Второе направление – обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся. Обогащение словарного запаса слов на уроках русского языка обеспечивается систематической словарной работой. Обогащение грамматического строя речи детей достигается постоянной работой над синонимией словосочетаний и предложений, наблюдениями над формой, значением и особенностями употребления языковых единиц.

Третье направление в развитии речи учащихся – формирование умений и навыков связного изложения мыслей в устной и письменной форме. Развитие связной речи предполагает работу над содержанием, построением и языковым оформлением высказывания, которая осуществляется при выполнении специальных упражнений и при подготовке изложений и сочинений. Она включает формирование и совершенствование умений анализировать тему, составлять план и в соответствии с ним систематизировать материал, правильно отбирать языковые средства.

Работа по развитию речи включает в себя формирование навыков выразительного чтения. Занятиям по выразительному чтению предшествует и сопутствует работа над развитием речевого слуха учащихся (умение различать звуки в слове, отчётливо произносить слова, различать ударные и безударные слоги, определять границы предложения, повышать и понижать голос, убыстрять и замедлять темп речи, выделять слова, на которые падает логическое ударение).

*Языковая и лингвистическая компетенции* формируются на основе овладения необходимыми знаниями о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; приобретения необходимых знаний о лингвистике как о науке; освоение основных норм русского литературного языка; обогащения словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; совершенствования орфографической и пунктуационной грамотности; умения пользоваться различными видами лингвистических словарей.

*Культуроведческая компетенция* предполагает осознание родного языка как формы выражения национальной культуры, понимание взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, освоение норм русского речевого этикета, культуры межнационального общения; способность объяснять значения слов с национально-культурным компонентом.

В рабочей программе реализован *коммуникативно-деятельностный* подход, предполагающий предъявление материала не только в знаниевой, но и в деятельностной форме. Направленность курса русского (родного) языка на формирование коммуникативной, языковой, лингвистической и культуроведческой компетенции нашла отражение в структуре программы.

Школьный курс русского языка в 6 классе предполагает изучение фонетики и графики, лексики и фразеологии, морфемики и словообразования, морфологии и орфографии, первоначальные сведения об основных понятиях синтаксиса и пунктуации. Предусмотрена работа по культуре речи. Вводные уроки о русском языке дают большие возможности для решения воспитательных задач и создают эмоциональный настрой, способствующий повышению интереса к предмету и успешному его изучению.

Программа предусматривает прочное усвоение материала, для чего значительное место в ней отводится повторению. Для повторения в начале и в конце года выделяются специальные часы. В 6 классе в разделе «Повторение пройденного в 5 классе» определено содержание этой работы, что продиктовано необходимостью правильно решать вопросы преемственности между начальным и средним звеном обучения. Каждая тема завершается повторением пройденного. Данная система повторения обеспечивает необходимый уровень прочных знаний и умений.

В программе специально выделены часы на развитие связной речи – пятая часть всего учебного времени. Темы по развитию речи – речеведческие понятия и виды работы над текстом – пропорционально распределяются среди грамматического материала.

### **Программа учитывает возрастные особенности учащихся**

Этот период характеризуется внутренними и внешними изменениями в жизни ребенка.

- Переход из начального в среднее звено школы является переломным, кризисным периодом в жизни каждого школьника. Любой учитель скажет, что начало 6-го класса - сложный этап, и не только для ребенка, но и для учителей, и для родителей. Проблем много, и они не ограничиваются рамками учебного процесса, а связаны также с организацией жизни в школе в целом и с психологической атмосферой в семье.

- Возраст учащихся 6-го класса можно назвать переходным от младшего школьного к младшему подростковому. Психологически этот возраст связан с постепенным обретением чувства взрослости - главного личностного новообразования младшего подростка.

- Путь осознания себя сложен, стремление обрести себя как личность порождает потребность в отчуждении от всех, кто до этого привычно оказывал на ребенка влияние, и это в первую очередь семья, родители. Внешне это отчуждение проявляется в негативизме - стремлении противостоять любым предложениям, суждениям, чувствам взрослых. Отсюда - конфликты с взрослыми. Ребенок (младший подросток) пытается найти собственную уникальность, познать собственное «Я». По этой же причине подросток ориентирован на установление доверительных отношений со сверстниками. В дружбе происходит моделирование социальных взаимоотношений, усваиваются навыки рефлексии последствий своего или чьего-то поведения, социальные нормы взаимодействия людей, моральные ценности.

- Именно в виду психологической ценности отношений со сверстниками происходит постепенная замена ведущей учебной деятельности (что было характерно для младшего школьника) на ведущую деятельность общения. Таким образом, у подростка в стенах школы постепенно меняются приоритеты.

- Умственная активность младших подростков велика, но вот способности развиваются только в деятельности, которая вызывает положительные эмоции. Успех (или неуспех) существенно влияет на мотивацию учения. Оценки при этом играют важную роль: высокая оценка дает возможность подтвердить свои способности. Совпадение оценки и самооценки важно для эмоционального благополучия подростка. В противном случае неизбежен внутренний дискомфорт и даже конфликт. Учитывая физиологические особенности возраста (рассогласование темпов роста и развития различных функциональных систем организма) можно понять и крайнюю эмоциональную нестабильность подростков.

### **Место предмета «Русский язык» в учебном плане**

В год – 204 ч.

Развитие речи 29 ч.

Контрольных работ - 10 ч.

В неделю - 6 ч., не менее 34 недель

### **Результаты обучения.**

**Личностные:** 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих и моральных качеств личности;

2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объем словарного запаса для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

**Метапредметные:** 1) владение всеми видами речевой деятельности (понимание информации, владение разными видами чтения; адекватное восприятие на слух текстов разных стилей; способность извлекать информацию из различных источников; овладение приемами отбора и систематизации материала; способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты; умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью развернутости; умение создавать устные и письменные тексты разных типов; способность правильно и свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме; соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с другими людьми в процессе речевого общения.

**Предметные:** 1) представление об основных функциях языка, о роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3) усвоение основ научных знаний о родном языке;

4) освоение базовых понятий лингвистики;

5) освоение основными стилистическими ресурсами лексики фразеологии русского языка;

6) опознавание и анализ основных единиц языка;

7) проведение различных видов анализа слова

8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике; осознание эстетической функции родного языка.

**Описание учебно-методического комплекта:**

Тематическое планирование по русскому языку и развитию речи составлено по учебно-методическому комплексу:

1. Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и др. 5-9 классы [Текст] : пособие для учителей общеобразовательных учреждений / М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский. - М.: Просвещение, 2012.

2. Ладыженская, Т. А. Русский язык. 6 класс [Текст] : учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. / Т. А. Ладыженская [и др.]. - М. : Просвещение, 2013.

3. Ладыженская, Т. А. Обучение русскому языку в 6 классе [Текст] : метод. рекомендации к учебнику для 6 класса общеобразоват. учреждений / Т. А. Ладыженская [и др.]. - М. : Просвещение, 2012.

4. Ладыженская, Т. А. Обучение русскому языку в 6 классе [Электронный ресурс] / Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова, Л. Ю. Комиссарова.

Учебно-методический комплект дополняет литература, используемая при реализации данной программы:

1. Богданова, Г. А. Уроки русского языка в 6 классе [Текст] : пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Г. А. Богданова. - М.: Просвещение, 2012.

2. Богданова, Г. А. Сборник диктантов по русскому языку. 5-9 классы [Текст] : книга для учителя / Г. А. Богданова. - М. : Просвещение, 2012.

3. Сайтанова, Н. И. Русский язык. Тестовые упражнения. 5-6 классы [Текст] : пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Н. И. Сайтанова. - М. : Просвещение, 2012.

4. Соловьева, Н. Н. Русский язык. Диктанты и изложения. 6 класс [Текст] : пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Н. Н. Соловьева. - М. : Просвещение, 2012.

5. Тростенцова, Л. А. Русский язык. Дидактические материалы. 6 класс [Текст] / Л. А. Тростенцова, М. М. Стракевич, Н. В. Ладыженская. - М. : Просвещение, 2012.

**Учебный план**

№	Название разделов и тем	Количество часов	теория	практика	формы контроля
1	Русский язык - один из развитых языков мира	1	1		
2	Р.Р. Язык, речь, общение	1		1	Беседа
3	Р.Р. Ситуация общения	1		1	Беседа
4	Фонетика. Орфоэпия. Графика	1	1		
5	Фонетика. Орфоэпия	1	1		
6	Морфемика. Орфограммы в корнях слов	1	1		
7	Морфемика. Орфограммы в приставках	1	1		
8	Части речи	1	1		
9	Орфограммы в окончаниях слов	1	1		
10	Орфограммы в окончаниях слов	1		1	
11	Синтаксис и пунктуация. Словосочетание.	1	1		

12	Простое предложение	1	1		
13	Сложное предложение	1	1		
14	Синтаксический разбор предложений	1	1		
15	Прямая речь. Диалог	1	1		
16	Контрольный диктант	1		1	Диктант
17	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1	1		
18	Текст, его особенности	1	1		
19	Тема и основная мысль текста. Заглавие текста	1	1		
20	Начальные и конечные предложения текста	1		1	
21	Р.Р. Сочинение сказки по данным начальным и конечным предложениям. Упр. 72	1	1		Сочинение
22	Ключевые слова	1		1	
23	Основные признаки текста	1	1		
24	Текст и его стили	1	1		
25	Официально-деловой стиль	1	1		
26	Анализ текста	1	1		
27	Слово и его лексическое значение	1		1	
28	РР. Сочинение по картине А.М.Герасимова «После дождя»	1	1		Сочинение
29	РР. Сочинение по картине А.М.Герасимова «После дождя»	1		1	Сочинение
30	<b>Стилистическая окраска слова</b>	1		1	
31	Общеупотребительные слова	1	1		
32	Профессионализмы.	1	1		
33	Диалектизмы	1	1		
34	Исконно русские и заимствованные слова				
35	Новые слова				
36	Устаревшие слова	1	1		
37	Словари	1	1		
38	Повторение	1	1		
39	Контрольная тестовая работа по лексике	1		1	Контрольная работа
40	Фразеологизмы		1		
41	Источники фразеологизмов. Употребление фразеологизмов в речи	1			
42	Повторение изученного материала. Тест.	1	1		
43	Морфемика, словообразование	1	1		
44	Морфемика, словообразование	1	1		
45	Основные способы образования слов в русском языке.	1	1		
46	Основные способы образования слов в русском языке.	1	1		
47	Р.Р. Сжатое изложение. Упр. 119	1		1	Изложение
48	Р.Р. Сжатое изложение. Упр. 119	1		1	Изложение
49	Основные способы образования слов в	1	1		

	русском языке.				
50	Этимология слов.	1	1		
51	Р.Р. Сочинение-описание помещения	1		1	Сочинение
52	Р.Р. Сочинение-описание помещения	1		1	Сочинение
53	Буквы <i>о</i> и <i>а</i> в корне – <i>кос</i> --- <i>кас</i> -	1	1		
54	Буквы <i>о</i> и <i>а</i> в корне – <i>кос</i> --- <i>кас</i> -	1	1		
55	Буквы <i>о</i> и <i>а</i> в корне <i>раст (ращ)</i> – <i>рос</i> , <i>лаг-лож</i>	1	1		
56	Буквы <i>о</i> и <i>а</i> в корне – <i>гор</i> --- <i>гар</i> -	1	1		
57	Буквы <i>о</i> - <i>а</i> в корне – <i>зар</i> --- <i>зор</i>	1	1		
58	Буквы Ы-И после приставок.	1	1		
69	Гласные в приставках ПРЕ, ПРИ.	1	1		
60	Значение приставки ПРИ-	1	1		
61	Значение приставки ПРИ-	1	1		
62	Значение приставки ПРЕ-	1	1		
63	Значение приставки ПРЕ-	1	1		
64	Трудные случаи правописания приставок ПРИ- и ПРЕ-	1	1		
65	Контрольный тест	1		1	Контрольная работа
66	Анализ контрольного теста. Работа над ошибками	1	1		
67	Соединительные О-Е в сложных словах	1	1		
68	Сложносокращенные слова	1	1		
69	Морфемный и словообразовательный разбор слов	1	1		
70	Морфемный и словообразовательный разбор слов	1	1		
71	Повторение изученного по теме «Словообразование». Подготовка к контрольному диктанту	1	1		
72	Контрольный диктант	1		1	Контрольный диктант
73	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1	1		
74	Повторение изученного об имени существительном.	1	1		
75	Имя существительное как часть речи	1	1		
76	Падежные окончания имени существительного	1	1		
77	Р.Р. Как писать письма	1		1	Письмо
78	Разносклоняемые имена существительные	1	1		
79	Буква <i>е</i> в суффиксе – <i>ен</i> - существительных на – <i>мя</i>	1	1		
80	Р.Р. Как тебя зовут? Происхождение имен	1	1		
81	Несклоняемые имена существительные.	1	1		
82	Род несклоняемых имен существительных	1	1		
83	Род несклоняемых имен существительных	1	1		



84	Имена существительные общего рода	1	1		
85	Морфологический разбор существительных.	1	1		
86	Р.Р. Сочинение-описание по личным наблюдениям	1		1	Сочинение
87	Р.Р. Сочинение-описание по личным наблюдениям	1		1	Сочинение
88	НЕ с существительными.	1	1		
89	НЕ с существительными.	1	1		
90	Буквы Ч и Щ в суффиксах -ЧИК и -ЩИК.	1	1		
91	Буквы Ч и Щ в суффиксах ЧИК и ЩИК	1	1		
92	Гласные в суффиксах -ЕК и -ИК	1	1		
93	Гласные О-Е после шипящих.	1	1		
94	Повторение изученного материала по теме «Имя существительное»	1	1		
95	Подготовка к контрольному диктанту	1	1		
96	Контрольный диктант по теме «Имя существительное»	1		1	Диктант
97	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1	1		
98	Повторение изученного в 5 классе об имени прилагательном	1	1		
99	Прилагательное как часть речи	1	1		
100	Степени сравнения имен прилагательных	1	1		
101	Степени сравнения имен прилагательных	1	1		
102	Степени сравнения имен прилагательных.	1	1		
103	Разряды имен прилагательных. Качественные прилагательные	1	1		
104	Относительные прилагательные	1	1		
105	Относительные прилагательные	1	1		
106	Притяжательные прилагательные	1	1		
107	Морфологический разбор имени прилагательного	1	1		
108	Р.Р. Выборочное изложение по повести А.С.Пушкина	1		1	Изложение
109	Р.Р. Выборочное изложение по повести А.С.Пушкина	1		1	Изложение
110	Не с прилагательными.	1	1		
111	Слитное и раздельное написание НЕ с прилагательными	1	1		
112	Слитное и раздельное написание НЕ с прилагательными	1	1		
113	Буквы О-Е после шипящих в суффиксах прилагательных	1	1		
114	Р.Р. Сочинение по картине Н.П. Крымова «Зимний вечер»	1		1	Сочинение
115	Р.Р. Сочинение по картине Н.П. Крымова «Зимний вечер»	1		1	Сочинение
116	Одна и две буквы Н в суффиксах	1	1		

	прилагательных.				
117	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных	1	1		
118	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных	1	1		
119	Различение на письме суффиксов прилагательных К и СК	1	1		
120	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	1	1		
121	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	1	1		
122	Повторение изученного по теме «Имя прилагательное»	1	1		
123	Контрольная тестовая работа	1		1	Тест
124	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1	1		
125	Имя числительное как часть речи.	1	1		
126	Простые и составные числительные	1	1		
127	Мягкий знак на конце и в середине числительных.	1	1		
128	Порядковые числительные	1	1		
129	Разряды количественных числительных	1	1		
130	Числительные, обозначающие целые числа	1	1		
131	Числительные, обозначающие целые числа	1	1		
132	Дробные числительные	1	1		
133	Склонение дробных числительных	1	1		
134	Собирательные числительные.	1	1		
135	Проверочная работа по теме «Имя числительное».	1		1	Проверочная работа
136	Морфологический разбор имени числительного	1	1		
137	Повторение изученного материала по теме «Имя числительное».	1	1		
138	Повторение изученного материала по теме «Имя числительное».	1	1		
139	Контрольный диктант	1		1	Диктант
140	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1	1		
141	Местоимение как часть речи.	1	1		
142	Разряды местоимений	1	1		
143	Личные местоимения.	1	1		
144	Особенности склонения личных местоимений	1	1		
145	Возвратное местоимение	1	1		
146	Р.Р. Рассказ по сюжетным картинкам	1		1	Рассказ
147	Вопросительные, относительные местоимения	1	1		
148	Относительные местоимения	1	1		
149	Неопределенные местоимения	1	1		
150	Дефис в неопределенных местоимениях	1	1		
151	Отрицательные местоимения	1	1		

152	Отрицательные местоимения	1	1		
153	Отрицательные местоимения	1	1		
154	Притяжательные местоимения.	1	1		
155	Притяжательные местоимения	1	1		
156	Р.Р. Сочинение-рассуждение	1		1	Сочинение
157	Р.Р. Сочинение-рассуждение	1		1	Сочинение
158	Указательные местоимения	1	1		
159	Указательные местоимения	1	1		
160	Определительные местоимения	1	1		
161	Р.Р. Рассказ по воображению	1		1	Устный рассказ
162	Р.Р. Рассказ по воображению	1		1	Устный рассказ
163	Местоимения и другие части речи. Морфологический разбор местоимений	1	1		
164	Повторение изученного по теме «Местоимение».	1	1		
165	Подготовка к контрольному диктанту	1	1		
166	Контрольная работа по теме «Местоимение»	1		1	Контрольная работа
167	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1	1		
168	Повторение изученного о глаголе	1	1		
169	Личные окончания глаголов	1	1		
170	Разноспрягаемые глаголы	1	1		
171	Глаголы переходные и непереходные	1	1		
172	Наклонение глаголов. Изъявительное наклонение	1	1		
173	Изъявительное наклонение	1	1		
174	Р.Р.Сжатое изложение	1		1	Изложение
175	Р.Р.Сжатое изложение	1		1	Изложение
176	Условное наклонение	1	1		
177	Условное наклонение	1	1		
178	Повелительное наклонение	1	1		
179	Повелительное наклонение. Мягкий знак в глаголах повелительного наклонения	1	1		
180	Суффиксы глаголов повелительного наклонения	1	1		
181	Употребление наклонений глагола	1	1		
182	Употребление наклонений в речи	1	1		
183	Безличные глаголы	1	1		
184	Безличные глаголы в текстах художественной литературы	1	1		
185	Морфологический разбор глагола	1	1		
186	Р.Р.Рассказ на основе услышанного	1		1	Сочинение
187	Р.Р.Рассказ на основе услышанного	1		1	Сочинение
188	Правописание гласных в суффиксах глаголов	1	1		
189	Правописание гласных в глагольных	1	1		

	суффиксах				
190	Правописание гласных в глагольных суффиксах	1	1		
191	Повторение изученного по теме «Глагол»	1	1		
192	Повторение темы «Глагол».	1	1		
193	Комплексная тестовая работа	1		1	Тест
194	Анализ контрольного теста. Работа над ошибками	1	1		
195	Разделы науки о языке. Орфография. Орфограммы в приставках	1	1		
196	Орфограммы в корне слова.	1	1		
197	Орфограммы в суффиксах и окончаниях	1	1		
198	Орфограммы в суффиксах и окончаниях	1	1		
199	Синтаксис и пунктуация. Словосочетание и простое предложение	1	1		
200	Синтаксис и пунктуация. Словосочетание и простое предложение	1	1		
201	Итоговая контрольная работа	1		1	Контрольная работа
202	Анализ контрольной работы	1	1		
203	Занимательная грамматика.	1	1		
204	Итоговый урок	1	1		

#### Календарно – тематическое планирование

№	Название разделов и тем	Количество часов	теория	практика	Формы контроля	Дата	
						план	факт
1	Русский язык - один из развитых языков мира	1	1				
2	Р.Р. Язык, речь, общение	1		1	Беседа		
3	Р.Р. Ситуация общения	1		1	Беседа		
4	Фонетика. Орфоэпия. Графика	1	1				
5	Фонетика. Орфоэпия	1	1				
6	Морфемика. Орфограммы в корнях слов	1	1				
7	Морфемика. Орфограммы в приставках	1	1				
8	Части речи	1	1				
9	Орфограммы в окончаниях слов	1	1				
10	Орфограммы в окончаниях слов	1	1				
11	Синтаксис и пунктуация. Словосочетание.	1	1				
12	Простое предложение	1	1				
13	Сложное предложение	1	1				
14	Синтаксический разбор предложений	1	1				
15	Прямая речь. Диалог	1	1				
16	Контрольный диктант	1		1	Диктант		
17	Анализ контрольного диктанта.	1	1				

	Работа над ошибками						
18	Текст, его особенности	1	1				
29	Тема и основная мысль текста. Заглавие текста	1	1				
20	Начальные и конечные предложения текста	1	1				
21	Р.Р. Сочинение сказки по данным начальным и конечным предложениям. Упр. 72	1		1	Сочинен ие		
22	Ключевые слова	1	1				
23	Основные признаки текста	1	1				
24	Текст и его стили	1	1				
25	Официально-деловой стиль	1	1				
26	Анализ текста	1	1				
27	Слово и его лексическое значение	1	1				
28	<b>РР. Сочинение по картине А.М.Герасимова «После дождя»</b>	1		1	Сочинен ие		
<b>29</b>	<b>РР. Сочинение по картине А.М.Герасимова «После дождя»</b>	1		1	Сочинен ие		
<b>30</b>	<b>Стилистическая окраска слова</b>						
31	Общеупотребительные слова	1	1				
32	Профессионализмы.	1	1				
33	Диалектизмы	1	1				
34	Исконно русские и заимствованные слова	1	1				
35	Новые слова	1	1				
<b>36</b>	Устаревшие слова	1	1				
<b>37</b>	Словари	1	1				
<b>38</b>	Повторение		1				
39	Контрольная тестовая работа по лексике	1		1	Контроль ная работа		
40	Фразеологизмы	1	1				
41	Источники фразеологизмов. Употребление фразеологизмов в речи	1	1				
42	Повторение изученного материала. Тест.	1	1				
43	Морфемика словообразование	1	1				
44	Морфемика словообразование	1	1				
45	Основные способы образования слов в русском языке.	1	1				
46	Основные способы образования слов в русском языке.	1	1				
47	Р.Р.Описание помещения	1		1	Сочинен ие		
48	Р.Р.Описание помещения	1		1	Сочинен ие		
49	Основные способы образования слов в русском языке.	1	1				
50	Этимология слов.	1	1				

51	Р.Р. Сочинение-описание помещения	1		1	Сочинение		
52	Р.Р. Сочинение-описание помещения	1		1	Сочинение		
53	Буквы <i>о</i> и <i>а</i> в корне – <i>кос</i> --- <i>кас</i> -	1	1				
54	Буквы <i>о</i> и <i>а</i> в корне – <i>кос</i> --- <i>кас</i> -	1	1				
55	Буквы <i>о</i> и <i>а</i> в корне <i>раст (раиц) – рос, лаг-лож</i>	1	1				
56	Буквы <i>о</i> и <i>а</i> в корне – <i>гор</i> --- <i>гар</i> -	1	1				
57	Буквы <i>о</i> - <i>а</i> в корне – <i>зар</i> --- <i>зор</i>	1	1				
58	Буквы Ы-И после приставок.	1	1				
59	Гласные в приставках ПРЕ, ПРИ.	1	1				
60	Значение приставки ПРИ-	1	1				
61	Значение приставки ПРИ-	1	1				
62	Значение приставки ПРЕ-	1	1				
63	Значение приставки ПРЕ-	1	1				
64	Трудные случаи правописания приставок ПРИ- и ПРЕ-	1	1				
65	Контрольный тест	1		1	Тест		
66	Анализ контрольного теста. Работа над ошибками	1	1				
67	Соединительные О-Е в сложных словах	1	1				
68	Сложносокращенные слова	1	1				
69	Морфемный и словообразовательный разбор слов	1	1				
70	Морфемный и словообразовательный разбор слов	1	1				
71	Повторение изученного по теме «Словообразование». Подготовка к контрольному диктанту	1	1				
72	Контрольный диктант	1		1	Диктант		
73	Работа над ошибками	1	1				
74	Повторение изученного об имени существительном.	1	1				
75	Имя существительное как часть речи	1	1				
76	Падежные окончания имени существительного	1	1				
77	Р.Р. Как писать письма	1		1	Письмо		
78	Разносклоняемые имена существительные	1	1				
79	Буква <i>е</i> в суффиксе – <i>ен</i> - существительных на – <i>мя</i>	1	1				
80	Р.Р. Как тебя зовут? Происхождение имен	1		1	Сочинение		
81	Несклоняемые имена существительные.	1	1				
82	Род несклоняемых имен существительных	1	1				
83	Род несклоняемых имен существительных	1	1				
84	Имена существительные общего рода	1	1				

85	Морфологический разбор существительных.	1	1				
86	Р.Р. Сочинение-описание по личным наблюдениям	1		1	Сочинение		
87	Р.Р. Сочинение-описание по личным наблюдениям	1		1	Сочинение		
88	НЕ с существительными.	1	1				
89	НЕ с существительными.	1	1				
90	Буквы Ч и Щ в суффиксах -ЧИК и -ЩИК.	1	1				
91	Буквы Ч и Щ в суффиксах ЧИК и ЩИК	1	1				
92	Гласные в суффиксах -ЕК и -ИК	1	1				
93	Гласные О-Е после шипящих.	1	1				
94	Повторение изученного материала по теме «Имя существительное»	1	1				
95	Подготовка к контрольному диктанту	1	1				
96	Контрольный диктант по теме «Имя существительное»	1		1	Диктант		
97	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1	1				
98	Повторение изученного в 5 классе об имени прилагательном	1	1				
99	Прилагательное как часть речи	1	1				
100	Степени сравнения имен прилагательных	1	1				
101	Степени сравнения имен прилагательных	1	1				
102	Степени сравнения имен прилагательных	1	1				
103	Разряды имен прилагательных. Качественные прилагательные	1	1				
104	Относительные прилагательные	1	1				
105	Относительные прилагательные	1	1				
106	Притяжательные прилагательные	1	1				
107	Морфологический разбор имени прилагательного	1	1				
108	Р.Р. Выборочное изложение по повести А.С.Пушкина	1		1	Изложение		
109	Р.Р. Выборочное изложение по повести А.С.Пушкина	1		1	Изложение		
110	Не с прилагательными.	1	1				
111	Слитное и раздельное написание НЕ с прилагательными	1	1				
112	Слитное и раздельное написание НЕ с прилагательными	1	1				
113	Буквы О-Е после шипящих в суффиксах прилагательных	1	1				
114	Р.Р. Сочинение по картине Н.П. Крымова «Зимний вечер»	1		1	Сочинение		
115	Р.Р. Сочинение по картине Н.П. Крымова «Зимний вечер»	1		1	Сочинение		
116	Одна и две буквы Н в суффиксах	1	1				

	прилагательных.						
117	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных	1	1				
118	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных	1	1				
119	Различение на письме суффиксов прилагательных К и СК	1	1				
120	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	1	1				
121	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	1	1				
122	Повторение изученного по теме «Имя прилагательное»	1	1				
123	Контрольный тест	1		1	Тест		
124	Анализ контрольного теста. Работа над ошибками	1	1				
125	Имя числительное как часть речи.	1	1				
126	Простые и составные числительные	1	1				
127	Мягкий знак на конце и в середине числительных.	1	1				
128	Порядковые числительные	1	1				
129	Разряды количественных числительных	1	1				
130	Числительные, обозначающие целые числа	1	1				
131	Числительные, обозначающие целые числа	1	1				
132	Дробные числительные	1	1				
133	Склонение дробных числительных	1	1				
134	Собирательные числительные.	1	1				
135	Морфологический разбор имени числительного	1	1				
136	Повторение изученного материала по теме «Имя числительное».	1	1				
137	Р.Р. Публичное выступление	1		1	Выступление		
138	Р.Р. Публичное выступление	1		1	Монолог		
139	Проверочная работа по теме «Имя числительное».	1		1	Проверочная работа		
140	Контрольный диктант	1		1	Диктант		
141	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1	1				
142	Местоимение как часть речи.	1	1				
143	Личные местоимения.	1	1				
144	Особенности склонения личных местоимений	1	1				
145	Возвратное местоимение	1	1				
146	Р.Р. Рассказ по сюжетным картинкам	1		1	Рассказ		
147	Вопросительные, относительные местоимения	1	1				



148	Относительные местоимения	1	1				
149	Неопределенные местоимения	1	1				
150	Дефис в неопределенных местоимениях	1	1				
151	Отрицательные местоимения	1	1				
152	Отрицательные местоимения	1	1				
153	Отрицательные местоимения	1	1				
154	Притяжательные местоимения.	1	1				
155	Притяжательные местоимения	1	1				
156	Р.Р.Рассуждение	1		1	Сочинение		
157	Р.Р. Сочинение-рассуждение	1		1	Сочинение		
158	Указательные местоимения	1	1				
159	Указательные местоимения	1	1				
160	Определительные местоимения	1	1				
161	Р.Р. Рассказ по воображению	1		1	Устный рассказ		
162	Р.Р. Рассказ по воображению	1		1	Устный рассказ		
163	Местоимения и другие части речи. Морфологический разбор местоимений	1	1				
164	Повторение изученного по теме «Местоимение».	1	1				
165	Подготовка к контрольному диктанту	1	1				
166	Контрольная работа по теме «Местоимение»	1		1	Контрольная работа		
167	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1	1				
168	Повторение изученного о глаголе	1	1				
169	Личные окончания глаголов	1	1				
170	Разноспрягаемые глаголы	1	1				
171	Глаголы переходные и непереходные	1	1				
172	Наклонение глаголов. Изъявительное наклонение	1	1				
173	Изъявительное наклонение	1	1				
174	Р.Р.Сжатое изложение	1		1	Изложение		
175	Р.Р.Сжатое изложение	1		1	Изложение		
176	Условное наклонение	1	1				
177	Условное наклонение	1	1				
178	Повелительное наклонение	1	1				
179	Повелительное наклонение. Мягкий знак в глаголах повелительного наклонения	1	1				
180	Суффиксы глаголов повелительного наклонения	1	1				
181	Употребление наклонений глагола	1	1				

182	Употребление наклонений в речи	1	1				
183	Безличные глаголы	1	1				
184	Безличные глаголы в текстах художественной литературы	1	1				
185	Морфологический разбор глагола	1	1				
186	Р.Р.Рассказ на основе услышанного	1		1	Сочинение		
187	Р.Р.Рассказ на основе услышанного	1		1	Сочинение		
188	Правописание гласных в суффиксах глаголов	1	1				
189	Правописание гласных в глагольных суффиксах	1	1				
190	Правописание гласных в глагольных суффиксах	1	1				
191	Повторение изученного по теме «Глагол»	1	1				
192	Повторение темы «Глагол».	1	1				
193	Комплексная тестовая работа	1		1	Тест		
194	Анализ контрольного теста. Работа над ошибками	1	1				
195	Разделы науки о языке. Орфография. Орфограммы в приставках	1	1				
196	Орфограммы в корне слова.	1	1				
197	Орфограммы в суффиксах и окончаниях	1	1				
198	Орфограммы в суффиксах и окончаниях	1	1				
199	Синтаксис и пунктуация. Словосочетание и простое предложение	1	1				
200	Синтаксис и пунктуация. Словосочетание и простое предложение	1	1				
201	Итоговая контрольная работа	1		1	Контрольная работа		
202	Анализ контрольной работы	1	1				
203	Занимательная грамматика.	1	1				
204	Итоговый урок	1	1				

## Содержание учебного предмета

### Речь. Общение

Русский язык - один из развитых языков мира. Язык, речь. Общение. Ситуация общения

### Повторение изученного в 5 классе

фонетика. Орфоэпия. Морфемы в слове. Орфоэпия. Морфемы в приставках и корнях слов. Части речи. Орфограммы в окончаниях слов. Словосочетания. Простое предложение. Знаки препинания. Сложное предложение. запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений. Прямая речь. Диалог. Типы речи. Стилль речи. Основная мысль текста, Составление диалога.

Контрольная работа (далее К.Р.). Контрольный диктант с грамматическим заданием.

Текст его особенности. Тема и основная мысль Заглавие текста. Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова. Основные признаки : и стили речи. Официально-деловой стиль, Речь устная и письменная; диалогическая монологическая. Основная мысль текста,

### Лексика Культура речи

Слово и его лексическое значение. Собираание материалов к сочинению. Общеупотребительные слова.

Профессионализмы. Диалектизмы. Исконно- русские и заимствованные слова. Неологизмы. Устаревшие слова. Словари. Повторение.

Р.Р. Написание сжатого изложения. Приемы сжатия текста. Составление словарной статьи по образцу.

К. Р. Контрольный диктант № 2 с лексическим заданием.

### Фразеология. Культура речи

Фразеологизмы. Источники фразеологизмов. Повторение.

Р.Р. Конструирование текста с использованием фразеологизмов.

К.Р. Контрольный тест № 1 по теме «Фразеология».

### Словообразование. Орфография. Культура речи

Морфемика и словообразование. Описание помещения. Основные способы образования слов в русском языке. Этимология слов. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план. Буквы *а* и *о* в корне –кас - кос-. Буквы *а* *я* *о* в корне –гар - гор-.

Буквы

*а* и *о* в корне -зар зор-. Буквы *ы*, *и* после приставок. Гласные в приставках *пре-* и *при-*. Соединительные гласные *о* и *е* в сложных словах. Сложносокращенные слова. Морфемный и словообразовательный разбор слова. Повторение.

Р. Р. Анализ стихотворного текста с точки зрения состава и способа образования слов. Сложный план сочинения. Описание помещения. Составление рассказа по рисунку. Выборочное изложение по произведению художественной литературы. Сочинение по картине.

К. Р. Контрольный диктант № 3 с грамматическим заданием. Контрольный диктант № 4 с грамматическим заданием.

### Морфология. Орфография. Культура речи

Имя существительное (1 часть)

Имя существительное как часть речи. Разносклоняемые имена существительные. Буква *е* в суффиксе -ен- существительных на -мя. Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых имен существительных. Имена существительные общего рода. Морфологический разбор имени существительного. Не с существительными. Буквы *ч* и *щ* в суффиксе существительных -чик (-щик). Гласные *о* и *е* после шипящих в суффиксах существительных. Повторение.

Р.Р. Написание письма. Составление текста-описания. Анализ стихотворного текста: определение основной мысли, темы, ключевых слов текста.

К. Р. Контрольный диктант № 5 с грамматическим заданием. Контрольный тест № 2 по теме «Имя существительное». Сочинение по картине.

Морфология. Орфография. Культура речи (2 часть)

### **Имя прилагательное**

Имя прилагательное как часть речи. Описание природы. Степени сравнения имен прилагательных. Разряды прилагательных по значению. Качественные прилагательные. Относительные прилагательные. Притяжательные прилагательные. Морфологический разбор имени прилагательного. *Не* с прилагательными.

Буквы *о, е* после шипящих и в суффиксах прилагательных. Одна и две буквы *н* в суффиксах прилагательных. Различение на письме суффиксов прилагательных *-к, -ск-*. Дефисное и слитное написание сложных прилагательных. Повторение.

**Р.Р.** Описание природы: основная мысль, структура описания, языковые средства, используемые в описании. Составление плана описания природы. Выборочное изложение по произведению художественной литературы.

**К. Р.** Контрольный диктант № 6 с грамматическим заданием. Контрольный тест № 3 по теме «Имя прилагательное». Сочинение-описание природы.

### **Имя числительное**

Имя числительное как часть речи. Простые и составные числительные. Мягкий знак на конце и в середине числительных. Порядковые числительные. Разряды количественных числительных. Числительные, обозначающие целые числа. Дробные числительные. Собирательные числительные. Морфологический разбор имени числительного. Повторение.

**Р.Р.** Стил ь текста. Выборочное изложение по произведению художественной литературы. Составление текста объявления. Устное выступление на тему «Берегите природу!»

**К. Р.** Контрольный диктант № 7 с грамматическим заданием. Контрольный тест № 4 по теме «Имя числительное».

### **Местоимение**

Местоимение как часть речи. Личные местоимения. Возвратное местоимение *себя*. Вопросительные и относительные местоимения. Неопределенные местоимения. Отрицательные местоимения. Притяжательные местоимения. Рассуждение. Указательные местоимения. Определительные местоимения. Местоимения и другие части речи. Морфологический разбор местоимения. Повторение.

**Р.Р.** Составление рассказа от первого лица. Анализ текста. Сочинение-рассуждение.

**К.Р.** Контрольный диктант № 8 с грамматическим заданием. Контрольный диктант № 9 с грамматическим заданием. Контрольный тест № 5 по теме «Местоимение».

### **Глагол**

Глагол как часть речи. Разноспрягаемые глаголы. Глаголы переходные и непереходные. Наклонение глагола. Изъявительное наклонение. Условное наклонение. Повелительное наклонение. Употребление наклонений. Безличные глаголы. Морфологический разбор глагола. Рассказ на основе услышанного. Правописание гласных в суффиксах глагола. Повторение.

**Р.Р.** Сочинение-рассказ. Изложение. Составление текста с глаголами условного наклонения. Рассказ по рисункам. Составление текста-рецепта.

**К.Р.** Контрольный диктант № 10 с грамматическим заданием. Контрольный диктант № 11 с грамматическим заданием. Контрольное изложение. Контрольный тест № 6 по теме «Глагол».

### **Повторение и систематизация из в 5 и 6 классах. Культура речи**

Разделы науки о языке. Орфография. Лексика и фразеология. Словообразование. Синтаксис.

**Р.Р.** Сочинение-описание (рассуждение **К.Р.** Итоговый тест)

**Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса:**

5.	(ФГОС) Ефремова Е. А. Русский язык. Рабочая тетрадь: 6 класс. Пособие для уч. общеобразоват. учрежд. – М.: Просвещение, 2012г.
<b>Словари</b>	
6.	Орфографический словарь русского языка/сост. М. И. Степанова. – СПб.: ООО «Виктория плюс», 2012г.
<b>Демонстрационные материалы</b>	

7.	Чендулаева Е. Г. Грамматика русского языка в таблицах (опорные карты).- М.: Материк Альфа, 2010г.
<b>Тематические и контрольные тесты</b>	
8.	(ФГОС) Контрольно-измерительные материалы. Русский язык: 6 класс/ сост.Н. В. Егорова. – М.: Вако, 2012г.
9.	6 класс: Входная диагностика (печатная форма)
10.	6 класс: Итоговая контрольная работа по русскому языку за I полугодие (печатная форма)
11.	6 класс: Итоговая контрольная работа за курс русского языка в 5 классе (печатная форма)
12.	6 класс: Лексика: проверочный тест: 2 варианта (печатная форма)
13.	6 класс: Имя существительное: проверочный тест №1: 2 варианта (печатная форма)
14.	6 класс: Имя существительное: проверочный тест №2: 2 варианта (печатная форма)
15.	6 класс: Имя существительное: контрольный тест: 2 варианта (печатная форма)
16.	6 класс: Имя прилагательное: контрольный тест: 2 варианта (печатная форма)
<b>Учебные презентации</b>	
17.	Стили речи (6 класс)
18.	Словосочетание (лингвистический эксперимент) (6 класс)
19.	Главные члены предложения (грамматическая работа) (6 класс)
20.	Словари русского языка (6 класс)
21.	Рождение метафоры (6 класс)
22.	Орфоэпия (6 класс)
23.	Звукопись (6 класс)
24.	Звуки не буквы! (6 класс)
25.	Имя существительное как часть речи (6 класс)
26.	Имя прилагательное как часть речи (6 класс)
27.	Глагол как часть речи (6 класс)
<b>Интернет- ресурсы</b>	
28.	Электронные словари: [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.slovary.ru">http://www.slovary.ru</a>
29.	Справочно-информационный интернет-портал «Русский язык»: [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.gramota.ru">http://www.gramota.ru</a>
30.	Русский язык. Приложение к газете «1 сентября» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://rus.1september.ru/rusarchive.php">http://rus.1september.ru/rusarchive.php</a>
31.	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
32.	УрокиРусского.ru видеуроки и материалы по русскому языку [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.uokirussskogo.ru/videouroki">http://www.uokirussskogo.ru/videouroki</a>

### Перечень литературы

#### 1. Методические и учебные пособия

- Богданова Г.А. Опрос на уроках русского языка: Кн. для учителя: Из опыта работы. – М.: Просвещение, 1989
- Богданова Г.А. Сборник диктантов повышенной трудности.: Кн. для учителя. – СПб.: Свет, 1996
- Богданова Г.А. Уроки русского языка: 6 кл.: Кн. для учителя: Из опыта работы. – М.: Просвещение, 1987
- Государственный образовательный стандарт по русскому языку для основной школы (2010г)
- Дейкина А.Д. Обучение и воспитание на уроках русского языка.- М.: Просвещение, 1990
- Ерохина Е.Л. Комплексный анализ текста. Рабочая тетрадь по русскому языку: 6 класс: ко всем действующим учебникам.-М.:Издательство «Экзамен»,2013
- Ивченков П.Ф. Обучающие изложения: 5-9 кл.: Пособие для учителя. – М.: Просвещение, 1993

- Методическое письмо о преподавании учебного предмета «Русский (родной) язык в условиях введения федерального компонента государственного стандарта общего образования»;
- Примерная программа основного общего образования по русскому языку для общеобразовательных учреждений с русским языком обучения
- Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 классы / авт.-сост. М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский - М.: Просвещение, 2012.
- Развитие речи: теория и практика обучения: 5-7 кл.: Кн. для учителя / В.И.Капинос, Н.Н.Сергеева, М.С.Соловейчик. – М.: Просвещение,
- Русский язык.: учеб. для 6 кл. общеобразоват. учреждений. /Под ред. Ладыженской Т.А., Баранова М.Т. и др.- М.: Просвещение, 2013
- Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов Федерального компонента Государственного стандарта общего образования. Русский язык.

## **2. Дидактический материал**

- Гайбарян О.Е., Кузнецова А.В. Тесты по русскому языку: Теоретический и практический материал для подготовки к тестированию по русскому языку. – М.: ИКЦ «МарТ», 2003
- Козлова Р.П. Тесты по русскому языку: 5-7 классы. – М.: ВАКО, 2009
- Морозова Т.А. Русский язык. Рабочая тетрадь с печатной основой. 6 класс. – Саратов, «Лицей», 2007
- Розенталь Д.Э.Справочник по орфографии и пунктуации.- Челябинск: Юж.-Урал.кн.изд-во., 1994.;

## **3. Сайты**

1. Культура письменной речи <http://www.grammar.ru>
2. Имена.org – популярно об именах и фамилиях <http://www.imena.org>
3. Крылатые слова и выражения <http://slova.ndo.ru>
4. Мир слова русского <http://www.rusword.org>
5. Рукописные памятники Древней Руси <http://www.lrc-lib.ru>
6. Русская фонетика: мультимедийный Интернет – учебник <http://www.philol.msu.ru/rus/galva-1/>
7. Русское письмо: происхождение письменности, рукописи, шрифты <http://character.webzone.ru>
8. Светозар: Открытая международная олимпиада школьников по русскому языку <http://www.svetozar.ru>
9. Электронные пособия по русскому языку для школьников <http://learning-russian.gramota.ru>
10. <http://rusolimp.kopeisk.ru/>